

令和7年度 東京都立新宿山吹高等学校 通信教育実施計画

教科	地理歴史	レポート通数	6	対象	全生徒
科目	地理総合	必要面接指導時数／実施時数	2 / 16		
単位数	2	試験	前期・後期 各1回		

教科書	高等学校 新地理総合 (帝国書院)、新詳高等地図 (帝国書院)
学習書等	図説地理資料 世界の諸地域 NOW2025 (帝国書院)
その他	なし

○教科 (地理歴史) の目標

知識及び技能	地理や歴史に関わる諸事象の知識や諸概念について理解する。
思考力・判断力・表現力等	知識をもとに社会について考察を深め、自分なりによりよい社会のあり方について考え、それを表現する。
学びに向かう力、人間性等	得た知識や他者の意見、歴史をふまえ、社会で起こる諸事象の価値判断ができるよう、公民的資質を涵養する。

○科目 (地理総合) の目標

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
地理にかかわる諸事象について理解し、人間と自然の営みについて地理的な見方・考え方に通じる知識を身につける。また、1人1台端末を活用し、地図や地理情報システムを活用するための技能を身につける。	知識、技能をもとに、地理的な見方・考え方をはたらかせ、地理的な課題や社会の諸課題について多面的・多角的に考察し、他者の考えをふまえ、自己の考えを形成する。	社会の担い手として、社会で起こる事象に関心を持ち、それらの良し悪しについて自ら判断できるようになるための公民的資質を育成する。

○ 評価の方法

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
添削課題の取組、定期試験	添削課題の取組、定期試験	スクーリングへの参加と振り返りの提出 添削課題の感想欄の記述 自由課題の提出 応用問題への取組状況

※ 単位の修得は、定められた通数のレポートに合格し、必要面接指導時数を満たし、学期末の定期試験を受験した上で、各観点の目標の達成状況が十分と判断されれば認められる。各観点の達成状況は上記の評価に基づいて評価する。

○年間指導計画

月	単元	単元の具体的な指導目標	教科書 該当ページ	添削 課題	提出 期限	面接指導	メディア利用 (NHK高校講座)
4・5	地図でとらえる現代世界	<p>【知識及び技能】 時差の計算や地図の種類、読み方、地理情報システム、グローバル化とは何か等の地理に関わる諸概念、諸事象について、先哲の思想について理解を深めさせる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 知識をもとにし、学習した概念や事象が私たちの生活にどのようにかかわっているのかという観点から考察を深め、自己の考えを形成し表現させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞く場面を多数設け、自らの考えを相対化しながら、個々の公民的資質を涵養する。</p>	教科書 P 5～42	第1回 第2回	5/27 6/24	第1回 「地図でとらえる現代世界 (GISの活用)」 第2回 「結びつきを深める現代世界 (統計資料の活用)」	第1回 「地球で暮らすってどういうこと？」 第2回 「GIS って何？」
6・7	国際理解と国際協力 I	<p>【知識及び技能】 大地形、小地形、気候区分等の地理に関わる諸知識について理解させる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 地形や気候がどのように生活にかかわってきたのかという観点から考察を深め、自己の考えを形成し表現させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞く場面を多数設け、自らの考えを相対化しながら、個々の公民的資質を涵養する。</p>	教科書 P 43～77	第2回 第3回	6/24 7/22	第3回 「大地形と人々の生活」 第4回 「小地形と人々の生活」 第5回 「世界の気候と人々の生活①」 第6回 「世界の気候と人々の生活②」	第4回 「大地は動いている? ～大地形と生活～」 第5回 「暮らしは地形と結びついている? ～小地形と生活～」

7	国際理解と国際協力Ⅱ	<p>【知識及び技能】 自然環境、宗教、歴史が地域にどのような影響を与えているのか、いくつかの地域を取り上げ理解させる。また、地球環境問題や人口問題などのグローバルな課題についてその論点を理解させる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 世界の諸問題について、地理的な見方・考え方をはたらかせ、考察を深め、自己の考えを形成し表現させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞く場面を多数設け、自らの考えを相対化しながら、個々の公民的資質を涵養する。</p>	教科書 P78～101	第3回	7/22	<p>第7回 「追究課題・自然（オセアニア）」</p> <p>第8回 「追究課題・宗教（東南アジア、南アジア）」</p>	<p>第6回 「なぜ気候の違いが生まれるの？ ～気候の成因と生活～」</p> <p>第7回 「気候変われば暮らしも変わる？ ～各気候の生活～」</p>
10・11	国際理解と国際協力Ⅲ	<p>【知識及び技能】 自然環境、宗教、歴史が地域にどのような影響を与えているのか、いくつかの地域を取り上げ理解させる。また、地球環境問題や人口問題などのグローバルな課題についてその論点を理解させる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 世界の諸問題について、地理的な見方・考え方をはたらかせ、考察を深め、自己の考えを形成し表現させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞く場面を多数設け、自らの考えを相対化しながら、個々の公民的資質を涵養する。</p>	教科書 P101～125	第4回	10/28	<p>第9回 「追究課題・歴史（ラテンアメリカ）」</p> <p>第10回 「追究課題・歴史（アフリカ・ロシア）」</p> <p>第11回 「追究課題・産業（アメリカ合衆国）」</p> <p>第12回 「追究課題・産業（東アジア）」</p> <p>第13回 「追究課題・産業（ヨーロッパ）」</p>	<p>第9回 「歴史は暮らしにどう影響している？ ～歴史と生活～」</p> <p>第11回 「新しい産業で暮らしはどう変わる？ ～現代の産業と生活～」</p>
11・12	地球的課題と国際協力	<p>【知識及び技能】 地球的課題について、何が課題とされているのかを説明できる程度に理解させる。特に時事ニュースと関連付けてとらえさせる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 地球的課題について、地理的な見方・考え方をはたらかせ、考察を深め、自己の考えを形成し表現させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞く場面を多数設け、自らの考えを相対化しながら、個々の公民的資質を涵養する。</p>	教科書 P145～188	第5回	11/26	<p>第14回 「資源・エネルギー問題」</p> <p>第15回 「人口問題」</p>	<p>第13回 「エネルギーをどう使えば持続可能？ ～エネルギー問題～」</p> <p>第14回 「人口問題を解決するには？ ～人口問題～」</p>
12・1	自然環境と防災	<p>【知識及び技能】 日本の災害の特徴や、都市型災害の特徴などについて理解を深める。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 災害について理解を深め、防災や減災について私たちの暮らしにひきつけて考察し、自己の考えを形成し表現させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞く場面を多数設け、自らの考えを相対化しながら、個々の公民的資質を涵養する。</p>	教科書 P189～218	第6回	12/23	<p>第16回 「持続可能な地域づくりと私たち」</p>	<p>第17回 「日本の地形と災害とは？ ～日本の地形と自然災害～」</p>
12・1	生活圏の調査と地域の展望	<p>【知識及び技能】 地理的な課題とはどのようなものがあるか、課題解決のための方法はどのように考えればよいかについて理解を深める。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自ら身近な地域の課題について調べ、レポートとして表現させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 これまでの学習と、身近な地域の課題を結び付け、主体的にその課題解決に参画しようとする力を涵養する。</p>	教科書 P219～226	第6回	12/23	<p>第16回 「持続可能な地域づくりと私たち」</p>	<p>第18回 「日本の気象と災害とは？ ～日本の気候と自然災害～」</p>

