



新宿山吹だよりは、保護者の皆さんにも読んでもらって下さい。

急に与えられた多くの時間を、人生のために有意義に使いたい

校長 永浜 裕之

米国のドラマ「ナンバーズ 天才数学者の事件ファイル」に、数学者が1枚の紙を手に取り、刑事に問いかける場面があります。

「紙を2回折ると4倍の厚さになる。50回折ると、どのくらいの厚さになると思う？」

男性刑事は、「数10センチかな?」。女性刑事は、「ビル並みよ。」。

正解は、「太陽まで届く。ただし、50回は折れないけどね。」。

紙を折ることを人と人との接触に置き換えると、私たちが目の前にしている危機の大きさが感じられる気がします。「今、私たちにできる小さなことを着実にやり、コロナウィルスによる困難を乗り越えていけたら」と考えます。

さて、コロナウィルス報道の折、かつてヨーロッパを困らせたペストが話題となることがあります。ペストの爆発的な流行は14世紀に起こり、断続的に300年以上も続いて、ヨーロッパの人口の1/3が失われたのです。中でもイギリスは人口が1/10まで減少（9割死亡）してしまい、感染拡大を防げなかった教会の権威失墜など、社会に大変革をもたらしました。

ロンドンの蠟人形館マダム・マッソーには「恐怖の部屋」と呼ばれるエリアがあり、ペスト流行中のロンドンが再現されていました。ポリティカル・コレクトネスが叫ばれ、このエリアは撤去されてしまいましたが、記憶をたどると、カトリックの神父が防護マスクをつけ、死者達に香の煙を振りまき、屍体（したい）は大八車に山積みになれ、車を引く男も、感染しているのか息も絶え絶えの様子が表現されていたと思います。中世ヨーロッパでは、病原体やウィルスという概念もありませんでしたが、神父の防護マスクは、現代の医療用マスクと類似していました。

大変な時代でしたが、こんなこともありました。

1665年、ケンブリッジ大学が封鎖され、学位を取得したばかりのアイザック・ニュートンは、感染を避けるために、イギリス東部のウールソープで1年半の月日を過ごしました。この間にニュートンは、重要な研究成果の着想のほとんどを得ています。

万有引力の発見、光学理論の研究、微分積分法などの着想が、わずか1年半の間にもたらされたのです。リンゴが木から落ちるのを見たのもウールソープで、豊かな着想は、あわただしい生活から解放され、ゆったりと物事を考えたことの産物なのかもしれません。

新型コロナウイルス感染防止のため、3月2日の臨時休業から2ヶ月以上、皆さんは、周りの大人の誰もが経験したことのない時を過ごしてきました。「ここは開き直って、急に与えられた多くの時間を、人生のために有意義に使ってもらいたい。」と思います。コロナウィルスによる落ち着かない日々は、天がくれた「じっくりと考えるための時間」なのかもしれません。是非、どのような人生を歩むのか。そのために、どのような高校生活を送るのか、こういったことを自分自身に問いかけ、考える時間を設けてほしいと思います。

## 定時制課程の予定

様々な連絡は、本校Web（ホーム）ページで行います。

## 通信制課程の予定

様々な連絡は、本校Web（ホーム）ページで行います。

## Classiについて

新型コロナウイルス感染拡大に伴う臨時休業により、皆さんは自宅学習を余儀なくされました。各教科から課題の指示がなされていますが、課題を補充する手段の一つに、ベネッセが提供している「Classi」（クラッシーと読みます）の活用が考えられます。「Classi」は近年、多くの都立高校が私費対応で導入しているWebサービスで、「eポートフォリオ」の作成にも対応しています。

先月、教育庁総務部教育政策課情報企画担当より、新宿山吹高校在校生と教員に対して「Classi」のサービスを利用するための、「ID」と「パスワード」が発行されました。ログインし、あれこれと触ってみて機能を理解し、自学自習に活用してください。 利用代金は、10月まで、都教育委員会が費用負担をしてくれます。

### 1 「Classi」の機能

IEやGoogle Chromeなど、ブラウザでClassiのサイトにアクセスします。ブラウザでアクセスするため、PCやタブレット端末、スマートフォンなどで利用できます。

#### (1) 国数英を中心に、社会や理科などの各教科の解説動画を利用可能

- ・主に予備校講師が解説する合計約10,000本の教材動画を用意。
- ・単元別検索が可能
- ・1つの動画は5分～10分程度の長さで、隙間時間にも利用しやすい。

#### (2) 各教科のテスト用問題や自主学习用ドリルを利用可能

- ・数学10,000問、英語5,000問、国語、理科、社会各1,500問の問題を用意。
- ・自主学习用ドリルは合計22,500問を用意。

以下は、先生とのやり取りが伴う機能ですが、

#### (3) テストや宿題の配信が可能

- ・選択肢で解答する形式の問題では、自動採点することができます。

#### (4) 動画配信機能

- ・各先生のオリジナル解説動画を配信し、特定の生徒やグループに対して視聴案内を送ることができます。

#### (5) アンケート集計機能

- ・授業後のわずかな時間で「アンケート」機能を使うことで、授業の理解度調査などが可能です。アンケートの集計も自動で行えます。
- ・「生徒による授業評価」や、「学校評価アンケート」等も、「Classi」で行えば自動集計が可能です。

#### (6) メッセージ機能

- ・特定グループ間や、生徒と先生等、個別のメッセージのやり取りが可能です。

#### (7) ファイル転送機能

- ・WordドキュメントやExcelブックなど、様々なファイル形式のファイルを送受信可能です。

### 2 ログイン方法

(1) IEやGoogle Chromeなど、ブラウザを起動し、アドレスに、**https://auth.classi.jp** と入力して「Classi」のサイトにアクセスします。検索エンジンで「Classi」と検索し、サイトへのリンクをたどってアクセスすることもできます。

(2) 生徒は「生徒向けログイン」、先生は「先生向けログイン」をクリックし、**各自、配付された IDとパスワードを入力**し、「ClassiのIDでログイン」をクリックしてログインします。

(3) 教材動画等にどのようなものがあるか、あれこれと触ってみて機能を理解し、自学自習に活用してください。

▼生徒向け ご利用方法案内 (PDF 1MB)[https://go.classi.jp/2002\\_seito\\_guide](https://go.classi.jp/2002_seito_guide)

▼先生向け ご利用方法案内 (PDF 1MB)[https://go.classi.jp/classi\\_guide\\_teacher](https://go.classi.jp/classi_guide_teacher)

