

令和7年度 学校経営報告

東京都立新宿山吹高等学校 通信制

令和7年度の取組と自己評価					
柱	教育活動への取組と自己評価	重点目標への取組と自己評価	数値目標等の達成度合い		次年度以降の課題と対応策
			7年度実績		
学習指導	授業力向上	<p>教員・生徒間、生徒同士のやりとり、ICT機器活用、レポート・学習プリント等の活用とおし、生徒に学習への関心・意欲、思考力・判断力・表現力、社会性を育て、基礎学力を定着させ、アクティブ・ラーニングの実践に取組んだ。</p>	<p>○授業研究、校内研修を行い、特に不登校経験者の多い本校で、授業でのやりとりやペアワーク等を行い、思考力・判断力・表現力、社会性を身に付けさせるスクーリングを行なった。</p> <p>○ICT機器の活用方法を研究し、教員間で共有した。</p>	<p>★相互授業見学を全教員が行い、見学報告書のまとめで研修を行った。</p> <p>★ICTを活用した教材を作成し、教員研修で知見を広めた。</p> <p>★本校で行われた通信制・定時制の若手研修等の研究授業を参観した。</p> <p>★通信制の周知を図るため東部相互授業見学データベースに全教員9名が登録した。</p>	<p>▼コミュニケーション向上のため、授業でのやりとりを進める。</p> <p>▼通信制のあるべきスクーリング、レポート添削の在り方を研究する。</p>
	履修率向上	<p>生徒の個々の状況に応じて、年間をおして最後の最後まで生徒に単位修得をあきらめさせず、組織的に単位の履修・修得等の支援を行った。</p>	<p>○学習状況通知、定期考査後や日常的な面談等とおし、学習・生活状況を生徒や保護者に連絡して、全生徒の単位の履修・修得率を高めた。</p> <p>○毎スクーリング時に「スクーリングかわら版」、毎月「月報山吹通信」を発行した。</p>	<p>★生徒に、個々の状況に応じ、スクーリングへの出席、レポートの提出を促し、保護者等に連絡するなどしたが、単位修得率は59.5%と低下した。</p> <p>★隔週水曜日に「スクーリング個別指導」を行い、何らかの理由で土曜スクーリングに出席できない者を指導し、スクーリングに慣れさせ、土曜スクーリングに出席させる取組を行った。</p>	<p>▼特に年度当初、スクーリングへの出席を促す指導を保護者と連携して行う。</p> <p>▼レポート、スクーリングを生徒にあきらめさせずに粘り強く指導する。</p>
	生徒による授業評価	<p>教員の資質を向上させ、生徒の授業満足度を向上させた。</p>	<p>○「生徒による授業評価」を年2回実施し、全教員で授業改善を行った。</p>	<p>★授業満足度95%</p> <p>★学校評価アンケート回収率 生徒15% 保護者14%</p>	<p>▼スクーリング内容、評価方法等について、生徒の実態を踏まえ共有を行う。</p>
	向上力	<p>生徒の学力向上を、全校をあげて取組んだ。</p>	<p>★週案(予定表・授業実数及び指導した。</p>	<p>★授業実数累計)、年間授業計画等を作成し、</p>	
	人間と社会	<p>生徒の地域・社会での活躍の場を広げ、共生社会実現・インクルーシブ教育推進をめざし、「人間と社会」の履修を推進した。</p>		<p>★「人間と社会」のうち4単元を実施し、レポートの指導を行った。</p> <p>★認知症サポート講座、古切手収集、地域清掃、南極観測隊講話等の体験活動を行った。</p>	<p>▼「人間と社会」の演習、体験活動を推進する。</p>
	読書推進	<p>司書教諭を中心に、業務委託による図書館運営を行った。</p>	<p>○図書室の利用率向上を図った。読書習慣を身に付けさせ、言語能力を高め、読書率を高めた。</p>	<p>★ビブリオ委員会で、書評合戦参加生徒を支援した。</p> <p>★図書室や自習室の活用を促した。</p> <p>★年間貸出895冊</p>	<p>▼図書室や自習室の活用を更に推進する。</p>