令和7年度 東京都立新宿山吹高等学校 通信教育実施計画

教科	地理歴史	レポート通数	6	対象	全生徒
科目	歴史総合	必要面接指導時数／実施時数	2 / 16		
単位数	2	試験	前期・後期 各1回		

教科書	新選歴史総合（東京書籍）
学習書等	新選歴史総合 学習書
その他	なし

○教科（地理歴史）の目標

知識及び技能	地理や歴史に関わる諸事象の知識や諸概念について理解する。
思考力・判断力・表現力等	知識をもとに社会について考察を深め、自分なりによりよい社会のあり方について考え、それを表現する。
学びに向かう力、人間性等	得た知識や他者の意見、歴史をふまえ、社会で起こる諸事象の価値判断ができるよう、公民的資質を涵養する。

○科目（歴史総合）の目標

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
身のまわりの品々の価値や意味をよく理解し、我々が会おうさまざまな困難の原因や意味を考える。	数多くの問いかけに対し、資料や教科書の本文を駆使して問いへの答えを自ら導き出す力を養う。	過去の人々の行動や出来事との関係を踏まえて、現代的な諸課題について考察し、表現していく。

○評価の方法

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
添削課題の取組、定期試験	添削課題の取組、定期試験	添削課題の取組、スクーリング出席、定期試験

※ 単位の修得は、定められた通数のレポートに合格し、必要面接指導時数を満たし、学期末の定期試験を受験した上で、各観点の目標の達成状況が十分と判断されれば認められる。各観点の達成状況は上記の評価に基づいて評価する。

○年間指導計画

月	単元	単元の具体的な指導目標	教科書・学習書 該当ページ	添削 課題	提出 期限	面接指導	メディア利用 (NHK高校講座)
5	18世紀の東アジア	【知識及び技能】 18世紀の東アジア諸国の理解 【思考力、判断力、表現力等】 東アジアを多角的、多面的に考察する 【学びに向かう力、人間性等】 東アジアを諸資料から読み取っていく	教科書 P28～P35 学習書 P26～P29	第1回	5/27	5月10日	第2回 「18世紀のアジア」
5	18世紀のヨーロッパとアジア	【知識及び技能】 18世紀のヨーロッパ諸国の理解 【思考力、判断力、表現力等】 欧米を多角的、多面的に考察する 【学びに向かう力、人間性等】 欧米を諸資料から読み取っていく	教科書 P36～P51 学習書 P29～P34	第1回	5/27	5月31日	第3回 「産業革命と世界経済の変化」
6	国民国家と明治維新	【知識及び技能】 国民国家形成の背景や影響に着目する 【思考力、判断力、表現力等】 国民国家を多角的、多面的に考察する 【学びに向かう力、人間性等】 市民革命がなぜ起こったか理解する	教科書 P52～P62 学習書 P49～P60	第2回	6/24	6月7日	第4回 「近代社会と国民国家」
7	帝国主義諸国競争と国際関係	【知識及び技能】 帝国主義とは何かを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 帝国主義がおこった原因を考える 【学びに向かう力、人間性等】 日清戦争が他国に与えた影響を考察する	教科書 P70～P91 学習書 P64～P86	第2回	6/24	6月21日	第6回 「帝国主義の時代」
10	第一次世界大戦と大衆社会	【知識及び技能】 第一次世界大戦の推移を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 総力戦体制とはどのようなものであったかを知る 【学びに向かう力、人間性等】 大衆社会とは何かを知る	教科書 P92～P111 学習書 P92～P113	第3回	7/22	7月12日	第8回 「第一次世界大戦と戦後の世界」

