年間授業計画　新様式

高等学校 令和５年度（１学年用） 教科　　地歴　　科目 歴史総合

教　科：　地歴　　科　目：　歴史総合　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　A　組～　D　組

教科担当者：（A・B組：泉谷）　（C・D組：鈴木）

使用教科書：（ 歴総703　詳述歴史総合　実教出版　　）

教科　　地歴　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】　日本及び世界の歴史を理解し、情報を調べまとめる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】　地理や歴史の課題を把握し、その解決について構想・説明する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】　よりよい社会の実現のため課題を解決し、国際社会へ寄与する態度を養う。

科目　　歴史総合　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
近現代の歴史の変化にかかわる諸事象について相互的な視野から捉え、現代的な諸課題の形成にかかわる歴史を理解するとともに諸資料からの情報を調べまとめる技能を身に着ける。	時期や年代、相互の関連や現在とのつながりなどに着目し、多面的に考察したり課題解決を構想し、説明・議論する力を養う。	よりよい社会実現のため課題を主体的に解決し、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚を深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元　歴史の扉 B 単元　近代化と私たち 【知識及び技能】18世紀までのアジアと日本や欧米社会について理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】　18世紀におけるアジア諸国と欧米諸国との関係などを多面的・多角的に考察し表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】アジアと欧米の関係について、主体的に追求できるようにする	・指導事項　様々な資料を活用し、生徒の課題への意識を高める。 ・教材 教科書 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】中学までの学習及び「歴史の扉」の学習を踏まえ、18世紀までのアジアと日本や欧米社会について理解している。 【思考・判断・表現】　18世紀におけるアジア諸国と欧米諸国との関係などを多面的・多角的に考察し表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】アジアと欧米の関係について、主体的に追求し、課題を意欲的に解決しようとしている。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
	B 単元　近代化と私たち 【知識及び技能】日本の開国以後と、18世紀後半以降の欧米国民国家の形成を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】アジア諸国と欧米諸国との関係の変容などを多面的に考察・表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】世界の歴史の変化に対し、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養う。	・指導事項　様々な資料を活用し、生徒の課題への意識を高める。 ・教材 教科書 ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】日本の開国以後と、18世紀後半以降の欧米国民国家の形成を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】中国の開港とその影響など主題を設定し、アジア諸国と欧米諸国との関係の変容などを多面的にに考察・表現している。 【学びに向かう力、人間性等】世界の歴史の変化に対し、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとしている。	○	○	○	11
	定期考査			○	○		1
2学期	B 単元　近代化と私たち 【知識及び技能】列強の帝国主義政策とアジア諸国の変容を理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】帝国主義政策の特徴、列強間の関係の変容など多角的に考察し、表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】帝国主義期の動向について学習したことを現代の諸問題と関連付けて理解させる。	・指導事項　様々な資料を活用し、生徒の課題への意識を高める。 ・教材 教科書 ・一人１台端末の活用　等	知識及び技能】列強の植民地形成・帝国主義政策とアジア諸国の変容を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】帝国主義政策の特徴、影響、列強間の関係の変容など多角的に考察し、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】帝国主義期の動向について学習したことを現代の諸問題と関連付けて理解している。	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	C 単元　国際秩序の変化や大衆化と私たち 【知識及び技能】国際関係の緊密化、米ソの台頭、植民地の独立などの変化を理解しまとめられる 【思考力、判断力、表現力等】資料を活用し、国際秩序の変化や社会の変容について考察し、表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】二つの世界大戦などを様々な資料を通し比較したり関連付けて理解させる。	・指導事項　様々な資料を活用し、生徒の課題への意識を高める。 ・教材 教科書 ・一人１台端末の活用　等	【知識及び技能】世界大戦、国際関係の緊密化、米ソの台頭、植民地の独立などの変化を理解しまとめている 【思考力、判断力、表現力等】資料を活用し、国際秩序の変化や社会の変容について考察し、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】二つの世界大戦などを様々な資料を通し比較したり関連付けし現代の諸問題と関連付けて理解している。	○	○	○	14
3学期	D 単元　グローバル化と私たち 【知識及び技能】冷戦と国際関係、資源・エネルギー問題などに関する資料をよみとりまとめさせる。 【思考力、判断力、表現力等】多様な資料を活用しグローバル化に伴う変容について考察し表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】資料の読み取り、複数資料の比較などを通し見出した課題に主体的に取り組ませる。	・指導事項　様々な資料を活用し、生徒の課題への意識を高める。 ・教材 教科書 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】冷戦と国際関係、資源・エネルギー問題などに関する資料を読み取り、まとめることができる。 【思考・判断・表現】多様な資料を活用しグローバル化に伴う変容について考察し表現しようとしている　。 【主体的に学習に取り組む態度】資料の読み取り、複数資料の比較などを通し見出した課題に主体的に取り組んでいる。	○	○	○	17
	定期考査			○	○		1
							合計 70