

都立新宿高等学校 2021

跳べ！ 知の森新宿高校へ



守るべきものがある
伝えるべきことがある

新宿高校 あらたな百年へ



第22代校長 藪田憲正

本校は、大正10年（1921年）に東京府立第六中学校として開校しました。令和3年の今年、創立100年となり、来年度には100周年記念行事が予定されています。創立以来、本校は「全員指導者たれ」という校是のもと、大正、昭和、平成、令和と四つの時代を歩んできました。この間、古くは関東大震災や第二次世界大戦、新しくは東日本大震災や昨年来の新型コロナウイルスの感染拡大など、その時代、その時代の多くの苦難を乗り越え、日本や世界の指導者たるにふさわしい人材を送り出してきました。

校是である「全員指導者たれ」を実現するために、本校の教育の柱は「自主・自律・人間尊重」としています。リーダーとして、周りの人々とともに困難に果敢に立ち向かう努力ができる自主性と、常に自分がリーダーとしてふさわしい知識や行動力があるかを振り返り律することができる自律、そして周りの全ての人々の人格を重んじ、その人たちが最大限の力を発揮できるよう導いていける人間尊重の精神、これらを本校での学校生活の中で磨けるよう教育活動を行っています。

創立以来の「大家族主義」

本校は、創立されてから、「大家族主義」の理念のもと在校生、教職員、保護者、卒業生がまるで「大家族」のように、教育活動を一体となって実施しています。

その理念を具現化したものの一つに「進路は補欠なき団体戦」という言葉に基づく進学指導があります。進路実現に向け、「在校生、教職員、保護者、卒業生」が一丸となって、キャリア教育や進路指導に関する行事等に取り組んでいます。

「進学指導特別推進校」としての取組

本校は、東京都教育委員会から「進学指導特別推進校」として指定されています。また、「進学重視型単位制高校」という特色もあり、教員も一般の高校よりも多く配置されており、熱い情熱をもった教員により、手厚い習熟度別授業や特色ある科目の設置により生徒の希望進路実現に資するよう取り組んでいます。

また、進路指導・学習指導・生活指導を一体的に行う、「新宿システム」により、「進学するだけの学校から真のリーダーは生まれない」として、学校生活全てをとおして生徒を鍛え育てることを重視して取り組んでいます。

100年の歴史に根差す、時代のリーダーを育成する本校の教育活動にどうぞご期待ください。

本校の教育目標

本校は、生徒諸君に次代の日本を担う「リーダーたれ」と期待し、生徒諸君の夢や希望を大切にしたい教育を目指しています。

そのため、リーダーの資質として不可欠であり、かつ、創立の精神ともいうべき「自主・自律の精神の育成」及び「人間尊重の精神の育成」を大きな柱とした教育を実践しています。

本校の教育方針

本校は大正10年、東京府立第六中学校として創立されて以来、「全員指導者たれ」という理念を掲げ、社会に有為な人材の育成を目指し、生徒及び保護者、教職員三者間の信頼関係を基調とした教育活動を展開してきました。このことを更に発展させ、生徒に将来、社会において有益なリーダーたりうる資質を修得させるため、他からの指示を待つことなく自主的かつ自律的に行動する精神及び人間として自他を尊重する精神を育成することを教育の基本方針としています。

学校生活の基本

本校の校章は、創立以来、さし昇る朝日の光と菊の葉が配されています。朝日の光は、校歌の一節にもある「光をみざす若き胸」の具現で、菊の葉は隣接地である新宿御苑とのゆかりを示しています。光は、朝日の如く爽やかで大らかな清い人間の育成を目指すことを意味し、菊の葉は、気品ある高潔な人格の完成を願う期待の表れです。本校における学校生活の基本はこの二点に立脚しています。

すなわち、教科学習、特別教育活動等のあらゆる機会を通じて、生徒一人ひとりが自らの可能性を探究する中で、自らの創造性の開発と主体性の確立を図るものであると考えています。換言すれば、生徒が、自分とは何か、自分は何をなすべきか、現在および将来をいかに生きるべきか等について、自ら考えつつ発見していくという営みを尊重します。また、現今の国際社会に対応するため、生徒自身が学校生活の多様な場面において、世界を広い視野においてとらえようとする姿勢を持ち続け、より大きく美しく豊かに人間的成長を遂げることを念願しています。

これら学校生活の基本に則して、「自主・自律の精神」及び「人間尊重の精神」の育成という教育目標を達成するために、教職員・保護者・生徒が一体となって学校生活を意義あらしめるよう、文武両道の実践に努めています。