11	第二次世界大戦の勃発	【知識及び技能】 第二次世界大戦の推移を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 第二次世界大戦の性格と惨禍を理解できたか 【学びに向かう力、人間性等】 マスメディアの発達にも触れる	教科書 P112～P149 学習書 P114～P140	第4回	10/28	10月18日	第12回 「第二次世界大戦と戦後秩序の形成」
11	冷戦と世界経済について	【知識及び技能】 冷戦下に再編されたアジア諸地域の動きを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 冷戦下における国際関係の把握 【学びに向かう力、人間性等】 グローバル化とは何かを考える	教科書 P150～P169 学習書 P146～P169	第5回	11/26	11月15日	第14回 「冷戦の変化と脱植民地化」
12	世界秩序の変容	【知識及び技能】 石油危機と経済の自由化について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 万国博覧会開催にも触れる 【学びに向かう力、人間性等】 地域統合についても考える	教科書 P170～P191 学習書 P170～P205	第6回	12/23	12月6日	第17回 「石油危機とアジアの経済発展」

令和7年度 東京都立新宿山吹高等学校 通信教育実施計画

教科	地理歴史	レポート通数	12	対象	主に2年次以降の生徒
科目	日本史探究	必要面接指導時数/実施時数	4 / 24		
単位数	4	試験	前期・後期 各1回		

教科書	日本史探究 (第一学習社)
学習書等	図説日本史通覧 (帝国書院)
その他	なし

○教科 (地理歴史) の目標

知識及び技能	地理や歴史に関わる諸事象の知識や諸概念について理解する。
思考力・判断力・表現力等	知識をもとに社会について考察を深め、自分なりによりよい社会のあり方について考え、それを表現する。
学びに向かう力、人間性等	得た知識や他者の意見、歴史をふまえ、社会で起こる諸事象の価値判断ができるよう、公民的資質を涵養する。

○科目 (日本史探究) の目標

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
資料等を活用しながら、各時代の文化、制度の特徴やその成立の過程について、因果関係をふまえ理解することができる。	諸資料をもとにしながら、各時代の体制や対外関係など歴史的事象についてその背景や影響を考察し、それをもとに現代社会への関心を高め、考察を深めることができる。	歴史的事象をその時代の事だけで完結するのではなく、それが今日の社会にどのような影響を与えているのか考え、それをもとによりよい社会について考察することができる。

○ 評価の方法

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
添削課題の取組、定期試験	添削課題の取組、定期試験	スクーリングへの参加と振り返りの提出 添削課題の感想欄の記述 応用問題への取組状況 レポート提出の計画性

※ 単位の修得は、定められた通数のレポートに合格し、必要面接指導時数を満たし、学期末の定期試験を受験した上で、各観点の目標の達成状況が十分と判断されれば認められる。各観点の達成状況は上記の評価に基づいて評価する。

○年間指導計画

月	単元	単元の具体的な指導目標	教科書・学習書 該当ページ	添削 課題	提出 期限	面接指導	メディア利用 (NHK高校講座)
5	日本文化の黎明	【知識及び技能】 旧石器文化から縄文文化への変化、弥生文化の成立などを基に、黎明期の日本列島の歴史的環境と文化の形成、原始社会の特色を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 原始社会の特色について多面的・多角的に考察する。 【学びに向かう力、人間性等】 歴史資料の特性を踏まえ、資料を通して読み取れる情報から、原始・古代の特色について多面的・多角的に考察する。	教科書 P 2～35	第1回	5/20	第1・2回 「旧石器時代から奈良時代まで」	NHK 高校講座 第1～3回
6	ヤマト政権と律令国家の形成	【知識及び技能】 国家の形成と古墳文化、律令体制の成立過程と諸文化の形成などを基に、原始から古代の政治・社会や文化の特色を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 小国の形成と連合、古代の国家の形成、対外関係の変化の過程について、多面的・多角的に考察する。 【学びに向かう力、人間性等】 歴史的事象から普遍的な問いを見出し、今日の社会の理解に役立てようとする。	教科書 P 36～51	第2回	6/3	第1・2回 「旧石器時代から奈良時代まで」	NHK 高校講座 第4～5回
6	律令国家の変容 中世への転換	【知識及び技能】 貴族政治の展開、文化、地方支配の変化や武士の出現などを基に、律令体制の再編と変容、古代の社会と文化の変容を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 古代の国家・社会の変容について、事象の意味や意義、関係性などを多面的・多角的に考察する。 【学びに向かう力、人間性等】 歴史的事象から普遍的な問いを見出し、今日の社会の理解に役立てようとする。	教科書 P 52～77	第3回	6/17	第3・4回 「奈良時代から平安時代まで」	NHK 高校講座 第6, 8, 9回

