令和6年度都立新宿山吹高校 通信制課程における教科指導の重点

教科	重点課題	取組	発展的取組
国語	言葉の価値への認識を深めて言語感覚を磨き、言葉を通じて自己表現をし、他者や社会に関わる力を養う。	<ul style="list-style-type: none"> ・校内において日本漢字能力検定を開催する。 ・豊かな語彙力を身につける。 ・文章の構成や展開を理解し、論理的に考えることや想像したり文章を比較したりして批判的にとらえる力を伸ばし、自分の思いや考えを広げたり深めたりする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科横断的な取り組みとして、社会科などの他教科と連携した授業を行い、より広い分野について自己の思考を深める。 ・大学等主催の小論文コンテストへの応募を見据えた記述指導
地理歴史	地理歴史を探究し、世界のこれからのを考える	<ul style="list-style-type: none"> ・必修科目の「地理総合」「歴史総合」を通じて、世界と其中的の日本を多様な資料を活用して学ぶ。 ・「世界史探究」「日本史探究」では資料を自ら読み解くことにより、歴史をとらえ判断する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・これまでの地理歴史科における学びの経験を発展させ、様々な地域・国についても広い視野の中でとらえられるようにする。
公民	よい人生/よい社会とは何か、自分なりに判断・選択できるようにする	<ul style="list-style-type: none"> ・レポート学習を通して、知識をもとに考察を深め、自己の考えを表現し、価値観を形成する。 ・スクーリングで他者の意見に触れ、自己の考えを相対化し、精緻化する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ICT、LMSを用いて、Web上で教員や他の生徒との双方向のやり取りを行い、より自己の考えについて思索を深める。 ・希望者に対してニュース検定の受験を促す。(校内実施)
数学	数学的な見方・考え方を働かせた数学的活動を取り入れる。	<ul style="list-style-type: none"> ・視覚的に事象を捉えるICT教材を開発し、活用する。 ・オンデマンド教材として、スクーリング動画を公開し、生徒の自学自習の支援ができるようにする。 ・事象を数学的に捉え、数学の問題を見いだせる教材を開発し活用する。 ・問題解決の過程において、論理的に考察する活動を重視する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れたスクーリングを実施する。
理科	「探究の過程」を踏まえた学習活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・日常の科学的な事象をスクーリングやレポートで考え、調べさせる内容にする。 ・目で見えない、視覚的にとらえにくい事象はICT教材を活用して探究させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書やレポートで学習した内容をスクーリングの講義や実験を通して実際に目で見る事象としてとらえる。
英語	英語を通じて自分の考えを表現できるようにする	<ul style="list-style-type: none"> ・既習事項を確認しながら、多様な生徒の実態に即し、基礎・基本を徹底していく。 ・大学入学共通テストの問題分析し、より発展的な内容へとつなげていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・外国語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成 ・外国語の背景にある文化や風土への理解を深める。
家庭	自立生活を見据えた実技指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・スクーリングで衣食住、保育、介助、経済等の実技指導の充実を実施する。 ・レポート課題内容をスクーリングで扱い、計画的にレポートに取り組めるように指導する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏期講習等を実施し、実践的な知識・技術を身に付けさせる指導をする。
商業	商業の基礎科目を連携させ、専門知識の習得を目指す	<ul style="list-style-type: none"> ・テキストの熟読と内容のレポートでの確認 ・参考文献で知識の補強と関連事項の調査 	<ul style="list-style-type: none"> ・事例研究並びに関連事項の自主的調査 ・学習内容の実践