

科目名	英語表現Ⅱ	単位数	2
対 象	3年次生 普通科（必履修）	期 間	通年
教科書	be English Expression Ⅱ（いいずな書店）		
副教材 など	be English Expression Ⅱ ワークブック（いいずな書店） 高校総合英語 Harmony（いいずな書店） ゲートウェイ英作文（文英堂） 速読英熟語（Z会）		

教 科 担 当 者
武田 坪野 中村

科 目 の 目 標	(1) 英語を通じて、意欲的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 (2) 英語の文法・語法を含め、総合的な言語の運営に関する基礎的な知見を身に着け、併せて背景にある異文化へ理解を深める。 (3) 英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えることができる。	
年 間 の 授 業 内 容	<be English Expression Ⅱ> Section 5 比較と接続の表現 Lesson 14 仮定法 3 h Lesson 15 複文での動詞の使い方 3 h Section 6 表現の使い分け Lesson 16 「言う」「聞く」「見る」の表現 3 h Lesson 17 認識の表現 3 h Lesson 18 許可・提案・勧誘・依頼。要望の表現 3 h <ゲートウェイ英作文> Part 1 1. 「～が…にある」を表す 3 h 2. 「Sが…になる／に見える」などを表す 3 h 3. 「Sはどうするのか」を表す 3 h 4. 「Sが何〔誰〕をどうする／誰に何をどうする」を表す 4 h 5. 「Sは何〔誰〕を～な状態にする、～だと思ふ」を表す 4 h 6. 「Sは何〔誰〕が～なのを見るetc.／何〔誰〕ぶ～される」を表す 4 h 7. 「Sは～される」を表す 4 h Part 2 1. 名詞のカタマリを作る① 3 h 2. 名詞のカタマリを作る② 3 h 3. 名詞のカタマリを作る③ 3 h 4. 名詞のカタマリを作る④ 3 h 5. 形容詞のカタマリを作る① 3 h 6. 形容詞のカタマリを作る② 3 h 7. 副詞のカタマリを作る① 3 h 8. 副詞のカタマリを作る② 3 h 9. 副詞のカタマリを作る③ 3 h 10. 副詞のカタマリを作る④ 3 h 計70h	

授 業 形 態	一斉授業
評 価 の 観 点	○文法事項を理解しているか ○単語や熟語、表現を習得しているか ○英文や音声から内容を理解することができるか ○適切な表現を用いて発話できるか
評 価 の 方 法	○定期考査 ○小テスト ○ノート等提出物 ○出席状況 ○授業態度 などを総合して評価する