

令和5年度 学校運営連絡協議会実施報告書

1 組織

- (1) 東京都立新宿山吹高等学校 学校運営連絡協議会（定時制課程・通信制課程）
- (2) 事務局の構成
通信制担当副校長、定時制ホーム部主幹(事務局長)、通信制進路指導部主任、通信制生活指導部主任 4名
- (3) 内部委員の構成
校長、副校長3名、経営企画室長、定時制教務部主幹、定時制生活指導部主幹、定時制相談室主幹、定時制進路指導部主幹、定時制保健部主任、通信制教務部主任、通信制進路指導部主任、通信制生活指導部主任 計14名
- (4) 協議委員の構成
大学教授等2名、山吹会会長1名、町内会役員2名、中学校校長1名、新宿区役所関係1名、消防署所長1名、警察署生活安全課1名 計9名

2 令和5年度学校運営連絡協議会の概要

- (1) 学校運営連絡協議会(第1～3回)の開催日時、出席者、内容、その他
 - 第1回 令和5年7月28日(金)
書面開催 内部委員14名、協議委員9名
委員紹介、本年度学校経営計画、本校の教育活動、事務連絡
 - 第2回 令和5年12月1日(金)
書面開催 内部委員14名、協議委員9名
本校の教育活動、学校評価、事務連絡
 - 第3回 令和6年3月5日(火)
書面開催 内部委員14名、協議委員9名
本校の教育活動、学校評価、事務連絡
- (2) 評価委員会の開催日時、出席者、内容、その他
 - 第1回 令和5年7月28日(金)
書面開催 評価委員2名、内部委員2名
評価委員委嘱、今年度の評価方針、日程は学校運営連絡協議会と同日開催とする
 - 第2回 令和5年12月1日(金)
書面開催 評価委員2名、内部委員2名
学校評価アンケート質問項目の検討
 - 第3回 令和6年3月5日(火)
書面開催 評価委員2名、内部委員2名

3 学校運営連絡協議会による学校評価（学校評価報告）

<Teams を活用して学校評価アンケートを実施>

■東京都立新宿山吹高校<定時制課程>生徒対象 学校評価委員会アンケート（242件の回答）

- (1) 本校での在籍年数を選択してください。

①1年目：124名 (51.2%)	②2年目：66名 (27.3%)	③3年目：39名 (16.1%)
④4年目：10名 (4.1%)	⑤5年目：2名 (0.8%)	⑥6年目：1名 (0.4%)
- (2) 授業以外での、1日の平均学習時間を教えてください。

①0分：66名 (27.3%)	②30分位：58名 (24.0%)	③1時間位：66名 (27.3%)
④2時間位：28名 (11.6%)	⑤3時間位：9名 (3.7%)	⑥3時間以上13名 (5.4%)
- (3) あなたは、本校に入学して良かったと思いますか。

①そう思う：160名 (66.1%)	②ややそう思う：65名 (26.9%)
③あまりそう思わない：12名 (5.0%)	④そう思わない：3名 (1.2%)
- (4) あなたは、本校の授業に満足していますか。

①満足している：109名 (45.0%)	②やや満足している：101名 (41.7%)
③あまり満足していない：23名 (9.5%)	④満足していない：7名 (2.9%)
- (5) 本校では、進路指導が適切に行なわれていると思いますか。

- ①そう思う：96名 (39.7%) ②ややそう思う：104名 (43.0%)
 ③あまりそう思わない：37名 (15.3%) ④そう思わない：4名 (1.7%)
- (6) 本校では、生活指導が適切に行われていると思いますか。
 ①そう思う：93名 (38.4%) ②ややそう思う：108名 (44.6%)
 ③あまりそう思わない：33名 (13.6%) ④そう思わない：7名 (2.9%)
- (7) 本校には、相談しやすい体制が整っていると思いますか。
 ①そう思う：129名 (53.3%) ②ややそう思う：86名 (35.5%)
 ③あまりそう思わない：19名 (7.9%) ④そう思わない：5名 (2.1%)
- (8) 本校では、部活動や学校行事などに参加する機会が十分に提供されていると思いますか。
 ①そう思う：109名 (45.0%) ②ややそう思う：79名 (32.6%)
 ③あまりそう思わない：44名 (18.2%) ④そう思わない：9名 (3.7%)
- (9) 本校では、いじめ防止対策が適切に行われていると思いますか。
 ①そう思う：115名 (47.5%) ②ややそう思う：94名 (38.8%)
 ③あまりそう思わない：25名 (10.3%) ④そう思わない6名：(2.5%)
- (10) 本校は、体罰や暴言の防止に適切に取り組んでいると思いますか。
 ①そう思う：128名 (52.9%) ②ややそう思う：86名 (35.5%)
 ③あまりそう思わない：21名 (8.7%) ④そう思わない：6名 (2.5%)
- (11) 本校の図書館は、利用しやすいと思いますか。
 ①そう思う：132名 (54.5%) ②ややそう思う：77名 (31.8%)
 ③あまりそう思わない：24名 (9.9%) ④そう思わない：8名 (3.3%)
- (12) 本校の施設・設備は、十分整っていると思いますか。
 ①そう思う：96名 (39.7%) ②ややそう思う：95名 (39.3%)
 ③あまりそう思わない：35名 (14.5%) ④そう思わない：14名 (5.8%)