7	鎌倉幕府の展開 室町幕府の展開	<p>【知識及び技能】 武家政権の成立と展開について、因果関係をふまえて理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 中世の国家・社会の変容について、事象の意味や意義、関係性などを多面的・多角的に考察する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 歴史的事象から普遍的な問いを見出し、今日の社会の理解に役立てようとする。</p>	教科書 P78～105	第4回	7/1	第5・6回 「鎌倉時代から室町時代まで」 第7・8回 「室町時代から安土桃山時代まで」	NHK 高校講座 第11～13回
7	近世への転換 幕藩体制の確立	<p>【知識及び技能】 織豊政権の政治・経済政策、貿易や対外関係などを基に、中世から近世への時代の転換を理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 時代の転換に着目して、近世の特色について多面的・多角的に考察する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 資料をふまえ、時代の特色について歴史的な見方考え方をはたらかせて考えようとする。</p>	教科書 P106～129	第5回	7/15	第9・10回 「安土桃山時代から江戸時代まで」	NHK 高校講座 第17～19回
7 9	幕藩体制の展開 社会の変化と幕府の対応	<p>【知識及び技能】 法や制度による支配秩序の形成と身分制、貿易の統制と対外関係などを基に、幕藩体制の確立の特色を理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 社会・経済の仕組みの変化、幕府や諸藩の政策の変化、国際情勢の変化と影響、政治・経済と文化の関係について多面的・多角的に考察する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 諸資料を活用し、課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。</p>	教科書 P130～157	第6回	7/31	第11・12回 「江戸時代の終わりまで」	NHK 高校講座 第20, 22, 23回
1 0	近代への転換	<p>【知識及び技能】 対外政策の変容と開国、幕藩体制の崩壊と新政権の成立などを基に、近世から近代への時代の転換を理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 欧米諸国の進出によるアジア諸国の変化、政治・経済の変化と思想への影響などに着目して、近世から近代の国家・社会の変容を多面的・多角的に考察する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 歴史的事象と今日のつながりについて考え、現代の社会にどのような影響を与えているのか考える。</p>	教科書 P158～173	第7回	10/21	第13・14回 「江戸末期から明治維新まで」	NHK 高校講座 第24, 26, 27回
1 1	近代国家の形成	<p>【知識及び技能】 明治維新、文明開化の風潮、自由民権運動、大日本帝国憲法の制定などを基に、日本が立憲体制に移行したことや、明治初期の文化の特色について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 日本が近代国家へ移行する過程について、事象の意味や意義、関係性などを多面的・多角的に考察する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 近代国家が形成される中で確立された制度やシステムについて今日とのつながりを見出し、多面的に考察しようとする。</p>	教科書 P174～191	第8回	11/5	第15・16回 「明治維新から明治初期まで」	NHK 高校講座 第28～30回
1 1	国際関係の推移と近代産業の発展	<p>【知識及び技能】 条約改正、日清・日露戦争、産業革命の展開、交通の整備、学問の発達、教育制度の確立、社会問題の発生などを基に、国民国家の形成、アジアや欧米諸国との関係の変容、近代の社会の特色について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 事象の意味や意義、関係性などを多面的・多角的に考察する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 歴史的事象と今日のつながりについて考え、現代の社会にどのような影響を与えているのか考える。</p>	教科書 P192～211	第9回	11/18	第17・18回 「明治時代」	NHK 高校講座 第31～33回

1 2	第一次世界大戦と日本	<p>【知識及び技能】 第一次世界大戦，産業構造の変化，社会運動の動向，政党政治の展開，学問の発展や教育制度の拡充などを基に，国際社会との関係の変容や，産業の発展の影響や大衆社会・文化の形成を理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 政党政治の展開と国際的地位の確立，第一次世界大戦前後の対外政策や国内経済，国民の政治参加の拡大について，事象の意味や意義，関係性などを多面的・多角的に考察する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 歴史的事象と今日のつながりについて考え，現代の社会にどのような影響を与えているのか考える。</p>	教科書 P 2 1 2 ~ 2 2 7	第 10 回	12/2	第 1 9 ・ 2 0 回 「大正時代」	NHK 高校講座 第 3 4 ~ 3 6 回
1 2	軍部の台頭と戦争の長期化	<p>【知識及び技能】 恐慌と国際関係，軍部の台頭と対外政策，戦時体制の強化と第二次世界大戦の展開などを基に，第二次世界大戦に至る過程及び大戦中の政治・社会，国民生活の変容を理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 第二次世界大戦と日本の動向の関わりについて，事象の意味や意義，関係性などを多面的・多角的に考察する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 歴史的事象と今日のつながりについて考え，現代の社会にどのような影響を与えているのか考える。</p>	教科書 P 2 2 8 ~ 2 4 9	第 11 回	12/16	第 2 1 ・ 2 2 回 「昭和時代（終戦まで）」	NHK 高校講座 第 3 7 ~ 3 8 回
1	日本の再建 経済の発展 経済大国とグローバル化	<p>【知識及び技能】 戦後の日本の復興と経済成長，今日的課題について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 戦後の歴史をふまえ，歴史の画期，地域社会の諸相と日本や世界との歴史的な関係，それ以前の時代からの継続や変化などについて考察する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 歴史的事象と今日のつながりについて考え，現代の社会にどのような影響を与えているのか考える。</p>	教科書 P 2 5 0 ~ 2 8 1	第 12 回	1/7	第 2 3 ・ 2 4 回 「戦後の復興」	NHK 高校講座 第 3 9 ~ 4 1 回

令和7年度 東京都立新宿山吹高等学校 通信教育実施計画

教科	地理歴史	レポート通数	12	対象	主に2年次以降の生徒
科目	世界史探究	必要面接指導時数/実施時数	4 / 24		
単位数	4	試験	前期・後期 各1回		

教科書	世界史探究（東京書籍）
学習書等	最新世界史図説タペストリー 二十三訂版（帝国書院）
その他	なし

○教科（地理歴史）の目標

知識及び技能	地理や歴史に関わる諸事象の知識や諸概念について理解する。
思考力・判断力・表現力等	知識をもとに社会について考察を深め、自分なりによりよい社会のあり方について考え、それを表現する。
学びに向かう力、人間性等	得た知識や他者の意見、歴史をふまえ、社会で起こる諸事象の価値判断ができるよう、公民的資質を涵養する。

○科目（世界史探究）の目標

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
日常生活に関わる品々の価値や意味をよく理解し、我々が出会うさまざまな困難の原因や意味を考える。	数多くの問いかけに対し、資料や教科書の本文を駆使して問いへの答えを自ら導き出す力を養う。	過去の人々の行動や出来事との関係を踏まえて、現代的な諸課題について考察し、表現していく。

○評価の方法

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
添削課題の取組、定期試験	添削課題の取組、定期試験	添削課題の取組、スクーリング出席、定期試験