アドミッションポリシー（本校の期待する生徒の姿）

- ・学習成績優秀で、入学後も学習への向上心を持ち、難関大学への進学を目指す生徒
- ・社会や自然への幅広い知的興味や探究心を持ち、自ら学び、自ら考え、判断し、表現できることを目指す生徒
- ・挨拶・時間厳守・人の話を聞く・きちんとした服装や頭髪など、集団の一員としてのマナーを身に付けている生徒
- ・部活動・生徒会・委員会活動・奉仕活動などに積極的に取り組んだ経験を持ち、学習との両立を前提に、高校生活でも様々な分野での活躍に意欲をもつ生徒



新宿高校は1921（大正10）年に開設されました。

沿革

大正10(1921)年に東京府立第六中学校として設置。昭和25年の学制改革に伴い東京都立新宿高等学校と改称するとともに、男女共学制となりました。

令和4年度に創立100周年を迎え、現在までに27,710名の卒業生を各界に送り出しています。

1921（大正10）年
東京府立第六中学校として設置、翌年、開校



仮校舎正門と生徒登校退校の光景
(1921（大正11）年開校記念祝賀絵葉書より)

1923（大正12）年
千葉県館山市に塩見朝陽舎（館山寮）完成

1948（昭和23）年
新学制により東京都立第六新制高等学校となる



第1回游泳大会（1921（大正11）年

1950（昭和25）年
東京都立新宿高等学校と改称・男女共学制実施



本校初代校舎

2003（平成15）年
進学重視型単位制高校に改編

2004（平成16）年
現校舎完成



本校現校舎

2007（平成19）年
東京都教育委員会より「進学指導特別推進校」に指定



2011（平成23）年
東日本大震災震災当日、帰宅困難者推計3,000人を受入

2022（令和4）年
創立100周年記念式典を実施予定

新宿高校コラム 1

本校の第二の校歌ともいわれ、今も臨海教室などで歌われる「六中健児の歌」には、「興國之鐘」という言葉が出てきます。この「興國之鐘」とは、日露戦争時に活躍した戦艦三笠の時鐘（じしょう・時刻を知らせる鐘）三笠除籍後にその鐘が府立六中へ下賜され、校内の鐘楼に掲げられて六中の象徴となっていました。終戦後、進駐軍による接収を逃れるために、その鐘は校内の地中に埋め隠されたといわれています（以後、何度か発掘作業が試みられたが発見されていません。）。現在でも校地のどこかにこの「興國之鐘」が眠っているという伝説が残っています。



校是「全員指導者たれ」の言葉の下に一本校の特色一

校是「全員指導者たれ」の言葉の下、新宿高校が生徒の進路希望実現に向けて取り組むための2つの特色について紹介します。

進学重視型単位制高校

単位制の高等学校は学年の区別がなく、3年間で、必修科目と自分の適性・興味・進路に合った科目を選択して、卒業までに所定の単位数を習得すれば卒業できます。このため、学年制の学校と異なり、1学年、2学年とは呼ばず、1年次、2年次と呼んでいます。

新宿高校は生徒個人の志望大学に合わせて必要な科目を選択できる「進学型単位制高校」です。本校は、国公立大学への進学を希望する生徒が多くいることから、1・2年次は大学入学共通テストに対応した、文系・理系に分けない共通履修の形をとっています。3年次は、基礎・応用や演習など本校独自の科目も含め、各生徒の志望大学に合わせた幅広い科目選択を行うこととなります。

また、1・2年次でも、自分の興味に応じて、年次の区別なく自由に選択できる、第2外国語科目や英会話の授業も学ぶことが可能です。

〔主な特長〕

- 大学進学や生徒のニーズに対応した多様な選択科目
(例) 理系古典演習、文系数学演習、日本史演習、化学基礎演習、ドイツ語Ⅰ・Ⅱ など
- 学年制普通科高校(進学指導重点校など)に比べ、多くの教員を配置した手厚い指導(単位制高校加配教員 11人)

進学指導特別推進校

本校が指定されている、「進学指導特別推進校」は、国公立大学や難関私立大学等への進学を実現するために必要な学習に取り組む学校として東京都教育委員会から指定されている学校です。

本校では、生徒の進学希望にこたえられるよう、学力向上に向けた進学指導を推進しています。高い志をもち、将来社会のリーダーとなる、高い資質をもった生徒の能力を一層伸長させ、進学希望を実現させるため、進学指導の体制を充実させ、安定的な進学実績の確保に努めています。

