

	科 目	課 題
国語	国語総合	現代文：国語総合の教科書『鏡（P179）』と『白（P199）』を通読すること。 古 典：国語総合の教科書P402～403の活用表を復習する。なお理解には「古文学習のしるべ（P238・P242）」及びP400～P401が参考となる。
	国語表現	新聞などの実用的な文章に触れること。
	現代文A	現代文Aの教科書P298～303の慣用句と四字熟語を暗記すること。
	現代文B	古典Bの教科書 P152からP184まで精読し、P185の課題を考える。また、『こころ』全文を読みたい生徒は「青空文庫」で全文を読むこと。
	古典A	古典A の教科書P212の活用表を復習する。なお理解には国語総合の教科書の「古文学習のしるべ（P238・P242）」及びP400～P401が参考となる。
	古典B	古典Bの教科書巻末（カラー P23～24）の活用表を復習する。
	現代文演習	センター試験の過去問及び、自身の志望校の過去問を一年分以上確認する。志望校については、記述式問題の文字数など出題傾向にまで目を通すこと。
	古典演習	センター試験の過去問及び、自身の志望校の過去問を一年分以上確認する。志望校については、記述式問題の文字数など出題傾向にまで目を通すこと。
地理 歴史	世界史 A	教科書p218～222「持続可能な社会をめざして」を読んだうえで、テーマ①～④からいずれか1つを選び、考察する。
	世界史 B	教科書p18～20「病気と伝染病」を読み、伝染病が人類の歴史や社会に与えた影響について考察する。
	世界史 B（現代）	教科書p299の欄外「深める」に挑戦し、19世紀ドイツ・イギリス・フランスの国民意識・国家統合のあり方について比較考察する。
	世界史 B（演習）	教科書p15～17「東アジアでの日本の位置」を読み、日本と東アジア諸国の歴史のつながりについて考察する。
	日本史 A	教科書p214「歴代内閣略史」を参考にして、明治～昭和（戦前期）の内閣ごとに整理した年表を作成する。
	日本史 B	教科書を読みながら政治史を中心に年表を作成する。教科書巻末の年表を参考にして自分なりに工夫すること。
	日本史 B（近現代）	教科書p369以降の戦後史の記述を読み、その中から外交関係に関する部分をレポート用紙にまとめる。
	日本史 B（文化）	文化史の分野（絵画史、文学史、仏教史など）から2つ選び、時代ごとの特色の変遷をレポート用紙にまとめる。
	地理 A	日本の47都道府県から1つ、世界の国々から1つ以上選び、それぞれの特徴（自然環境・社会環境、スポーツなど）を調べノートにまとめる。
地理 B	日本の47都道府県から2つ、世界の国々から2つ以上選び、それぞれの特徴（自然環境・社会環境、スポーツなど）を調べノートにまとめる。	
公民	現代社会	国際連合の理念と役割について理解し、その課題について検討せよ。
	倫理	カントの道徳法則に則った「自由」の概念の独自性について考察せよ。
	政治・経済	日本国憲法の三大基本原理とはどのようなものかを調べ、A4レポート用紙にまとめる。
数学	数学Ⅰ	サクシード数Ⅰ+Aの数Ⅰの部分の第1章(数と式), 第3章(2次関数), 第4章(図形と計量)のA 問題
	数学Ⅰ<理系>	サクシード数Ⅰ+Aの数Ⅰの部分の第1章(数と式), 第3章(2次関数), 第4章(図形と計量)のB 問題
	数学Ⅰ（入試演習）	サクシード数Ⅰ+Aの数Ⅰ部分の第1章(数と式), 第3章(2次関数), 第4章(図形と計量)のB問題
	数学Ⅱ	サクシード数ⅡのP.7(二項定理), 第2章(複素数と方程式), 第4章(三角関数)のA, B問題
	数学Ⅱ<理系>	サクシード数ⅡのP.7(二項定理), 第2章(複素数と方程式), 第4章(三角関数)のA, B問題及び演習問題
	数学Ⅱ（入試演習）	サクシード数Ⅱの第2章(複素数と方程式), 第3章(図形と方程式)のB問題 サクシード数Bの第1章(平面上のベクトル), 第3章(数列)のB問題
	数学Ⅲ	サクシード数Ⅲの第4章(極限), 第5章(微分法), 第7章(積分法)のA, B問題を中心にできれば演習問題も。
	数学A	サクシード数Ⅰ+Aの数A部分第1章(場合の数と確率)のA問題を中心にB問題も。
	数学B	サクシード数Bの第1章(平面上のベクトル), 第3章(数列)のA, B問題
	数学発展演習	サクシード数Ⅰ+A, サクシード数Ⅱ, サクシード数B の各章の演習問題(補充とChallenge)の中で、少し難しいと思われる問題を一題につき一時間位考えていくことを続けてください。
理科	物理基礎	教科書P.77 P.101 P.201 (ただしP.201の問題は4を除く)の問題を解く。解答は教科書P.264以降にあるので、各自で確認すること。
	物理	教科書 各章末の演習問題 (例:1章平面内の運動 演習問題…P24、など)に取り組みこと。
	化学基礎	教科書P.72～99の内容を確認し、問題演習をする。化学(4単位)を履修する計画のあるものは特に繰り返し演習すること。
	化学基礎（演習）	問題集P.68～79の実践演習に取り組み、内容が不明瞭な箇所は各章にさかのぼって、該当する章の問題演習をする。