■東京都立新宿山吹高校<定時制課程> **保護者・保証人対象** 学校評価委員会アンケート (215件の回答)

- (1) 本校でのお子様の在籍年数を選択してください。
 ①1年目：107名 (49.8%) ②2年目：70名 (32.6%) ③3年目：27名 (12.6%)
 ④4年目：8名 (3.7%) ⑤5年目：3名 (1.4%) ⑥6年目：0名 (0%)
- (2) お子様は、本校に入学して良かったと思いますか。
 ①そう思う：162名 (75.3%) ②ややそう思う：45名 (20.9%)
 ③あまりそう思わない：7名 (3.3%) ④そう思わない：1名 (0.5%)
- (3) お子様は、本校の授業に満足していますか。
 ①そう思う：78名 (36.3%) ②ややそう思う：101名 (47.0%)
 ③あまりそう思わない：32名 (14.9%) ④そう思わない：4名 (1.9%)
- (4) 本校では、進路指導が適切に行なわれていると思いますか。
 ①そう思う：54名 (25.1%) ②ややそう思う：104名 (48.4%)
 ③あまりそう思わない：45名 (20.9%) ④そう思わない：11名 (5.1%)
- (5) 本校では、生活指導が適切に行われていると思いますか。
 ①そう思う：69名 (32.4%) ②ややそう思う：100名 (46.9%)
 ③あまりそう思わない：36名 (16.9%) ④そう思わない：8名 (3.8%)
- (6) 本校には、相談しやすい体制が整っていると思いますか。
 ①そう思う：111名 (51.6%) ②ややそう思う：72名 (33.5%)
 ③あまりそう思わない：25名 (11.6%) ④そう思わない：6名 (2.8%)
- (7) 本校では、部活動や学校行事などに参加する機会が十分に提供されていると思いますか。
 ①そう思う：77名 (35.8%) ②ややそう思う：84名 (39.1%)
 ③あまりそう思わない：45名 (20.9%) ④そう思わない：7名 (3.3%)
- (8) 本校では、いじめ防止対策が適切に行われていると思いますか。
 ①そう思う：83名 (38.6%) ②ややそう思う：109名 (50.7%)
 ③あまりそう思わない：22名 (10.2%) ④そう思わない：0名 (0.0%)
- (9) 本校は、体罰や暴言の防止に適切に取り組んでいると思いますか。
 ①そう思う：100名 (46.5%) ②ややそう思う：93名 (43.3%)

- ③あまりそう思わない：19名 (8.8%) ④そう思わない：1名 (0.5%)
- (10) 本校の施設・設備は、十分整っていると思いますか。
- ①そう思う：76名 (35.3%) ②ややそう思う：84名 (39.1%)
- ③あまりそう思わない：46名 (21.4%) ④そう思わない：7名 (3.3%)

■東京都立新宿山吹高校<教職員対象>学校評価アンケート (48件の回答)