また、様々な教育活動の中で、高い志をもたせ、維持させ、それを実現するのにもっともふさわしい進学先を目指させることや、進学先を下げた妥協することは、将来の自分の「志・夢・目標」を下げることにつながるという指導をおこなっています。

〔主な特長〕

- 単位制の利点をいかしつつ、国公立大学等への進学に対応した教育課程を編成
- 学年制高校よりも多く教員が配置されていることを生かした、充実した習熟度別授業
- 長期休業期間中の充実した補習・講習
- 自習室開室(平日夜8時まで、年末年始も開室)





第一志望を実現させる5つのキーワード

キーワード1 「チーム新宿」

本校創立以来の「大家族主義」の言葉の下、教員、保護者、卒業生が生徒の成長をサポートしていきます。

教員・・・「進学指導特別推進校」だからできる教員公募で、熱意と技量がある教員が配置されています。

保護者・・・三者面談の実施や高い保護者会参加率により、学校の動きと一体となった家庭での声かけを行い、あらゆる面から生徒の成長を見守ります。

卒業生・・・同窓会の協力のもと、本校の長い歴史の中で、培われた卒業生の人脈により、キャリアガイダンスや進路講演会での講演、臨海教室などの行事、部活動での指導や協力をいただくことで、伝統に根ざした本校ならではの体験を得ることができます。

新宿高校コラム 2

新宿高校の大家族主義

本校初代校長阿部宗孝先生は創立にあたって、「学校、家庭、同窓、生徒が一体となった大家族主義」という理念を示しました。それ以来、この理念のもと教育活動に取り組んできており、近年のチーム新宿として一体となって生徒の成長をサポートすることにつながっています。

キーワード2 「目線合わせと学年集会」

進路指導では「生徒一人一人が主役」。

8人の担任と進路指導部が中心になり、320名の生徒を観ていきます。

- ・ 模擬試験・実力試験のあとは、学年集会を開き、結果の見方、各教科からの講評などを通して、学力の定着状況を学年全体で共有します。
- ・ 面談では、学年全体で共有した現在の学力状況に基づく指導助言を行います。
- ・ 学年担任・進路指導部・担当する教科担当者で各生徒の学力状況についてカンファレンス（目線合わせ）を行い共有します。

キーワード3 「進路は補欠なき団体戦」

本校で学ぶ全ての生徒が一体となって、目標に向かいます。

補欠になる生徒は出しません。一人一人が主役。一人の落伍者をださないための指導を充実させています。

- ・ 目線合わせを基にした弱点補強指導を行います。
- ・ 授業での小テスト・宿題・週末課題による授業と家庭学習による学力定着を図ります。
- ・ 国語（古典）、数学、英語、化学における習熟度別授業（定期考査ごとに習得状況で編成替）を行うことで、生徒の学力状況に応じた授業展開を行います。
- ・ 学校全体で、年間1700時間の補習・講習を実施します。

キーワード4 「自主・自律・人間尊重」

本校の生活指導のモットーは「生徒の良心に訴える指導」です。この言葉の下での指導で生徒の自律的規範意識を醸成します。

- ・ 禁止事項は多くはありません。「自転車・エレベーター・サンダル下駄・染髪」等
- ・ あいさつ励行・身だしなみ（頭髪指導、標準服）
- ・ 遅刻厳禁 「遅刻 1日1学級1人以下」 1日1クラス約0.7人
- ・ 時間厳守 「5分前行動」の励行「時間を守れない人間は、信用されない」

キーワード5 「大学受験は学校行事だった」

授業6時間→部活動2時間→自宅学習2～3時間を1年次から実践しています。

- ・ 90%以上の生徒が部活動に加入しています
- ・ 部活動と学習とのバランスをとること、切り替えを行うことを指導しています。
- ・ 部活動後の自主学習を支えるため、自習室を20時まで開室しています

多くの学校行事を通して培われた仲間意識で受験を乗り越えていきます。運動会・臨海教室・朝陽祭、多くの学校行事を越えて新宿生になるといわれています。大学受験もその延長線上にあるという考え方で日々の努力を続けています。

