

令和7年度 東京都立新宿山吹高等学校 通信教育実施計画

教科	情報	レポート通数	6	対象	全生徒
科目	情報Ⅰ	必要面接指導時数／実施時数	4 / 32		
単位数	2	試験	作品課題として実施		

教科書	新編 情報Ⅰ（東京書籍）
学習書等	新編 情報Ⅰ 学習書（NHK出版）
その他	なし

○教科（ 情報 ）の目標

知識及び技能	情報技術等を活用し問題を発見・解決するための技能を習得するとともに、情報社会と人との関わりについて理解を深める。
思考力・判断力・表現力等	様々な事象を情報とその結びつきととらえ、問題の発見・解決のために情報を効果的に活用する力を養う。
学びに向かう力、人間性等	情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。

○科目（ 情報Ⅰ ）の目標

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
効果的なコミュニケーションの実現、コンピュータやデータの活用について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人との関わりについて理解を深めるようにする。	様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。	情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。

○評価の方法

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
添削課題の取組、定期試験	添削課題の取組、定期試験	添削課題の記述内容 感想等の記述 計画的に自学自習が行われているか

※ 単位の修得は、定められた通数のレポートに合格し、必要面接指導時数を満たし、学期末の定期試験を受験した上で、各観点の目標の達成状況が十分と判断されれば認められる。各観点の達成状況は上記の評価に基づいて評価する。

○年間指導計画

月	単元	単元の具体的な指導目標	教科書・学習書 該当ページ	添削 課題	提出 期限	面接指導	メディア利用 (NHK高校講座)
5	情報とメディアの特性 問題解決の流れ 発想法	【知識及び技能】 情報やメディアの特性を踏まえ、情報と情報技術を活用して問題を発見・解決する方法を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 情報と情報技術を適切かつ効果的に活用させ、問題解決の方法について考察させる。 【学びに向かう力、人間性等】 生活に関連付けて考察し、問題解決にコンピュータを活用したり情報社会に主体的に参画しようとしたりする態度を涵養する。	教科書 P9-11	第1回	5/27	第1・2回 「コンピュータの基本操作」 第3・4・5・6回 「書類の作成 (Word)」	第1回 始めよう！ 情報Ⅰ～問題解決の チカラ～
6	情報モラル 個人情報の流出 傷つかない傷つけないために	【知識及び技能】 情報通信ネットワークの仕組みや構成要素、プロトコルの役割及び情報セキュリティを確保するための方法や技術について理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 目的や状況に応じて適切かつ効果的な情報デザインを考えさせる。情報セキュリティを確保する方法についても考察させる。 【学びに向かう力、人間性等】 生活に関連付けて考察し、問題解決にコンピュータを活用したり情報社会に主体的に参画しようとしたりする態度を涵養する。	教科書 P12-17	第2回	6/24	第7・8回 「旅行プランの作成 (Word)」 第9・10回 「四則演算 (Excel)」	第2回 ネット社会 を楽しく過ごそう！
7	著作権 情報技術の発展 情報化と私たちの生活の変化 よりよい情報社会へ	【知識及び技能】 情報に関する法規や制度、情報化が社会に与える影響について理解を深めさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 目的に応じてデータを収集、整理、分析し、適切に活用する方法について考察させる。 【学びに向かう力、人間性等】 生活に関連付けて考察し、問題解決にコンピュータを活用したり情報社会に主体的に参画しようとしたりする態度を涵養する。	教科書 P18-25	第3回	7/22	第11・12回 「関数を利用した計算 (Excel)」 第13・14回 「計算表の作成 (Excel)」 第15・16回 「前期のまとめ」	第5回 ICT が創る 未来とは？

10	コミュニケーション手段の変化 ネットコミュニケーションの特徴 デジタルの世界へ 数値と文字のデジタル表現	【知識及び技能】 メディアの特性やコミュニケーション手段の特徴や変遷について理解させる。また、コンピュータの仕組みや計算等についての知識技能を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 コンピュータで扱われる情報の特徴や能力について考察を深めあつせる。 【学びに向かう力、人間性等】 生活に関連付けて考察し、問題解決にコンピュータを活用したり情報社会に主体的に参画しようとしたりする態度を涵養する。	教科書 P34-41	第4回	10/28	第17・18・19・20回 「Excelによる表計算処理」	第9回 情報デザイン 3つのコツとは？
11	音と画像のデジタル表現 色と動画のデジタル表現 情報デザイン ユニバーサルデザイン	【知識及び技能】 コンピュータの仕組みについて理解し、アルゴリズムを表現する手段やプログラミングによってコンピュータや情報通信ネットワークを活用する方法についての知識技能を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 効果的な情報デザインの考え方や方法について考察を深めさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 生活に関連付けて考察し、問題解決にコンピュータを活用したり情報社会に主体的に参画しようとしたりする態度を涵養する。	教科書 P42-51	第5回	11/26	第21・22・23・24回 「Web ページ制作」	第11回 コンピュータ大解剖！
12	情報デザインの流れ コンピュータとは何か ソフトウェアの仕組み ネットワークとインターネット	【知識及び技能】 コンピュータの仕組みについて理解し、アルゴリズムを表現する手段やプログラミングによってコンピュータや情報通信ネットワークを活用する方法についての知識技能を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 目的に応じたアルゴリズムを考え適切な方法で表現し、プログラミングによりコンピュータや情報通信ネットワークを活用する方法について考察させる。 【学びに向かう力、人間性等】 生活に関連付けて考察し、問題解決にコンピュータを活用したり情報社会に主体的に参画しようとしたりする態度を涵養する。	教科書 P52-53, 62-65, 90-93	第6回	12/23	第25～30回 「プログラミング」 第31・32回 「後期のまとめ」	第12回 本当に賢い？ コンピュータ