	個人情報管理	<p>成績等の個人情報の管理の徹底と作成の効率化を進めた。</p>	<p>○保有個人情報の紛失防止に取り組んだ。</p> <p>○答案等の管理方法を改善した。</p> <p>○通信制版成績処理ファイルを円滑に活用した。</p>	<p>★都立通信制三連絡会で、通信制ICT化の推進に取り組んだ。</p> <p>★都立学校教育部と協働し、スタートアップ企業が開発した「スタディプラス」を導入し、生徒の学習状況を把握し、励ましやアドバイスをを行った。</p>	<p>▼都立通信制ICT化によるシステム導入を円滑に進める。</p>
生活指導	基本的な生活習慣の確立	<p>生徒の「自己管理能力」を高められるよう、担任・教科担当・生活指導部等からの指導を徹底した。</p>	<p>○都立高校生活指導指針、特別指導の指導計画等に基づき、課題のある生徒に即応し、必要な場合は特別指導を行った。</p> <p>○いじめ防止委員会が「いじめアンケート」を3回行い、地域・保護者と連携して学校サポートチームを開催した。</p>	<p>★エントランス指導、校内巡回等でルール・マナーの遵守を促し生徒を把握した。</p> <p>★時間を意識して行動させるなど、「都立高校生活指導指針」に基づき指導した。</p> <p>★「SNS学校ルール」は、「大切なことは直接会って話そう。」など5項目を、定通生徒会が校内に掲示し周知した。</p>	<p>▼職員室、エントランス、ラウンジ等で、生徒に声をかけ、生徒の意欲を向上させる。</p> <p>▼「SNS学校マナー」を徹底する。</p>
	健全育成	<p>健全育成に向けた取組みを推進し、また特別支援が必要な場合は、全員で対応した。</p>	<p>○カウンセラー・担任・生活指導部・相談部・保健室等が、関係機関と連携して、それぞれの役割を担った。</p> <p>○いじめ、暴力、器物損壊等には、厳しく対応することを生徒に示した。</p>	<p>★カウンセラーとYSWによる新入生全員面談を、相談部が連携して実施した。</p> <p>★7月にYSW、10月にカウンセラー・YSWを講師にした情報交換会を行った。</p> <p>★スクーリングを行った日の放課後に、カウンセラー・YSW・相談部が情報共有した。</p> <p>★セーフティー教室を3回実施した。</p>	<p>▼カウンセラー、YSW、相談部・担任との連携をすすめる。</p>

特別活動・部活動	社会性・協調性の育成	<p>山吹祭(インターネットを併用した定通合同文化祭)等の行事、学校での発表、部活動、地域貢献・地域交流等とおし、仲間づくり、地域と関わり、ルールやマナーを学ぶ機会を得た。</p> <p>都大会、定通芸術祭(写真・演劇)等で部活が入賞した。日本舞踊部・伝統文化研究会が、エントランスで公開舞踊を行った。日頃から、校内、学校周辺に生徒作品を展示し、温かい学校づくりを進めた。</p>	<p>★地域防災訓練等の地域行事に協力し(今年度は未開催)、地域貢献、社会貢献、居場所づくりを促進した。</p> <p>★各部活動への参加を奨励し、部活動加入率は14%であった。</p> <p>★体罰防止研修に取組み、年2回教員全員面談を行い、スローガン「その怒り6秒待つて」を掲げた。</p>	<p>▼地域交流館等との連携により、地域との関わりを深め、自己有用感を高める。</p>
健康(ハス)	学校保健安全計画	<p>学校保健安全計画に基づき、生徒の健康づくりを推進した。学校医を迎え、学校保健委員会を2回行った。</p>	<p>★健康診断受診率66%。</p> <p>★担任・生活指導部・相談部等が、警察・児童相談所・子ども家庭支援センター・病院等と随時に連携した。</p>	<p>▼施設検討委員会で、生徒の学習・生活環境改善等について検討を行う。</p>