進学に向けて、幅広く学ぶ 単位制の利点を活かし自分スタイルで学ぶ



令和4年度入学生 教育課程編成表

は必修科目。 は自由選択科目。

1年次 芸術Ⅰは音楽Ⅰ・美術Ⅰ・工芸Ⅰ・書道Ⅰの中から1科目を選択。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
現代の国語	言語文化	公共	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ	数学A	化学基礎	体育	保健	芸術Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現	情報Ⅰ	人間と社会	LHR	ドイツ語	フランス語	中国語	ハンゲル	英会話																		

2年次

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	
文学国語	古典研究	日本史探究	世界史探究	数学Ⅱ	数学B	物理基礎	生物基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現	家庭基礎	総合的な探究の時間	LHR	ドイツ語	フランス語	中国語	ハンゲル	英会話	芸術																		

3年次

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
文学国語	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現	体育	必修選択枠（14単位）										自由選択枠（8単位）								総合的な探究の時間	LHR	音楽基礎演習	美術基礎演習	等											

3年次必修選択科目枠・自由選択科目枠の 主な科目（予定）

- [国語] 古典探究(6),理系古典演習(2),現代文演習(2),小論文演習(2)
- [数学] 数学Ⅲ(6),数学ⅠⅡ演習(4),文系数学演習(2),数学特講(2),理系数学演習(2)
- [地歴・公民] 地理探究(4),地理演習(2),世界史探究(4),世界史演習(2),日本史探究(4),日本史演習(2),公共演習(2),倫理(2),政治・経済(4)(2)
- [理科] 物理(6), 化学(6), 生物(6), 物理基礎演習(1), 化学基礎演習(1),生物基礎演習(1)
- [体育] 体育特講(2)
- [芸術] 音楽Ⅱ(2),音楽Ⅲ(2),美術Ⅱ(2),美術Ⅲ(2),工芸Ⅱ(2),工芸Ⅲ(2),書道Ⅱ(2),書道Ⅲ(2),音楽基礎演習(2),美術基礎演習(2)
- [外国語] 英語演習(2),ドイツ語Ⅱ(2),フランス語Ⅱ(2),中国語Ⅱ(2),ハンゲルⅡ(2)
- [家庭] 保育基礎(2),フードデザイン(2)
- [情報] 情報Ⅱ(2)

新宿高校コラム 3

知の森 教養講座
本校のキャッチフレーズ「跳べ 知の森 新宿高校」にある「知の森」という言葉。「知の森」にふさわしい企画ということで、本校の先生方が授業では扱わないような内容について専門的な教養講座をリレー方式で執筆し、校内のクラウドで全生徒が読めるようにしています。

高い志をもって、進路希望を実現しようとする生徒を鍛えるため、3年間を通じて一貫した指導を行っています。

第一志望を実現させる5つの学び

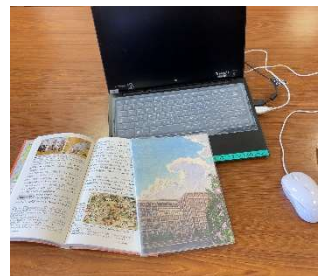
「知識・技能」の習得	「思考力・判断力・表現力」の育成	「学びに向かう力」の涵養	「英語4技能」の向上	大学の入学選抜改革への対応
<ul style="list-style-type: none"> 1・2年次は全員が共通履修。文系・理系の隔たりなく「広い教養と専門性の獲得」を目指し、3年次は数多くある演習科目で知識・技能の活用を図ります。 	<ul style="list-style-type: none"> 発問を重視する授業、課題解決に取り組む授業・アクティブラーニングを取り入れた授業などで、未知の状況に対応する力を伸ばします。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習で、部活動で、学校行事で伝えあい響きあう対話と思いやりの集団活動から主体性・多様性・協働性を培います。 	<ul style="list-style-type: none"> 検定合格を目標に、外部英語試験、英語体験学習やガイダンス、講習などを通して、4技能の向上を図ります。 	<ul style="list-style-type: none"> 総合的な探究の時間などを通じた課題解決型学習・活動とキャリア教育の全体計画に基づいた計画的な指導で、大学入試改革や総合型選抜などに対応します。

新しい学びに対応したCYODによる教育活動

都立高等学校では、教育活動のあらゆる場面において、高校段階の学びにふさわしい生徒所有の一人1台端末を活用することにより、一人一人の力を最大限に伸ばしていきます。端末は令和4年度から、学校が指定する端末を保護者の皆様に購入していただく予定です。（現在、東京都教育委員会では購入費用の軽減策について検討しています。）