※ 単位の修得は、定められた通数のレポートに合格し、必要面接指導時数を満たし、学期末の定期試験を受験した上で、各観点の目標の達成状況が十分と判断されれば認められる。各観点の達成状況は上記の評価に基づいて評価する。

○年間指導計画

月	単元	単元の具体的な指導目標	教科書・学習書 該当ページ	添削 課題	提出 期限	面接指導	メディア利用 (NHK高校講座)
5	古代文明の出現と地中海世界の形成	【知識及び技能】 西アジア、地中海周辺について知る 【思考力、判断力、表現力等】 西アジアを多角的、多面的に考察する 【学びに向かう力、人間性等】 西アジアを諸資料から読み取っていく	教科書 P22～P55 学習書等 P54～P77	第1回 第2回	5/20	5月10日 5月17日 5月31日	第2回「古代オリエント」 第3回 「古代ギリシア・ローマと地中海」
6	東アジア世界の形成と成長	【知識及び技能】 中国の分裂と多様化の理解 【思考力、判断力、表現力等】 中国を多角的、多面的に考察する 【学びに向かう力、人間性等】 中国を諸資料から読み取っていく	教科書 P78～P97 学習書等 P87～P123	第2回 第3回	6/3	6月7日 6月14日 6月21日	第6回 「古代の中国と中央ユーラシア」
7	イスラーム世界と中世ヨーロッパ	【知識及び技能】 諸王朝の背景や影響に着目する 【思考力、判断力、表現力等】 諸王朝を多角的、多面的に考察する 【学びに向かう力、人間性等】 イスラーム世界の拡大についても理解する	教科書 P112～P112 学習書等 P124～P153	第4回	7/1	6月28日 7月5日 7月12日	第8回 「西アジアのイスラーム政権」
10	大航海時代と世界の一体化	【知識及び技能】 大航海時代とは何かを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 アジア交易圏がおこった原因を考える 【学びに向かう力、人間性等】 大航海時代が他国に与えた影響を考察する	教科書 P167～P201 学習書等 P154～P175	第5回 第6回	7/15	7月19日 10月18日	第12回 「大交易の時代」
11	世界の一体化と諸地域の変容	【知識及び技能】 世界市場形成の推移を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 世界分割とはどのようなものかを知る 【学びに向かう力、人間性等】 欧米諸国の世界進出について考察する	教科書 P226～P271 学習書等 P186～P216	第7回	10/21	10月25日 11月1日 11月8日	第14回 「清とユーラシア」
11	第一次世界大戦の展開と第二次世界大戦勃発	【知識及び技能】 第二次世界大戦の推移を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 第二次世界大戦の性格を把握できたか 【学びに向かう力、人間性等】 世界恐慌にも触れる	教科書 P298～P337 学習書等 P234～P256	第9回 第10回	11/21	11月15日 11月22日	第27回 「第一次世界大戦とロシア革命」

12	冷戦と世界経済について	【知識及び技能】 冷戦下に再編されたアジア諸地域の動きを理解する 【思考力、判断力、表現力等】 冷戦下における国際関係の把握 【学びに向かう力、人間性等】 グローバル化とは何かを考える	教科書 P 3 4 6 ~ P 3 6 2 学習書等 P 2 6 0 ~ P 2 7 9	第 11 回	1 2 / 1 6	11 月 29 日 12 月 6 日	第 31 回 「冷戦構造の成立と展開」
1	世界秩序の変容	【知識及び技能】 石油危機と経済の自由化について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 万国博覧会開催にも触れる 【学びに向かう力、人間性等】 地域統合についても考える	教科書 P 3 6 3 ~ P 3 8 5 学習書等 P 2 8 0 ~ P 3 0 3	第 12 回	1 / 7	12 月 13 日 1 月 10 日	第 34 回 「パレスティナ問題と現代の中東」

令和7年度 東京都立新宿山吹高等学校 通信教育実施計画

教科	公民	レポート通数	6	対象	全生徒
科目	公共	必要面接指導時数／実施時数	2 / 16		
単位数	2	試験	前期・後期 各1回		

教科書	公共（東京書籍）
学習書等	公共 学習書
その他	なし

○教科（公民）の目標

知識及び技能	社会の担い手として、様々な事象について判断をするために必要な諸原理等について理解を深める。
思考力・判断力・表現力等	よい生き方やよい社会について考察を深め、他者との対話的活動を通してそれらの表現を身につける。
学びに向かう力、人間性等	自分にとってよい生き方やよい社会とは何か、得た知識や他者の意見、先哲の考え等をふまえ自ら考えられるようになる。

○科目（公共）の目標

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
社会で起こる事象について自らよい悪いの判断を下せるようになるための基礎となる諸原理等の知識や、資料の読み取り等の技能を身につける。	自分にとってよい生き方、よい社会とは何かという観点から、学んだ知識や共に学習する者同士の意見交換、先哲の考え、過去の経験等をふまえ、考察を深めるとともに、それをまた他者に伝えることができるようになる。	社会の担い手として、授業やレポートにとどまらず社会で起こる事象に関心を持ち、それらの良し悪しについて自ら判断できるようになるための公民的資質を育成する。

○ 評価の方法

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
添削課題の取組、定期試験	添削課題の取組、定期試験	スクーリングへの参加と振り返りの提出 添削課題の感想欄の記述 自由課題の提出 応用問題への取組状況

※ 単位の修得は、定められた通数のレポートに合格し、必要面接指導時数を満たし、学期末の定期試験を受験した上で、各観点の目標の達成状況が十分と判断されれば認められる。各観点の達成状況は上記の評価に基づいて評価する。

