

令和7年度 東京都立新宿山吹高等学校 通信教育実施計画

教科	家庭	レポート通数	8	対象	全生徒
科目	家庭総合	必要面接指導時数／実施時数	8 / 48		
単位数	4	試験	前期・後期 各1回		

教科書	『家庭総合 自立・共生・創造』（東京書籍）
学習書等	学習書 家庭総合 自立・共生・創造
その他	なし

○教科（ 家庭 ）の目標

知識及び技能	人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会との関わりについて理解を深め、家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて、生活を主体的に営むために必要な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。
思考力・判断力・表現力等	家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなど、生涯を見通して生活の課題を解決する力を養う。
学びに向かう力、人間性等	様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を主体的に創造しようとする実践的な態度を養う。

○科目（ 家庭総合 ）の目標

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などについて、生活を主体的に営むために必要な科学的な理解を図るとともに、それらに係る技能を体験的・総合的に身に付けるようにする。	家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを科学的な根拠に基づいて論理的に表現するなど、生涯を見通して課題を解決する力を養う。	様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、地域社会に参画しようとするとともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を養う。

○ 評価の方法

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
添削課題の取組、定期試験	添削課題の取組、定期試験	締切日を守って自学自習をしているか。学んだことを家庭生活でいかしているか。スクーリング中に課題に積極的に取り組んでいるか。

※ 単位の修得は、定められた通数のレポートに合格し、必要面接指導時数を満たし、学期末の定期試験を受験した上で、各観点の目標の達成状況が十分と判断されれば認められる。各観点の達成状況は上記の評価に基づいて評価する。

○年間指導計画

月	単元	単元の具体的な指導目標	教科書・学習書 該当ページ	添削課題	提出期限	面接指導 各回2時間	メディア利用 (NHK高校講座)
5	第1章 生涯を見通す	【知識及び技能】 人の一生について、自己と他者、社会との関わりから様々な生き方があることを理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 生涯を見通した自己の生活について考えさせ、ライフスタイルと将来の家庭生活及び職業生活について考察させる。 【学びに向かう力、人間性等】 生涯の生活設計について、課題の解決に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとする力を育む。	教科書 P10～19 学習書 P9～13	第1回	5/27	第1回 「青年期の課題、ライフコースについて考える」 第12回 学習書中心に復習	第1回 動画リンクを開きます自立ってどういうこと？
5	第2章 人生をつくる	【知識及び技能】 家族・家庭の機能と家族関係、家族・家庭と法律について理解させる。 家族・家庭の意義について理解を深めさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 家庭や地域のよりよい生活を創造するために、男女が協力して、家族の一員としての役割を果たし家庭を築くことの重要性について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 青年期の自立と家族・家庭及び社会について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとする力を身に付けさせる。	教科書 P20～43 学習書 P15～27	第1回	5/27	【前期】 第1回 「青年期の課題、ライフコースについて考える」 第12回 学習書中心に復習	第2回 動画リンクを開きます人生設計…今できることは？ 第3回 動画リンクを開きます差別はもうなくなった？ 第4回 動画リンクを開きます対等な関係ってなんだろう？ 第5回 動画リンクを開きます結婚いろいろ…？ 第6回 動画リンクを開きます家族ってなに？ 第7回 動画リンクを開きます二択で行き詰まった！ そんなときは？ 第8回 動画リンクを開きますご近所づきあいはいはメンドクサイ？

5	第3章 子ども と共に 育つ	【知識及び技能】 乳幼児期の心身の発達と生活、子供の遊びと文化、親の役割と保育、子育て支援、子供を取り巻く社会環境の変化や課題及び子供の福祉について理解を深めさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 子供の健やかな発達を支えるために、子供との適切な関わり方について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 子供との関わりと保育・福祉について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとする力を育む。	教科書 P44～75 学習書 P29～49	第2回	6/17	第2回 「生命の誕生」 第3回 「赤ちゃん和妈妈先生来校@小体育館」 第4回 「子どもと遊び（おもちゃ制作、壁面構成）」 第5回 「子どもの食生活：幼児食作り」 第12回（2時間） 学習書中心に復習	第9回 動画リンクを開きます私の体は誰のもの？ 第10回 動画リンクを開きます赤ちゃんってどんな生き物？ 第11回 動画リンクを開きますどんな子育てをしたい？ 第12回 動画リンクを開きます子どもが子どもでいるためには？
6	第4章 超高齢 社会を 共に生 きる	【知識及び技能】 高齢者を取り巻く社会環境の変化や課題、高齢期の心身の特徴、高齢者の尊厳と自立生活の支援や介護、高齢者福祉について理解を深めさせる。 高齢者の心身の状況に応じて適切に関わるための生活支援に関する技能を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 高齢者の自立生活を支えるために、家族や地域及び社会の果たす役割の重要性について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 高齢期の生活と福祉について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとする力を育む。	教科書 P76～93 学習書 P51～67	第3回	7/8	第7回 「高齢期の心身の特徴（高齢者疑似体験）」 第8回 「介護実習（バイタルサイン、車椅子、清拭、口腔ケア体験）」 第9回 「高齢者と一緒に手芸体験」 第12回 学習書中心に復習	第13回 動画リンクを開きます「高齢者」って誰のこと？ 第14回 動画リンクを開きます要介護…どう支える？ 第15回 動画リンクを開きます「助ける」立場？ 「頼る」立場？
6	第5章 共に生 き、共 に支え る	【知識及び技能】 生涯を通して家族・家庭の生活を支える福祉や社会的支援について理解を深めさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 家庭や地域及び社会の一員としての自覚をもって共に支え合って生活することの重要性について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 共生社会と福祉について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとする力を育む。	教科書 P94～103 学習書 P69～77	第3回	7/8	第12回 学習書中心に復習	第16回 動画リンクを開きます福祉制度は誰のため？ 第17回 動画リンクを開きます「それがフツウ」…本当に？ 第18回 動画リンクを開きます気づいてる？ 多様化する社会
7 8 9	第6章 食生活 をつく る（前 半）	【知識及び技能】 ライフステージに応じた栄養の特徴、食品の栄養的特質、食品の調理上の性質、健康や環境に配慮した食生活について理解を深めさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 食品の調理上の性質について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 食生活の科学と文化について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとする力を育む。	教科書 P104～124 学習書 P79～88	第4回	7/31	第10回 調理実習（小麦粉の特徴、ピザづくり） 第11回 調理実習（卵と肉の調理性、かつ丼づくり） 第12回 学習書中心に復習	第19回 動画リンクを開きますなんのために人は食べるの？ 第20回 動画リンクを開きます栄養バランスをとるコツは？ 第21回 動画リンクを開きます食生活ははじめの一歩！
9 10	第6章 食生活 をつく る（後 半）	【知識及び技能】 食品衛生について理解を深めさせる。 自己や家族の食生活の計画・管理、目的に応じた調理に必要な技能を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 主体的に食生活を営むことができるよう日本の食文化の継承・創造について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 食生活の科学と文化について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、生活文化を継承し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとする力を育む。	教科書 P126～159 学習書 P89～96	第5回	10/21	【後期】 第13回 調理実習（魚の調理性） 第15回 調理実習（栄養バランスの取れた弁当） 第22回 調理実習（世界の食文化：フランス） 第23回 調理実習（日本の行事食：節分） 第24回 学習書中心に復習	第22回 動画リンクを開きます調理の仕方をどう学ぶ？ 第23回 動画リンクを開きますいろんな人 いろんな食事 第24回 動画リンクを開きます食べられるのが 当たり前？