これをうけて、新宿高校では、次のような取り組みを行います。

- 学校に登校しなければならないこと（協働的な学び）と学校に来なくてもできること（知識・技能の習得など）とを弁別し、授業で行うことを精選していきます。
- 演習などは家庭などで取り組み、授業では考えてきたこと、やってきたことを交流・磨きあう場としていきます。
- 教科書、副教材、参考書、問題集といった大量の書籍を持ち歩くことなく、端末やクラウドに保存されたものを活用することで、登下校時の負担を軽減していきます。



「コロナで学びを止めない」

本校の緊急事態宣言などに伴う教育活動の制限にあたって次のような対応をすることで、学びを止めず、いつも前に進み続けていきます。

- 授業の対応
 - ・分散登校などで、登校できない場合も双方向型オンライン授業を実施しています。
 - ・登校していない年次の各教室が配信スタジオとなり、時間割通りに教科担当教員が配信します。
- 学校行事の対応
 - ・都教育委員会の通知・ガイドラインに基づき実施するものの、基本的には延期または代替措置を設けています。「卒業アルバムのページをこれ以上減らさない」をモットーにしています。
- 部活動等の対応
 - ・都教育委員会の通知・ガイドラインを守りながら、活動できる最大限を保証します。
 - ・自習室は2年次、3年次ともに現在も午後8時まで開室しています。

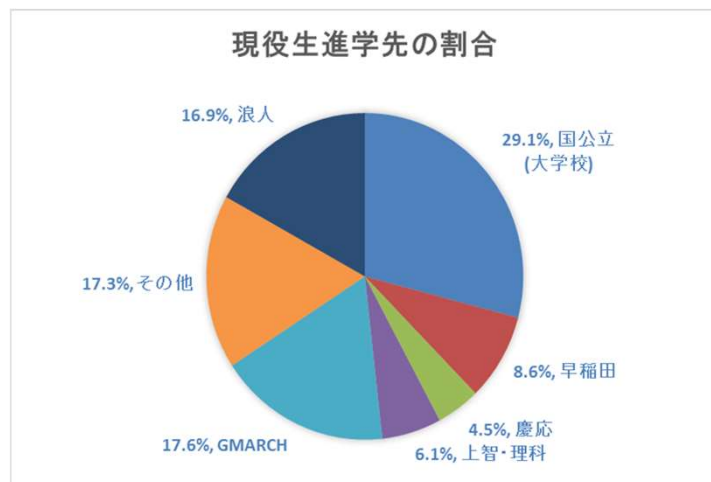
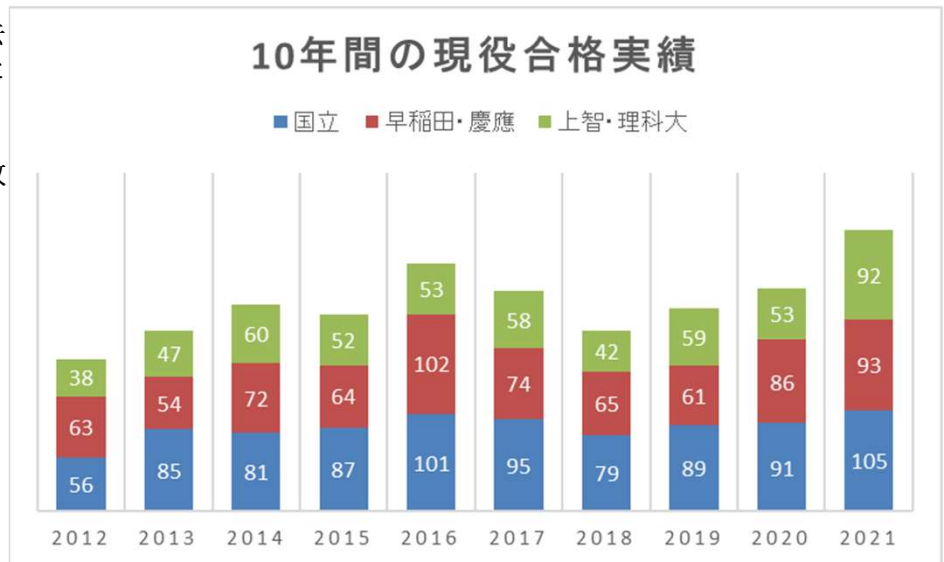
本校で高い志をもって、学び続けた生徒たちが、高い進学実績を上げています。