令和7年度 東京都立新宿山吹高等学校 通信教育実施計画

教 科	情報	レポート通数	6	対 象	主に2年次以降の生徒
科 目	情報Ⅱ	必要面接指導時数／実施時数	4 / 32		
単位数	2	試験	作品課題として実施		

教科書	情報Ⅱ（東京書籍）
学習書等	なし
その他	なし

○教科（ 情報 ）の目標

知識及び技能	情報技術等を活用し問題を発見・解決するための技能を習得するとともに、情報社会と人との関わりについて理解を深める。
思考力・判断力・表現力等	様々な事象を情報とその結びつきととらえ、問題の発見・解決のために情報を効果的に活用する力を養う。
学びに向かう力、人間性等	情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。

○科目（ 情報Ⅱ ）の目標

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
多様なコミュニケーションの実現、情報システムや多様なデータの活用について理解を深め技能を習得するとともに、情報技術の発展と社会の変化について理解を深めるようにする。	様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的、創造的に活用する力を養う。	情報と情報技術を適切に活用するとともに、新たな価値の創造を目指し、情報社会に主体的に参画し、その発展に寄与する態度を養う。

○評価の方法

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
添削課題の取組、定期試験	添削課題の取組、定期試験	添削課題の記述内容 感想等の記述 計画的に自学自習が行われているか

※ 単位の修得は、定められた通数のレポートに合格し、必要面接指導時数を満たし、学期末の定期試験を受験した上で、各観点の目標の達成状況が十分と判断されれば認められる。各観点の達成状況は上記の評価に基づいて評価する。

○年間指導計画

月	単元	単元の具体的な指導目標	教科書・学習書 該当ページ	添削 課題	提出 期限	面接指導	メディア利用 (NHK高校講座)
5	情報社会の進展と情報技術 コミュニケーションの多様化 人間の知的活動への影響	【知識及び技能】 情報技術の発展の歴史をふまえ、情報社会の進展とコミュニケーションの多様化、人の知的活動への影響について理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 情報技術の進展にともなう変化について考察し、これからの情報社会について考えを深めさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 情報社会における問題を発見し、解決に向けた提案を行い、情報社会の発展に寄与しようとする態度を涵養する。	教科書 P54-63	第1回	5/27	第1・2回 「コンピュータの基本操作」 第3・4・5・6回 「Excelの基本操作」	第7回 ようこそデジタルの世界へ！ (NHK高校講座の「 <u>情報Ⅰ</u> 」を見てください。(以下同じ))
6	メディアの特性と利用 コンテンツの制作 コンテンツの発信	【知識及び技能】 コミュニケーションの形態とメディアの特性との関係について理解させる。様々なコンテンツを制作する技能を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 状況に応じたコミュニケーションの形態やコンテンツを考え、表現する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 目的や状況に応じて主体的にコンテンツを制作し、これからの情報社会の発展に寄与しようとする態度を涵養する。	教科書 P64-69	第2回	6/24	第9・10回 「情報をまとめる(PowerPoint)」 第11・12回 「プロジェクトの作成(PowerPoint)」 第13・14回 「プレゼンテーションの方法(PowerPoint)」	第8回 デジタルデータで表現しよう！
7	社会にあふれるデータ データベースの管理と操作 データの収集と整理	【知識及び技能】 多様かつ大量なデータの活用についての知識技能を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 目的に応じてデータを活用し、それを適切に処理・解釈・表現する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 データの活用を通して、主体的に情報社会の発展に寄与しようとする態度を涵養する。	教科書 P72-81	第3回	7/22	第7・8回 「データの活用(Excel)」 第15・16回 「前期のまとめ」	第13回 プログラミングの基本をマスター！

10	データの分析と分類 モデルの評価と検証 機械学習と人工知能 情報システム	【知識及び技能】 データに基づく現象のモデル化やデータの処理に関して、それらを解釈表現するための知識技能を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 将来の現象の予測のために、適切なモデル化や処理・解釈・表現する力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 データの活用を通して、主体的に情報社会の発展に寄与しようとする態度を涵養する。	教科書 P 82-92	第 4 回	10/28	第 1 7 ・ 1 8 ・ 1 9 ・ 2 0 回 「パワーポイント」 第 2 5 ・ 2 6 ・ 2 7 ・ 2 8 回 「データベースの活用」	第 14 回 AI (人工知能) を作ってみよう！
11	情報システム 情報セキュリティ技術 情報システムの設計	【知識及び技能】 情報システムにおける情報の流れや処理の仕組みについて理解し、情報セキュリティを確保するための知識技能を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 情報システムやサービスが社会に果たす役割や影響についての的確に考察させる。 【学びに向かう力、人間性等】 情報セキュリティなどに配慮したうえで、暗算で適切な情報システムを制作し、主体的に情報社会の発展に寄与しようとする態度を涵養する。	教科書 P 93-97	第 5 回	11/26	第 2 1 ・ 2 2 ・ 2 3 ・ 2 4 回 「Excel による判定」	第 18 回 データ分析にチャレンジ！
12 ～ 13	情報システムのプログラム 問題解決学習の進め方 協働学習 アイデアを出す方法 プレゼンテーション Web 会議システムの利用	【知識及び技能】 情報システムを構成するプログラムを制作する方法についての知識技能を身につけさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 情報システムを構成するプログラムを制作し、その過程を評価改善させる。 【学びに向かう力、人間性等】 情報と情報技術を活用し、情報社会における問題の発見・解決に取り組もうとする姿勢を涵養する。	教科書 P 100-129	第 6 回	12/23	第 2 9 ・ 3 0 回 「アルゴリズム」 第 3 1 ・ 3 2 回 「後期のまとめ」	第 20 回 データを武器に問題解決！