○年間指導計画

月	単元	単元の具体的な指導目標	教科書・学習書 該当ページ	添削 課題	提出 期限	面接指導	メディア利用 (NHK高校講座)
5	公共的な空間をつくる私たち 公共的な空間における人間としての在り方生き方	【知識及び技能】 青年期の特質と課題や、功利主義、徳倫理、ミルの思想とパターナリズムなどの考え方について、先哲の思想をについて理解を深めさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 知識をもとにし、「自由」について考えさせることを通して、現代社会の諸課題や自己のライフプラン等に照らし合わせ、よい社会やよい人生について考察、表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 学習内容がレポートや1回のスクーリングのみで終わらないよう、他者の意見を聞く場面を多数設け、自らの考えを相対化しながら、個々の公民的資質を涵養する。	教科書 P10～35 学習書 P9～47	第1回	5/27	第1回 「私」とは何か 第2回 青年期に学校は必要か 第3回 自由について考える	第1回 社会の中の自己 第2回 共に生きるための倫理
5 6	公共的な空間における基本的原理	【知識及び技能】 民主主義という漠然とした語句について、先哲の思想をふまえ具体的に理解を深めさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 他者の意見をふまえ、改めてこれまでに学んできた用語について相対的に考えさせ、よい社会やよい人生について考察させ、表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 学習内容がレポートや1回のスクーリングのみで終わらないよう、他者の意見を聞く場面を多数設け、自らの考えを相対化しながら、個々の公民的資質を涵養する。	教科書 P36～55 学習書 P48～76	第2回	6/24	第4回 民主主義とは① 第5回 民主主義とは② 第6回 立憲主義とは	第3回 私たちの民主的な社会 第4回 民主政治と政治参加 (1)

7	民主政治と私たち	<p>【知識及び技能】 政治参加について地方自治の具体例をふまえて知識を深めさせる。選挙制度についてもそれぞれの特徴について理解させる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 知識をもとにし、よい社会やよい人生について考察させ、表現させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 学習内容がレポートや1回のスクーリングのみで終わらないよう、他者の意見を聞く場面を多数設け、自らの考えを相対化しながら、個々の公民的資質を涵養する。</p>	<p>教科書 P 56～83</p> <p>学習書 P 77～107</p>	第3回	7/22	第7回 地方自治について	第5回 民主政治と政治参加(2)
7	法の働きと私たち	<p>【知識及び技能】 司法制度や市民との関わり、身近な法の意義と活用法について、これまでの歴史をふまえ、理解を深めさせる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 知識をもとにし、現代社会の諸課題等について課題を出し、よい社会やよい人生について考察させ、表現させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 学習内容がレポートや1回のスクーリングのみで終わらないよう、他者の意見を聞く場面を多数設け、自らの考えを相対化しながら、個々の公民的資質を涵養する。</p>	<p>教科書 P 84～111</p> <p>学習書 P 108～129</p>	第3回	7/22	第8回 司法を考える	第6回 法や規範の意義と役割 第8回 国民の司法参加
10 \1 1	経済社会で生きる私たち	<p>【知識及び技能】 経済に関する諸原理や、金融と資産運用、社会保障制度等について、先哲の思想をふまえ理解を深めさせる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 諸原理や諸制度について、これまでの経験等をもとに考察させ、よい社会やよい人生について表現させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 学習内容がレポートや1回のスクーリングのみで終わらないよう、他者の意見を聞く場面を多数設け、自らの考えを相対化しながら、個々の公民的資質を涵養する。</p>	<p>教科書 P 112～145</p> <p>学習書 P 130～185</p>	第4回 第5回	10/28 11/26	第9回 市場経済のしくみ 第10回 金融と資産運用 第11回 社会保障について	第9回 現代の経済と市場 第10回 市場経済における金融の働き
1 1	私たちの職業生活	<p>【知識及び技能】 労働の意義や労働者の権利等について、先哲の思想をふまえ理解を深めさせる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 自らの職業選択についての考察を深めさせ、よい社会やよい人生について考え、表現させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 学習内容がレポートや1回のスクーリングのみで終わらないよう、他者の意見を聞く場面を多数設け、自らの考えを相対化しながら、個々の公民的資質を涵養する。</p>	<p>教科書 P 146～157</p> <p>学習書 P 186～199</p>	第5回	11/26	第12回 労働について 第13回 働き方改革について	第12回 働くことの意義と職業選択 第13回 労働者の権利と雇用・労働問題
1 2 \1 1	国際社会のなかで生きる私たち	<p>【知識及び技能】 国際社会の成り立ちや歴史、グローバル化の意義と課題、現代の世界情勢について理解を深めさせる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 知識をもとにし、現代社会の諸課題についての課題を出し、よい社会やよい人生について考察させ、表現させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 学習内容がレポートや1回のスクーリングのみで終わらないよう、他者の意見を聞く場面を多数設け、自らの考えを相対化しながら、個々の公民的資質を涵養する。</p>	<p>教科書 P 158～212</p> <p>学習書 P 200～253</p>	第6回	12/23	第14回 貿易について 第15回 国際平和への課題について 第16回 グローバル化と移民	第14回 国際社会のルールとしくみ 第17回 グローバル化する国際経済

令和7年度 東京都立新宿山吹高等学校 通信教育実施計画

教科	公民	レポート通数	6	対象	主に2年次以降の生徒
科目	倫理	必要面接指導時数／実施時数	2 / 16		
単位数	2	試験	前期・後期 各1回		

教科書	倫理（東京書籍）
学習書等	倫理 学習書
その他	なし

○教科（公民）の目標

知識及び技能	社会の担い手として、様々な事象について判断をするために必要な諸原理等について理解を深める。
思考力・判断力・表現力等	よい生き方やよい社会について考察を深め、他者との対話的活動を通してそれらの表現を身につける。
学びに向かう力、人間性等	自分にとってよい生き方やよい社会とは何か、得た知識や他者の意見、先哲の考え等をふまえ自ら考えられるようになる。