進学指導特別推進校である本校では、高い志を持った多くの生徒たちが、難関国立大（東大・京大・一橋・東工大）などの国公立大学、難関私立大学（早稲田・慶應・上智・東京理科）への合格、進学を目指しています。

- ・令和3年3月の卒業生は、過去10年間で国公立大学合格者数と国公立と難関私大（早稲田大、慶應大、上智大、東京理科大）を合わせた合格者数が最高人数となりました。

〔主な現役合格大学と合格数〕

東京大（1）・東工大（5）・一橋大（3）・北海道大（3）・名古屋大（1）・九州大（1）・東京外大（6）・筑波大（9）・早稲田大（67）・慶應大（26）



- ・昨年度（令和3年3月）卒業生の約半分（48.2%（151人））が国公立大もしくは、難関私大に進学しています。

主な指定校推薦（令和3年度）

東京都立大学 経済経営1・都市環境1・システム2・健康福祉1	早稲田大学 法1・文1・文化構想1・商1・基幹理工1・先進理工1・教育1
慶應義塾大学 法1・商2・理工1	東京理科大学 理1・理工1・薬1・経営1
立教大学 観光1・理1	明治大学 総合数理2
中央大学 法1・商1・理工3	

新宿高校だから・・・卒業生の声

先生方の適切な指導のおかげで安心して受験勉強をすすめることができました。

（令和3年3月卒業 一橋大学現役合格）

塾には通わず、学校の先生に国立大学入試問題の添削をしてもらいました。とても丁寧で解答例まで作成してくださったおかげで合格することができました。

（令和3年3月卒業 お茶の水女子大学現役合格）

部活や行事を生徒主体で行うことで、自主・自律の精神を身に付けることができる。

（令和3年3月卒業 早稲田大学現役合格）

返却された模試の成績用紙だけでは読み取りにくい情報なども先生方が分かりやすくまとめて説明してくださるため、学年集会をとおして自分の位置や、やるべき事を見直すことができます。

（令和3年3月卒業 東京学芸大学現役合格）

自分がつらいときも「みんな一緒だ!」と思えるだけで力がわきます。志望校に合格する人は部活動を最後までやった人が多いです。

（令和3年3月卒業 千葉大学現役合格）

授業の予習・復習をすれば塾なしでも学力が向上しました。

（令和3年3月卒業 一橋大学現役合格）

リーダーシップ・フォロワーシップを高める学校行事

校是「全員指導者たれ」という言葉の下、本校では学業だけでなく学校行事等を最大限活用し時代を担うリーダーを育てています。
よきリーダーはよきフォロワーであってほしい。学校行事をとおして全人的な教育に取り組んでいます。

新宿高校の1年

朝陽祭（文化祭）

○クラスごとに企画を立て、1、2年次生は主に演劇に取り組みます。
○長期休業中も計画的に準備作業を行い、夏休み明けすぐに開催します。

コロナ禍のもと、開催の形態を実行委員会が考えています。感染対策を踏まえながらも、思い出に残る行事になるために何ができるのか、熱いディスカッションを行っていました。



運動会

○生徒が主体となって企画・準備・運営を行います。
○委員として役割を果たし、上級学年に進み委員会幹部として、下級生への指導・指揮を行い、リーダーとしての働きをしていきます。

令和3年度はコロナ禍のもと、学年別に1日3部制で本校グラウンドで実施。委員会では新しい形態でどのように実施できるか、感染対策も含め、企画準備を行いました。



4月 入学式
部・同好会・委員会紹介

5月 遠足
中間考査

6月 新宿・戸山対抗戦（戸山戦）

7月 期末考査
球技大会

8月 夏期講習
部活動合宿

9月 中間考査
分野別模擬授業

10月 修学旅行（2年次）

11月 期末考査
合唱コンクール

12月 大学入学共通テスト
マラソン大会

1月 カリヤガイダンス
大学入試

2月 学年末考査
卒業式
合格速報会

臨海教室（千葉県館山市）
○本校創立の年（1921年）の夏から実施されている百年続く行事です。
○全員参加の臨海は都内で3校、全員で臨む遠泳を実施するのは唯一です。
○教員だけでなく、OB会が伴泳して、全生徒を支えます。