健康	講話	<p>心身の健康の意識啓発を行った。</p>	<p>★健康講話は、集中講話を3回で計5講座実施した。</p>	<p>▼健康講話で健康の意識を高める。</p>
健康	家庭連携	<p>健康で安全な生活を支援した。</p>	<p>★担任・保健室が連携し、保護者や山吹会との連携を推進した。</p>	
進路指導	進路決定者と卒業生の増加	<p>生徒に自己理解を促し、生徒の可能性を発見し、主体的に進路を選択するよう進路指導の充実を図った。</p> <p>個々のニーズに応じた補習・講習を行った。</p>	<p>★卒業生 271名(定通合計)</p> <p>★大学進学者 95名</p> <p>★進路未定者 44名</p> <p>★国公立大学 16名、早慶上東理医大 13名、GMARCH等36名、日東専駒39名合格</p> <p>★就職10名(民間10)内定</p> <p>★中退者で高認進路決定者9名(うち大学合格者9名)</p>	<p>▼高認・既卒者の進路状況把握</p> <p>▼高認での大学受験の支援</p> <p>▼キャリアカウンセラーとの連携</p>
募集・広報活動(地域交流等)	本校の特色の理解推進	<p>本校主催学校説明会、地域や都教育委員会主催の合同説明会等に参加し、本校の通信制の教育活動全般についての広報活動を推進した。</p>	<p>★本校を目指す生徒に情報を正しく伝え、在校生への情報伝達するため、ホームページを237回更新した。</p> <p>★学校説明会等(生徒+保護者)は、大講義室の人数にあわせて実施した。</p> <p>★来校や電話による随時の学校案内等で、受験希望者等に丁寧に対応した。</p> <p>★2学期転学・編入学募集では、前籍校で不登校である場合も、全学年で受験を可としている。</p>	<p>▼今後も、転入・編入学の応募資格の緩和により、本校受験の機会拡大を維持する。</p>
学校経営・組織体制・経営企画室の経営	体制組織	<p>学校経営計画の実現と円滑な学校運営ができるよう、企画調整会議を中心に様々な取組みを実施した。管理職によるイクボス宣言を行った。</p>	<p>★定通は、相互併修、保健、部活動、行事等で連携している。</p> <p>★働きかた改革に基づき、選抜研修を受けた。</p>	
学校経営・組織体制・経営企画室の経営	シレン	<p>共生社会実現の推進を図った。</p>	<p>★チャレンジ雇用は実施していない。</p>	<p>▼受入れを希望していく。</p>
学校経営・組織体制・経営企画室の経営	安全管理	<p>安全管理を推進した。</p>	<p>★ネームタグを配布し、全教職員で着用を励行するようにした。外来者にはネームタグを着用していただいた。</p>	<p>▼教職員は笛付ネームタグ着用を推進する。</p>
学校経営・組織体制・経営企画室の経営	行管理	<p>経営企画室長の下に事務処理を効率的に実施した。自律経営推進予算では、特に一般需用費でのセンター利用率・執行率を高めた。</p>	<p>★一般需用費(年度間・執行額ベース)センター利用率 46.2% 学校 配付執行率99.4% センター配付執行率99.7%</p>	<p>目標</p> <p>▼一般需用費センター利用率50%</p>
学校経営・組織体制・経営企画室の経営	の経営企画室	<p>経営企画室が、学校経営に参画した。</p>	<p>★経営企画室が、学校保健、防災教育推進、補助金審査、入試選考、ICT、図書館運営等の委員会に参画した。</p>	<p>▼経営企画室が、校内分掌・委員会に関わり、経営に参画する。</p>