- (1) 本校では、学校経営計画に基づいた学校運営が行われていると思いますか。
- ①そう思う：27名 (56.3%) ②ややそう思う：20名 (41.7%)
- ③あまりそう思わない：1名 (2.1%) ④そう思わない：0名 (0.0%)
- (2) 本校は、授業力向上に取り組んでいると思いますか。
- ①そう思う：21名 (43.8%) ②ややそう思う：22名 (45.8%)
- ③あまりそう思わない：5名 (10.4%) ④そう思わない：0名 (0.0%)
- (3) 本校は、進路指導を適切に行っていると思いますか。
- ①そう思う：26名 (54.2%) ②ややそう思う：16名 (33.3%)
- ③あまりそう思わない：5名 (10.4%) ④そう思わない：0名 (0.0%)
- (4) 本校は、生活指導を適切に行っていると思いますか。
- ①そう思う：24名 (50.0%) ②ややそう思う：18名 (37.5%)
- ③あまりそう思わない：5名 (10.4%) ④そう思わない：1名 (2.1%)
- (5) 本校の教育相談体制は、充実していると思いますか。
- ①そう思う：36名 (75.0%) ②ややそう思う：6名 (12.5%)
- ③あまりそう思わない：5名 (10.4%) ④そう思わない：0名 (0.0%)
- (6) 本校は、生徒に部活動や学校行事に参加する機会を十分に提供していると思いますか。
- ①そう思う：27名 (56.3%) ②ややそう思う：18名 (37.5%)
- ③あまりそう思わない：3名 (6.3%) ④そう思わない：0名 (0.0%)
- (7) 本校は、生徒に図書館利用や読書活動を推進する取り組みを行っていると思いますか。
- ①そう思う：16名 (33.3%) ②ややそう思う：17名 (35.4%)
- ③あまりそう思わない：14名 (29.2%) ④そう思わない：0名 (0.0%)
- (8) 本校の施設・設備は整備されていると思いますか。
- ①そう思う：14名 (29.2%) ②ややそう思う：15名 (31.3%)
- ③あまりそう思わない：12名 (25.0%) ④そう思わない：7名 (14.6%)
- (9) 本校は、いじめ防止対策を適切に行っていると思いますか。
- ①そう思う：29名 (60.4%) ②ややそう思う：17名 (35.4%)
- ③あまりそう思わない：2名 (4.2%) ④そう思わない：0名 (0.0%)
- (10) 本校は、体罰や暴言の防止対策を適切に行っていると思いますか。
- ①そう思う：33名 (68.8%) ②ややそう思う：13名 (27.1%)
- ③あまりそう思わない：2名 (4.2%) ④そう思わない：0名 (0.0%)
- (11) 本校では、「ライフ・ワーク・バランスの実現」が図られていると思いますか。単一選択
- ①そう思う：28名 (58.3%) ②ややそう思う：17名 (35.4%)
- ③あまりそう思わない：2名 (4.2%) ④そう思わない：0名 (0.0%)
- (12) 本校は、働き方改革に取り組んでいると思いますか。
- ①そう思う：20名 (41.7%) ②ややそう思う：20名 (41.7%)
- ③あまりそう思わない：7名 (14.6%) ④そう思わない：1名 (2.1%)
- (13) 本校では、計画通り予算が執行されていると思いますか。
- ①そう思う：30名 (62.5%) ②ややそう思う：18名 (37.5%)
- ③あまりそう思わない：0名 (0.0%) ④そう思わない：0名 (0.0%)
- (14) 本校では、教職員間の連携が図られていると思いますか。
- ①そう思う：17名 (35.4%) ②ややそう思う：20名 (41.7%)
- ③あまりそう思わない：7名 (14.6%) ④そう思わない：2名 (4.2%)

◆学校評価アンケート評価結果の分析・検証結果

アンケート結果によると、本校へ入学して良かったという質問に対する肯定的評価（①そう思う②ややそう思う）の割合が、生徒は93%、保護者は96.2%であり、入学後も本校への期待度は高いことがうかがえる。本校定時制課程の特徴である単位制・無学年制、高校生活をデザインして「自分らしい学校生活」を送ることができるという教育方針が、生徒・保護者ともに高く評価している結果となっている。生徒の授業に関する満足度は、約87%が肯定的評価であり、引き続き、生徒の自主自律を尊重しながら、教育活動の充実を図っていくことが期待されている。

相談しやすい体制が整っているかという質問項目に対して、肯定的評価が、生徒約89%、保護者約85%を示していることから、本校の特色である相談体制の充実さが評価されている。今後とも、ホームルーム担任、教科担当、相談室、保健室、進路指導室の担当教員が連携し、生徒の学習活動、家族や友人との人間関係、進路や将来のことなど、一人一人に寄り添ったきめ細かな支援・指導をしていく必要があると考える。