体育科の水泳の授業から始まり、遠泳のゴールを迎え、達成感を得るとともに、支えあい全員でゴールするためのリーダーシップ、フォロワーシップが養われます。



リーダーシップを育て、困難に打ち勝つ力を養う部活動

文武両道の名のもと、「集中と切り替え」を重視した活動を行っています。
部活動参加率は9割を超えています。

部活動を実施するうえで・・・

- ・ 下校時間の厳守を行っています。
- ・ 勉強への切り替えを重視しています。部活動終了後は自習室利用を奨励しています。
- ・ 部顧問とクラス担任の連携により、生徒の状況などを共有し、タイムリーな言葉かけを行います。このため、部活動顧問からも学習促進をします。
- ・ 部活動と学業との両立をするうえで、家庭との連携が大切なため、部活動合同保護者会を実施しています。

(設置している部・同好会)

運動部	男子バスケットボール	硬式テニス
	女子バスケットボール	男子ソフトテニス
	男子バレーボール	女子ソフトテニス
	女子バレーボール	硬式野球
	バドミントン	軟式野球
	剣道	陸上競技
	卓球	サッカー
	チアリーディング	ソフトボール
	ダンス	弓道
	水泳	山岳

文化部	演劇研究	化学
	管弦楽	ESS
	音楽	囲碁将棋
	写真	放送
	軽音楽	料理研究
	美術	
	茶道	
	漫画研究	
	華道	
	生物	



令和元年度、令和2年度の主な部活動実績

- 女子バレーボール部
東京都高等学校新人バレーボール大会
リーグ戦優勝 1部大会出場
- 男子バレーボール部
新人大会東京都ベスト36
- 男子バスケットボール部
関東予選東京都ベスト32
- チアリーディング部
第30回全日本高等学校選手権大会 準決勝進出
第22回関東チアリーディング選手権・JAPAN CUP2020 出場
- ダンス部
日本高校ダンス部選手権関東・甲信越大会出場
- 剣道部
東京都秋季剣道大会 男子団体1部 ベスト8
- 生物部
2019年東工大バイオコン横浜市教育委員会賞受賞
- 音楽部
第72回全日本合唱コンクール東京支部大会 銅賞

学びを支える施設・設備



部活動などの場にもなる
明るい採光の1Fホール

100名以上収容で20:00ま
で開室の自習室(1F)

読書や自習などに利用可
能な図書室(2F)



大学別問題集
が多数そろえ
られた進路室
前廊下(3F)

天井が高い冷暖房完備
の体育館(2F)

少人数授業などに対応可
能な中講義室(3・4・
5・6F)

教室や廊下に
明るい光を届
ける吹抜け



大人数収容の視聴覚室
(3F)

CALL教室(4F)

8コースが取れる屋上
プール(7F)



ボランティアにより維持
される歴史あるバラ園
(中庭)

本校ゆかりのバラ
「朝陽」

都心にありながら十分な
広さのグラウンド

グラウンドへの
アプローチ

SCHOOL DATA

在籍生徒数

		1年次		2年次		3年次		計	
学級数		8		8		8		24	
在籍数	男	150	319	138	316	134	316	422	951
	女	169		178		182		528	

居住地別生徒数

地区		1年	2年	3年	合計
旧 2 学 区	渋谷区	6	4	4	14
	新宿区	9	9	6	24
	世田谷区	33	38	25	96
	目黒区	3	2	4	9
	小計	51	53	39	143
そ の 他 特 別 区	葛飾区	6	6	15	27
	江戸川区	18	25	34	77
	江東区	17	11	10	38
	港区	1	3	0	4
	荒川区	5	3	4	12
	杉並区	16	19	25	60
	千代田区	0	2	0	2
	足立区	19	19	7	45
	台東区	4	6	2	12
	大田区	17	7	13	37
	中央区	3	0	2	5
	中野区	13	10	12	35
	板橋区	15	23	22	60
	品川区	3	1	10	14
	文京区	7	7	8	22
	豊島区	5	7	8	20
	北区	6	4	10	20
	墨田区	5	3	1	9
	練馬区	47	37	32	116
	小計	207	193	215	615

地区		1年	2年	3年	合計
市 部	稲城市	3	1	0	4
	国分寺市	0	0	1	1
	国立市	0	0	2	2
	狛江市	3	3	5	11
	三鷹市	8	11	10	29
	小金井市	1	1	1	3
	小平市	3	1	1	5
	清瀬市	1	2	3	6
	西東京市	10	11	8	29
	多摩市	1	5	4	10
	町田市	7	11	11	29
	調布市	12	10	7	29
	東久留米市	3	6	2	11
	東村山市	3	2	1	6
	武蔵村山市	0	0	0	0
	日野市	0	1	0	1
	八王子市	1	1	1	3
	府中市	1	2	1	4
	武蔵野市	4	1	4	9
	立川市	0	0	0	0
	青梅市	0	1	0	1
	小計	61	72	64	197
	総計	319	316	316	951

