

自校作成問題説明会

英語 都立新宿高校 英語科 田中 利美

令和3年度入学試験について

以下についてご説明します。

- 1 問題構成と過去の出題
- 2 語数の目安
- 3 得点率から見る問題分析
- 4 今後の入試対策

問題の構成

第1問 リスニング (共通問題)

第2問 対話文

第3問 説明文

第4問 物語文

英作文を含む(35語以上45語以内)

過去3年間の出題(対話文)

03 アメリカ・オレゴン州ポートランド交差点から始まった街づくり

02 葛飾北斎について

31 銭湯について

過去3年間の出題(説明文)

03 メディアリテラシー

02 バイオミメティクス

31 音楽と技術

過去3年間の出題(物語文)

03 少女の成長物語

02 老人と少年の友情

3 1 考古学

(高校生による土器の発見)

語数の目安

- ・対話文、物語文は、
 - 800語程度。
- ・説明文は、600語程度。
 - →やや長めの文章を、

短時間で読解する練習を。

03年

47.

2 1点

02年

47

2 1点

得点率の低かった問題

```
大問 1 〔問 B 〕 〈Q 2〉リスニング記述
大問 2 〔問 4 〕 並べかえ
大問 3 〔問 2 〕 新傾向
〔問 4 〕 複数の答えの組み合わせ
大問 4 〔問 1 〕 並べかえ
〔問 6 〕 複数の答えの組み合わせ
〔問 7 〕 英作文
```

得点率から見えてくる対策のポイント

- ①記述で差をつける!
- ②文法をおろそかにしない!
- ③長文を読み切るスピードと 体力を身につける!

記述・文法力で差をつける!

リスニングは**満点**を取りに行く! 自校でないからこそ、落とさない!

問題A 対話文1 96.9%

対話文 2 63.9%

対話文3 90.1%

問題BQ195.3%Q244.7%

記述・文法力で差をつける!

大問1 (リスニング) 問題B Q 2

Ms. Greenが新しく着任した中学校の生徒に対して行った自己紹介

"This school is my second school as an English teacher in Japan. Please tell me about your school. I want to know about it."

Q2: What does Ms. Green want the students to do?

Answer: She wants them to tell her about their school.

Q2: What <u>does</u> <u>Ms. Green</u> <u>want</u> the students to do?

<want+人+to do>

"Please tell me about your school."

人称代名詞の変化が重要!

記述・文法力で差をつける!

大問 2 問 4 (PP.3,6)

ユウタとミキが初めて訪れたアメリカ・ポートランドで毎年6月に行われるシティ・リペア・プロジェクトのフェスティバルの話を聞いて感動している。

Yuta: Your city project is friendly not only to people but also to the Earth! I really want to join your activities.

Jane: You're always welcome here. Many people from all over the country and abroad come and take part in our festival every June. We Ineighbors 2 idea 3 share 4 hope 5 their 6 they 7 our 8 that 9 with 10 will.

Yuta: I will. I've learned a lot about your city project. When I go back to Tokyo, I'll talk to my friends about it.

We (1) neighbors 2 idea 3 share 4 hope 5 their 6 they 7 our 8 that 9 with 10 will .

S(主語) + V(動詞) を考える 動詞を探せ! Yuta: I will.

→ We hope that S will share ~

- → We hope that they will share
- they = many people from ...

<share A with B> AをBと共有する

→ We hope that they will share
 () idea with () neighbors.

Yuta: When I go back to Tokyo, I'll talk to my friends about it.

→ We hope that they will share our idea with <u>their</u> neighbors.

並べかえ問題のポイント

- ①並べかえ部分の前後にヒントがある!
- ②S(主語) +V(動詞)を 考える!
- ③動詞を一緒によく使われる前置詞と合わせて覚える!
- 4人称代名詞の変化が重要!

記述・文法力で差をつける!

大問3 問4 (PP.10,11,13)

文と文をつなぐ**「つなぎの言葉」**に注意 しよう!

- ① As a result その結果
- ② In addition さらに
- ③ In any case とにかく、どんな場合でも
- 4 In other words 言い換えると
- ⑤ On the other hand 一方

When you look at Graph 1, you see that the percentage of people reading newspapers **drops**quickly. 4-a , if you look at the "20s" in Graph 2, you see the percentage goes down slowly.

Every news story reflects 反映する someone's point of view.

<u>4-c</u>, it is the interpretation 解釈 of the journalist.

英作文について

〔03〕次の英文に対するあなたの考えを、 あなた自身の言葉を用いて、理由を含めて 35語以上45語以内の英文で書け。

Before you make an important decision, you should talk to people with different views.

英作文のポイント

本文を理解した上で、設問の指示にしたがって記述する。

指示① あなた自身の言葉を用いて、

指示② 理由を含めて

指示③ 35語以上45語以内の 英文を書く。

英作文で多いミス

・主語と動詞の不一致 A lot of opinions is…×

· 前置詞抜け agree (to / with) the idea talk (to / with) my friends look (at) the picture

・人称代名詞のミス make their / my happy × ⇒ make them / me happy O hisself $x \Rightarrow$ himself O ourself × ⇒ ourselves O ・単数・複数のミス many informations × \Rightarrow a lot of information O some advices x ⇒ some advice O

・スペルミス comunication x \Rightarrow communication O different $x \Rightarrow$ different O carefully $\times \Rightarrow$ carefully O shoud $x \Rightarrow$ should O there / thier $\times \Rightarrow$ their \bigcirc ・助動詞の後は必ず原形 can decided $x \Rightarrow$ can decide

今後の入試対策

- ①英語力は一朝一夕では身につかない。
- ②毎日英語に触れる。毎日音読する。
- ③語彙・文法を覚える地道な作業を日々重ねる。
- ④日本語・英語を問わず様々なジャンルの文章 を読み、背景知識を深める。
- ⑤すべての教科で扱われる問題について考察し、 自己の意見を表現できる練習をしてほしい。