	化学	教科書P.154～208の内容を確認し、問題演習をする。化学式、化学反応式の書き方が不明瞭な者は化学基礎の教科書第2編を復習すること。
	生物基礎	教科書各編にある用語(P.36,P.76,P.134～136,P.192～193)を記入する。 P.194～195の各項目を本文を読み返しながらか確認する。センターチャレンジ(P.196～199)を解く。
	生物基礎（演習）	生物基礎と同課題を行う。また各用語を生物の一部や構造などの名称、物質名、具体的な事物名、現象名、実体のない概念名などに分類してみる。
	生物	教科書各編の「学習のまとめ」(P.80～,P.136～,P.210～,P.300～,P.370～,P.458～)を解く。 「学習内容の課題とポイント90」(P.461～466)の各項目を本文を読み返しながらか確認する。
	地学基礎	教科書P.146～P.181を読み、内容を理解すること。そのうえで、自身が自然防災や地球環境の変化に対してどのようにできるかを考えること。
保健 体育	体育	一日に最低15分程度の運動を行うこと。(授業での準備体操、ストレッチ、補強運動は15分程度行っています。) <実施例>ラジオ体操=約3分 その他、体幹トレーニング、腕立て伏せ、腹筋、背筋、ストレッチ、ウォーキング、ジョギング、縄跳びなどを組み合わせて運動を行いましょう。
	保健	感染症を予防するために、生活の中でどのようなことに気を付けるべきか考えなさい。 教科書18～23、32～35ページをよく読み、参考にして、食事・運動・休養について休業期間中も実践しましょう。

芸術	音楽Ⅰ	各自、好きな曲を聴いてリラックスする。また、その曲について調べる。
	音楽Ⅱα	各自、好きな曲を聴いてリラックスする。また、その曲について調べる。
	音楽Ⅱβ	各自、好きな曲を聴いてリラックスする。また、その曲について調べる。
	美術Ⅰ	あなたの日常生活で、ゴミとして捨てられるものの中で、美しいと思う色・配色を探してみましょう。 また、あなたの家の中にある必要ないと思う物を、どのように工夫したら必要なものになるか考えてみましょう。
	美術Ⅱ	あなたの家にある道具の中で使いにくいと思う物を探し、使いやすいように、リデザインしてみましょう。 身の回りにあるものを毎日一つずつ描いてみよう。
	工芸Ⅰア	家にある紙（サイズ自由）に描きたいと思う絵を好きなように描きなさい（画材自由）。
	工芸Ⅰイ・ウ・エ	昨年作った作品の中で（ペーパーナイフ、グラスリッツェン皿、レザークラフト、型染バックより選択）、もう一度同じ課題をトライするとしたら、どんなデザインにするか、アイデアスケッチをする。アイデアスケッチの紙はどんな紙でもよい。
	工芸Ⅱ	昨年作った指輪作品の2つ目を作るとしたら、どんなデザインにするかアイデアスケッチをする。 今回は自分以外、誰かあげたい人がいたら、その人を想定してデザインを考えてみましょう。
	書道Ⅰ	A4サイズのレポート用紙に、あなたの好きな言葉をできるだけ丁寧に書きなさい。（鉛筆・ボールペンどちらも可） （歌の歌詞や小説の文章の言葉などから抜粋してもよい）
	書道Ⅱ	A4サイズのレポート用紙に、あなたの好きな言葉をできるだけ丁寧に書きなさい。（鉛筆・ボールペンどちらも可） （歌の歌詞や小説の文章の言葉などから抜粋してもよい）
外国語	コミュニケーション英語Ⅰ<基礎>	授業で学んだLessonから4つを選び、本文を読み直した後に、教科書の問題に答える。その後、教科書のCDを聞いて、音読をする。
	コミュニケーション英語Ⅰ<標準>	授業で学んだLessonから4つを選び、本文を読み直した後に、教科書の問題に答える。その後、教科書のCDを聞いて、音読をする。
	コミュニケーション英語Ⅱ<基礎>	授業で学んだLessonから4つを選び、本文を読み直した後に、教科書の問題に答える。その後、教科書のCDを聞いて、音読をする。
	コミュニケーション英語Ⅱ<標準>	授業で学んだLessonから4つを選び、本文を読み直した後に、教科書の問題に答える。その後、教科書のCDを聞いて、音読をする。
	コミュニケーション英語Ⅲ	授業で学んだLessonから4つを選び、本文を読み直した後に、教科書の問題に答える。その後、教科書のCDを聞いて、音読をする。
	英語表現Ⅰ	授業で学んだLessonから5つを選び、文法の解説を読んだ後に、教科書の問題に答える。
	英語表現Ⅱ	授業で学んだLessonから5つを選び、文法の解説を読んだ後に、教科書の問題に答える。
	総合英語	授業で学んだLessonから4つを選び、本文を読み直した後に、教科書の問題に答える。その後、教科書のCDを聞いて、音読をする。
	英語表現（応用文法）	授業で学んだLessonから5つを選び、文法の解説を読んだ後に、教科書の問題に答える。
	英語表現（応用作文）	授業で学んだLessonから5つを選び、文法の解説を読んだ後に、教科書の問題に答える。
フランス語	授業で学んだLessonから4つを選び、本文を読み直した後に、教科書の問題に答える。その後、教科書のCDを聞いて、音読をする。	