抜群のアクセスと落ち着いた校内環境



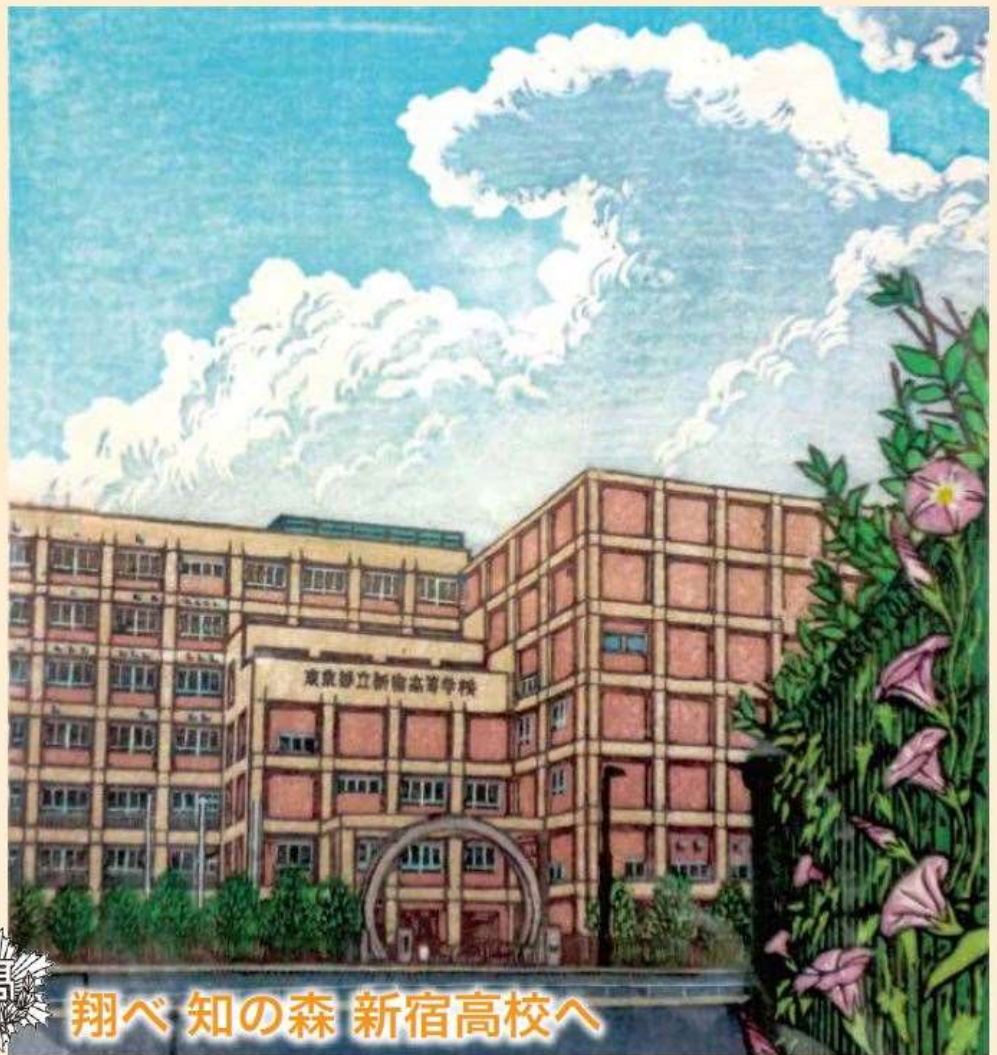
最寄駅	路線	駅名	徒歩時間
JR線	新宿駅 (東南口・甲州街道改札)	新宿駅	徒歩 4分
		新宿三丁目駅	徒歩 2分
東京メトロ	丸の内線	新宿三丁目駅	徒歩 4分
		新宿三丁目駅	徒歩 4分
都営	新宿線	新宿三丁目駅	徒歩 4分
		新宿駅	徒歩 7分
		新宿駅	徒歩 7分
京王線・小田急線	新宿駅	新宿駅	徒歩 10分
		新宿駅	徒歩 11分
西武新宿線	西武新宿線	西武新宿駅	徒歩 11分



中庭の木立



校舎から見た
新宿御苑の緑



翔べ 知の森 新宿高校へ