いじめ防止対策、体罰や暴言の防止に関する取組については、保護者の肯定的評価が、それぞれ86.3%、88.4%という集計結果で、100%に達していない状況である。定期的に校内研修等を実施する機会を設けるなど、今後とも、教職員の人権感覚を磨いていくよう努めていきたい。

4 通信制課程

通信制高校運営総合情報システムの推進により、都立通信制高校には本年度より学習支援システムが導入された。これを受け本年度はそのシステムを活用し学校評価アンケートを実施した。

(1) 実施時期 令和5年2月16日(木)～3月8日(水)

(2) 実施方法 生徒及び曜日保護者は、ログイン後学習支援システムに状に掲載されたQRコードを読み込み回答

(3) 回答率は、生徒13% 保護者14名

(4) 結果

生徒及び保護者

○回答率 紙のアンケート用紙を郵送で発送していた例年と比較すると10%ほど回答率が低かった。学習支援システムを活用したより有効なアンケートを実施し回答率の上昇を図りたい。

○回答者の所属学年は生徒、保護者共に入学1年目が多い。

○入学して良かったか:入学して良かったと思うと回答した生徒は、昨年度は100%であったが、本年度は1名の生徒が「あまりそう思わない」と回答した。反面昨年度、保護者の1割弱は「入学させて良かったとは思わない」と回答していたが、本年度は全ての保護者が、入学させて良かったと回答している。

○学校外の学習時間:学校外の学習時間0分が20%、30分15%、1時間27%、2時間6%、3時間以上が30%であった。通信制課程は、自学自習が基本であるが、今年度から開始された一人一台端末の活用推進とあわせて、本年度導入したスタディサプリを有効活用するとともに、スクーリング以外の日でも登校させ学習させるなどの策を講じ、多方面から生徒へアプローチし学数時間の増加を図りたい。

○学校教育全般:授業、レポート添削、進路指導、生活指導、相談体制、部活動、いじめ防止、体罰や暴言防止、図書館の使用しやすさ、コロナ対策、等すべての項目において肯定する回答者が多かった。しか、部活動や学校行事については、満足していない者が生徒、保護者共に他の項目と比較すると目立った。

教職員

学校運営、授業力向上への取組、適切な進路指導への取組、適切な教育相談体制の充実、部活動や学校行事の推進、図書館利用の推進、施設設備の充実、いじめ防止対策、体罰や暴言防止、新型コロナウイルス対策、ライフ・ワーク・バランス、教職員間の連携、計画的な予算執行については全員が肯定的な回答をしていた。しかし働き方改革の推進については、3割が不十分だと感じているようであった。

(5) 考察

学校評価アンケートの完全電子化を試みて、回答率の低さに直面し来年度に向けた改善を図る

必要があると考える。本校の教育体制には、生徒、保護者共に概ね満足しているようであるが ICT 化を契機に新たな学習スタイルを提供していくとともに、コミュニケーションの場面を設定する策として学校行事や部活動の充実を図っていきたい。

5 教職員

教職員アンケート結果によると、肯定的評価の数値の高い順では、いじめ防止対策 100%、体罰や暴言の防止対策 98.2%、学校経営計画に基づいた学校運営 98.2% となり、教職員の人権に関する取組や学校経営への参画意識の高さがうかがえる。いじめ防止に関しては、本校いじめ防止基本方針に基づき、いじめ防止委員会と学校サポートチームが連携し、いじめの未然防止や健全育成の推進を組織的に取り組んでいく。また、体罰や暴言の防止対策については、職員会議や校内研修等を活用し、不適切な言動の根絶に向けて、STOP 体罰や NO 暴言を徹底していく。学校経営計画に基づいた学校運営では、学校経営計画の具現化に当たり、一人一人の教職員自らが職務上の目標を設定し、より主体的に職務に取り組むとともに、チーム力をより高めていく。

一方では、肯定的評価が低い項目は、図書館利用や読書活動の取組 78.2%、施設・設備の整備 75.0% という結果であった。学校図書館専門員と連携し、生徒が図書館をより利用しやすいような環境整備をしていく必要がある。施設・設備の整備では、経営企画室と連携し、校内の環境整備の促進に取り組んでいく。また、トイレに関しては、和式の便座を洋式へと転換していく計画があるが、老朽化する施設・設備を段階的に改修していくとともに、計画的な予算執行により改善に努めていく。