家庭	家庭総合α	教科書P150～155、授業プリントを参考に自分の食生活を振り返り、問題を書き出す。改善するための食事計画を立て、実践する。
	家庭総合β	教科書P226～235、授業プリントを参考に住宅の点検と整備、換気を行う。問題箇所を書き出し、改善計画を立て実践する。
	ファッション造形基礎	教科書P62～75を参考に不要な服を再利用し、布マスクや小物づくりを行う。
	フードデザイン	教科書P144～239、授業プリントを参考に、調理の基礎を復習し、炊飯や簡単な調理を行う。
情報	情報の科学	教科書第3章を読み、情報との向き合い方を確認しましょう。
	情報産業と社会	教科書「第2章 情報産業と情報モラル」pp.48-77を読んで、職業人として「情報」を扱う上で注意すべき点について内容を復習しましょう。
	課題研究①	主体的に学び続ける。課題研究を終えて、新たに学んでみたいことを考えてみよう。 次のWebサイトの動画の視聴や「課題設定シート・レポート」に取り組みましょう 「NHK Eテレ 高校講座 総合的な探究の時間」
	課題研究②	主体的に学び続ける。課題研究を終えて、新たに学んでみたいことを考えてみよう。 次のWebサイトの動画の視聴や「課題設定シート・レポート」に取り組みしましょう 「NHK Eテレ 高校講座 総合的な探究の時間」
	情報の表現と管理	教科書第3章を読み、身の周りの情報の管理について見直してみましょう。
	情報と問題解決	教科書 第1章 問題解決の概要(p.5～20)を参照して、問題解決の5つの基本手順を理解し、どのような問題解決の手法があるか確認しなさい。
	情報テクノロジー	教科書第1章(p.6～32)、第3章(p.110～112、p.130～135)をよく読んで基本的な事項を理解すること。
	アルゴリズムとプログラミングα①	教科書第1章(p.6～13)、第2章(p.26～33、p.42～47)、第3章(p.58～63)をよく読んで基本的な事項を理解すること。
	アルゴリズムとプログラミングα②	教科書第4章(p.86～89、p.92～95)、第5章(p.106～109)、第6章(p.138～143、p.146～151)をよく読んで基本的な事項を理解すること。
	アルゴリズムとプログラミングβ①	教科書第1章(p.6～13)、第2章(p.34～41、p.48～53)、第3章(p.64～67)をよく読んで基本的な事項を理解すること。
	ネットワークシステム	「IEEE802.11ax (Wi-Fi6)」について、インターネットで調べなさい。
	データベース	教科書第2章(P28-54)を読み、理解を深めること
	情報システム実習①	以下のサイトにアクセスし、おみくじプログラムのコードを確認する。 <a href="https://docs.monaca.io/ja/sampleapp/samples/omikujiji/">https://docs.monaca.io/ja/sampleapp/samples/omikujiji/</a>
	情報メディア	教科書「第3章 第2節 情報メディアと情報産業」p.104-115を読んで、情報産業におけるメディアについて内容を復習しましょう。
	情報デザイン	家の中で、「情報をデザインし、効果的に伝達しているもの」を探し、 情報伝達のためにどのような工夫がされているか考察しなさい。
	表現メディアの編集と表現α	内容1：Web閲覧（【総まとめ】2019年公開のすごいPhotoshopチュートリアル、作り方厳選77個） URL： <a href="http://photoshopvip.net/119848">http://photoshopvip.net/119848</a>
	表現メディアの編集と表現β	内容2：動画の視聴（【Blender】ピカチュウをモデリングしてみる。【3DCG】）2時間9分56秒 URL： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ujghvH6J6mc">https://www.youtube.com/watch?v=ujghvH6J6mc</a>
	情報コンテンツ実習①	内容：動画の視聴（研究者のためのWebセミナー 2/3：伝わる研究発表 Illustrator編）1時間2分2秒 URL： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wXle9tIBB_M">https://www.youtube.com/watch?v=wXle9tIBB_M</a>
	情報基礎実習	授業で習った表計算ソフトの関数について、授業プリントや本などを参考に使い方を復習しておきましょう。 授業で習ったHTMLのタグについて、授業プリントや本などを参考に使い方を復習しておきましょう。
情報総合実習	社会で使われているWebアプリケーションを実際に使用してみて、デザインや使い勝手を良くするための工夫について考察してみましょう。 また、デザインや使い勝手をさらに良くするための改善策を考えてみましょう。	