1011	第7章 衣生活をつくる	【知識及び技能】 衣生活の自立に必要な技能を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 持続可能な社会を目指して主体的に行動できるよう、安全で安心な生活と消費について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 衣生活と健康について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとする力を育む。	教科書 P160～201 学習書 P97～113	第6回	11/11	第14回 「伝統文化：紅花染め」 第16回 「被服管理」 第17回 「手芸：補修」 第24回 学習書中心に復習	第25回 動画リンクを開きますなんのために人は着るの？ 第26回 動画リンクを開きます服の理想の素材とは？ 第27回 動画リンクを開きます大切な1着を長持ちさせるには？ 第28回 動画リンクを開きます服のリペア・リメイクに挑戦 第29回 動画リンクを開きますおしゃれかも！ 和服・世界の民族衣装 第30回 動画リンクを開きます激安の服発見！ …ラッキー？
111	第8章 住生活をつくる	【知識及び技能】 防災などの安全や環境に配慮した住居の機能、適切な住居の計画・管理に必要な技能を身に付けさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 住居の機能性や快適性について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。 【学びに向かう力、人間性等】 住生活と住環境について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとする力を育む	教科書 P202～229 学習書 P115～131	第7回	12/2	第18回 「住生活の科学と文化」 第24回 学習書中心に復習	第31回 動画リンクを開きますなんのために人は住むの？ 第32回 動画リンクを開きますどんな部屋で暮らしたい？ 第33回 動画リンクを開きます誰が頑張る？ どこまで頑張る？ 第34回 動画リンクを開きます防災（1） 地域と暮らしを見直そう 第35回 動画リンクを開きます防災（2） 衣食住を見直そう
11122	第9章 経済生活を営む	【知識及び技能】 消費者の権利と責任を自覚して行動できるよう消費行動における意思決定、家計の構造、家計管理、生活における経済と社会との関わりについて理解を深めさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 自立した消費者として、責任ある消費について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 生活における経済の計画、消費行動と意思決定について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとする力を育む。	教科書 P230～251 学習書 P133～155	第8回	12/23	第20回 「生活における経済の計画」 第21回 「貯める・増やす」 第24回 学習書中心に復習	第36回 動画リンクを開きます買い物で失敗…どうしよう？ 第37回 動画リンクを開きますどんなふうに働きたい？ 第38回 動画リンクを開きますお金と人生の幸せな関係とは？
1122	第10章 持続可能な生活を営む	【知識及び技能】 生活と環境との関わり、持続可能な消費、持続可能な社会へ参画することの意義について理解を深めさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 持続可能な社会を目指して主体的に行動できるよう、安全で安心な生活と消費について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 持続可能なライフスタイルと環境について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとする力を育む。	教科書 P252～261 学習書 P157～163	第8回	12/23	第24回 学習書中心に復習	第39回 動画リンクを開きますどうなってる？ 100年後の暮らし
1122	第11章 これからの生活を創造する	【知識及び技能】 人生の目標を達成し、自分らしい生活が実現できるよう、各ライフステージの課題や生活資源、リスク管理について振り返りながら生活設計ができるよう理解を深めさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 生活資源を活用した生活設計について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けさせる。 【学びに向かう力、人間性等】 これから持続可能な社会を構築し、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとする力を育む。	教科書 P262～267 学習書 P165～167	第8回	12/23	第19回（2時間） ホームプロジェクトについて 第24回 学習書中心に復習	第40回 動画リンクを開きますこれからの人生をどうしたい？