○科目（倫理）の目標

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
様々な先哲の思想について学び、諸資料を用いて深い思索のための概念や理論について理解する。	先哲の思想や諸概念、理論を、現代社会や自己の課題と結び付け、よりよい自己の生き方あり方について考えを深める。	よりよい生き方あり方について、他者の考えをもとに自己の考えを相対化し、多面的、多角的に考える姿勢を涵養し、公民的資質を育成する。

○評価の方法

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
添削課題の取組、定期試験	添削課題の取組、定期試験	スクーリングへの参加と振り返りの提出 添削課題の感想欄の記述 自由課題の提出 応用問題への取組状況

※ 単位の修得は、定められた通数のレポートに合格し、必要面接指導時数を満たし、学期末の定期試験を受験した上で、各観点の目標の達成状況が十分と判断されれば認められる。各観点の達成状況は上記の評価に基づいて評価する。

○年間指導計画

月	単元	単元の具体的な指導目標	教科書・学習書 該当ページ	添削 課題	提出 期限	面接指導	メディア利用
5	人間の心のあり方	【知識及び技能】 心理学分野について発達や認知、個性などの捉え方について、心理学の諸概念を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ知識をいかし、自分や他者の心とどのように向き合っていくかなどについて思索を深める。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞く場面を多数設け、自らの考えを相対化しながら、公民的資質を身につける。	教科書 P8～23 学習書 P3～12	第1回	5/27	第1・2回 「人間の心のはなし」	必要に応じて、参考となるスタディサプリ動画等を配信します。
6	さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅰ	【知識及び技能】 プラトンを中心としたギリシャ思想や、世界宗教の成り立ち、孔子、孟子、荀子、韓非子らを中心とした中国の思想等について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ知識をいかし、民主主義や宗教の意義、道徳などについて思索を深める。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞く場面を多数設け、自らの考えを相対化しながら、公民的資質を身につける。	教科書 P24～81 学習書 P13～65	第2回	6/24	第3・4回 「源流思想」	必要に応じて、参考となるスタディサプリ動画等を配信します。
7	さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅱ	【知識及び技能】 ルネサンス前後の思想の変化や、宗教改革、科学革命、社会の変化について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ知識をいかし、私たちの暮らす社会について相対的に考え、よりよい社会について思索を深める。また、科学的な見方とは何か、という視点から学びについて考える。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞く場面を多数設け、自らの考えを相対化しながら、公民的資質を身につける。	教科書 P82～106 学習書 P67～100	第3回	7/22	第5・6回 「近代の思想①」 第7・8回 「近代の思想②」	必要に応じて、参考となるスタディサプリ動画等を配信します。

10	さまざまな人生観・倫理観・世界観Ⅱ	<p>【知識及び技能】 自由論、功利主義、実存の哲学、正義論といった諸概念について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 学んだ知識をいかし、私たちの暮らす社会について相対的に考え、よりよい社会について思索を深める。また、実存の哲学をもとに、私たちの生き方について自分なりに思索を深める。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞く場面を多数設け、自らの考えを相対化しながら、公民的資質を身につける。</p>	<p>教科書 P107～147</p> <p>学習書 P101～124</p>	第4回	10/28	第9・10回 「近代の思想③」	必要に応じて、参考となるスタディサプリ動画等を配信します。
11	国際社会に生きる日本人としての自覚	<p>【知識及び技能】 日本の自然観・宗教観・倫理観の特徴について理解する。また、福沢諭吉の著作等をもとに、日本の近代の啓蒙思想等について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 日本古来の思想をもとに、私たちの道徳の基盤となっているものについて考える。また、福沢諭吉の思想をもとに、自己の生き方について思索を深める。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞く場面を多数設け、自らの考えを相対化しながら、公民的資質を身につける。</p>	<p>教科書 P148～205</p> <p>学習書 P126～159</p>	第5回	11/26	第11・12回 「日本の思想（自然観、宗教観、倫理観、近代思想）」	必要に応じて、参考となるスタディサプリ動画等を配信します。
12 1	現代の諸課題と倫理	<p>【知識及び技能】 生命倫理のうち、特に出生時にまつわる諸問題について理解する。また、ジェンダーについての諸知識について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 現代社会の諸問題について、他者の意見や議論をもとにし、自分なりに価値判断を行い、事故の考えを深め、表現する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見を聞く場面を多数設け、自らの考えを相対化しながら、公民的資質を身につける。</p>	<p>教科書 P206～235</p>	第6回	12/23	第13・14回 「ジェンダーについて考えよう」 第15・16回 「生命倫理（生まれるということ）」	必要に応じて、参考となるスタディサプリ動画等を配信します。

令和7年度 東京都立新宿山吹高等学校 通信教育実施計画

教科	公民	レポート通数	6	対象	主に2年次以降の生徒
科目	政治・経済	必要面接指導時数／実施時数	2 / 16		
単位数	2	試験	前期・後期 各1回		

教科書	政治・経済（東京書籍）
学習書等	政治・経済 学習書
その他	なし

○教科（公民）の目標

知識及び技能	社会の担い手として、様々な事象について判断をするために必要な諸原理等について理解を深める。
思考力・判断力・表現力等	よい生き方やよい社会について考察を深め、他者との対話的活動を通してそれらの表現を身につける。
学びに向かう力、人間性等	自分にとってよい生き方やよい社会とは何か、得た知識や他者の意見、先哲の考え等をふまえ自ら考えられるようになる。

○科目（政治・経済）の目標

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
現代の政治や経済に関わる諸原理について、その内容や歴史をふまえ理解するとともに、私たちの生活に引き付けて考えることができる。	現代の政治の本質や特質について考えを持ち、他者の考えをふまえつつ、自分の考えを持ちそれを表現することができる。	社会の担い手として、授業やレポートにとどまらず社会で起こる事象に関心を持ち、それらの良し悪しについて自ら判断できるようになるための公民的資質を育成する。

○評価の方法

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力、人間性等
添削課題の取組、定期試験	添削課題の取組、定期試験	スクーリングへの参加と振り返りの提出 添削課題の感想欄の記述 自由課題の提出 応用問題への取組状況

※ 単位の修得は、定められた通数のレポートに合格し、必要面接指導時数を満たし、学期末の定期試験を受験した上で、各観点の目標の達成状況が十分と判断されれば認められる。各観点の達成状況は上記の評価に基づいて評価する。

○年間指導計画

月	単元	単元の具体的な指導目標	教科書・学習書 該当ページ	添削 課題	提出 期限	面接指導	メディア利用 (NHK高校講座)
5	民主政治の基本 原理	【知識及び技能】 「政治とは」「民主政治とは」などの問いから、民主政治を成立させる諸原理について理解を深めさせる。 【思考力、判断力、表現力等】 知識をもとに、よい政治や社会のあり方について考察、表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見をふまえ、質疑応答を繰り返しながら、自らの価値観を形成させ、公民的資質を涵養する。	教科書 P4～25 学習書 P7～21	第1回	5/27	第1回 「民主政治について」	第3回 「現代の民主政治」
5 ～ 6	日本国憲法の基本 原理	【知識及び技能】 日本国憲法の内容や特徴、意義について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 知識をもとに、よい社会のあり方について考察、表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見をふまえ、質疑応答を繰り返しながら、自らの価値観を形成させ、公民的資質を涵養する。	教科書 P26～47 学習書 P22～29	第1回 第2回	5/27 6/24	第2回 「基本的人権について」 第3回 「日本国憲法について」	第4回 「日本国憲法の制定」(第1回レポート分)
6 ～ 7	日本の政治機構	【知識及び技能】 日本の政治機構の役割や地方自治について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 知識をもとに、よい社会のあり方について考察、表現させる。 【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見をふまえ、質疑応答を繰り返しながら、自らの価値観を形成させ、公民的資質を涵養する。	教科書 P48～65 学習書 P30～39	第2回 第3回	6/24 7/22	第4回 「国会と内閣について」 第5回 「裁判所と司法について」 第6回 「地方自治について」	第8回 「国会と立法」(第2回レポート分) 第9回 「内閣と行政」(第2回レポート分)

7	現代政治の特質と課題	<p>【知識及び技能】 政党の役割や成り立ち、また選挙制度について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 知識をもとに、現代政治の特質や課題について考察、表現させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見をふまえ、質疑応答を繰り返しながら、自らの価値観を形成させ、公民的資質を涵養する。</p>	<p>教科書 P66～79</p> <p>学習書 P40～45</p>	第3回	7/22	<p>第7回 「政党について」</p> <p>第8回 「選挙と世論について」</p>	<p>第12回 「戦後政治と政党」</p> <p>第13回 「選挙と政治意識 世論と政治参加」</p>
10	現代の資本主義経済	<p>【知識及び技能】 資本主義経済の特徴や課題について理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 知識をもとに、資本主義経済で起こる諸問題について考察させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見をふまえ、質疑応答を繰り返しながら、自らの価値観を形成させ、公民的資質を涵養する。</p>	<p>教科書 P80～89</p> <p>学習書 P46～53</p>	第4回	10/28	第9回 「資本主義経済と社会主義経済」	第15回 「経済主体と経済の循環 生産のしくみと企業」
10 11	現代経済のしくみ	<p>【知識及び技能】 市場経済の機能や金融のしくみについて理解する。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 知識をもとに、金融等にまつわる政策などについて考察させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見をふまえ、質疑応答を繰り返しながら、自らの価値観を形成させ、公民的資質を涵養する。</p>	<p>教科書 P90～155</p> <p>学習書 P54～77</p>	第4回 第5回	10/28 11/26	<p>第10回 「現代経済と市場メカニズム」</p> <p>第11回 「金融のしくみと機能」</p> <p>第12回 「財政のしくみと機能」</p>	第18回 「金融のしくみと機能」(第4回レポート分)
11	現代日本の諸課題	<p>【知識及び技能】 社会保障のしくみや、労働問題の論点などについて理解する</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 知識をもとに、現代日本の諸課題について考察させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見をふまえ、質疑応答を繰り返しながら、自らの価値観を形成させ、公民的資質を涵養する。</p>	<p>教科書 P156～171</p> <p>学習書 P78～98</p>	第5回	11/26	第13回 「少子高齢化と社会保障」	<p>第22回 「公害と環境保全」</p> <p>第25回 「消費者問題」</p>
11 11	グローバル化する国際社会	<p>【知識及び技能】 国際政治の特徴や現代の国際社会の課題について理解する</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 知識をもとに、国際社会の諸課題について考察させる。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 他者の意見をふまえ、質疑応答を繰り返しながら、自らの価値観を形成させ、公民的資質を涵養する。</p>	<p>教科書 P172～249</p> <p>学習書 P99～149</p>	第5回 第6回	11/26 12/23	<p>第14回 「国際政治のしくみと課題」</p> <p>第15回 「グローバル化する世界経済」</p> <p>第16回 「地球環境と資源・エネルギー問題」</p>	<p>第27回 「社会保障と福祉」(第6回レポート分)</p> <p>第35回 「貿易と国際収支」</p>