

学習指導要領		都立新宿高校 学カスタンダード
聞くこと	ア 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。	・ 相づちを打ったり、繰り返しや説明を求めたり、言い換えて確認したりするなどして、相手の話に関心をもって聞き続けることができる。 ・ 聞き取れない単語や未知の語句があっても、つながりを示す語句 (according to, as a result, however, in other words, on the other hand など) に注意しながら、内容を推測するなどして聞き続けることができる。 ・ 事物に対する紹介や対話などを聞いて、箇条書きでメモを取るなどして情報を整理したり、展開を予想したりするなどして、聞き続けることができる。 ・ 複数の段落のまとまった長さの文章について、情報や考え、事実と意見を区別し、整理しながら聞くことができる。 ・ 英語による説明や意見を聞いて理解することができる。 ・ 場面や状況、相手の表情などを踏まえて、話し手の意図を把握し、質問や指示などに適切に応じることができる。 ・ リズムやイントネーションなどに表れる話し手の意図や気持ちを捉え、音のつながりや欠落に注意して的確に聞くことができる。 ・ 英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「聞くこと」の言語活動を深めていくために必要な文化的背景について理解する。
読むこと	イ 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。	・ 自発的に英和辞典を活用しながら、600 語程度以上の教科書の文章を読んで、概要や要点を捉えることができる。 ・ 教科書の文章を読んで、文中に未知の語句があっても、論理展開を考えて、推測しながら読み続けることができる。 ・ 教科書の文章の単語の発音及び文章のリズムやイントネーションに気を付けて、聞き手に的確に伝わるように明瞭に音読することができる。 ・ 教科書の文章全体を、適切な速度と音量で音読することができる。 ・ 教科書の文章を読んで、つながりを示す語句の知識に注意しながら、英語の論理展開を理解する。 ・ 教科書及びサイドリーダーなどの文章を読んで、事

	学習指導要領	都立新宿高校 学カスタンダード
話すこと	ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。	実と意見などを区別して内容を理解し、自分なりの意見や感想を論理的に英語で交換することができる。 - 教科書の文章の段落の中で、トピック・センテンスとサポーティング・センテンスの関係を理解し、各段落の役割と文章全体の流れを理解する。 - 抽象的な内容（例えば言語の多様性、生命倫理など）を含む文章を読み取るための語句や、文法事項を理解する。 - 英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「読むこと」の言語活動を深めていくために必要な文化的背景について理解する。 - 英字新聞やインターネットを活用し、必要な情報を読み取ることができる。 1年間に、サイドリーダーを3冊以上読む。 ・600語程度以上の教科書の文章の内容を理解した後に、英語の質問を聞いて、根拠を示しながら文章で答えることができる。 - 教科書で扱った内容について、既習の語句や表現を応用して、ワークシートやメモなどを活用しながら、その概要を英語で相手に伝えることができる。 - ペアやグループで、幅広い話題について、学んだことや経験したことに基づき、根拠を示しながら話し合ったり意見を交換したりすることができる。 - うまく言えないことがあっても、既習の語句や表現を効果的に用いて、情報や考えを相手に伝えることができる。 - 単語の発音に気を付けながら、場面や状況、相手の反応などを踏まえて、適切なリズムやイントネーションを用い、十分な声の大きさ、適切な速度で積極的に話すことができる。 - 話し合いや発表で必要となる語句や表現、文法事項を身に付けている。 - 新聞記事やニュースなどの情報に基づき、話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。 - 事実と意見などを区別して、既習の表現を効果的に用いて論理的に話すことができる。 - 英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、

	学習指導要領	都立新宿高校 学カスタンダード
書くこと	エ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。	「話すこと」の言語活動を深めていくために必要な文化的背景について理解する。 ・既習の語句や表現、文法事項を活用して、間違うことを恐れずに、学んだことや経験したことに基づき、幅広い話題について 80 語程度の文章を書くことができる。 ・教科書の文章について、パートごとに、5～6 文程度の要約文を書くことができる。 ・教科書の文章や、聞いたり読んだりした内容について、80 語程度で感想や意見を書くことができる。 ・トピック・センテンスやサポーター・センテンスの構成を考え、つながりを示す語句を適切に用いながら、論理の展開が明確な文章を書くことができる。 ・手紙や電子メールの書き方などの知識を身に付け、意見交換したり、話をまとめたりすることができる。 ・事実と意見などを区別して、既習の表現を適切に用いて論理的に書くことができる。 ・自分で書いた文章を読み直し、表現の曖昧さをなくしたり、語句や文法などの誤りを正したりして、論点が明確で、読み手に分かりやすい文章を書くことができる。 ・うまく表現できないことがあっても、既習の語句や表現を効果的に用いて書くことができる。 ・必要に応じて英和辞書などを活用して書く。 ・英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「書くこと」の言語活動を深めていくために必要な文化的背景について理解する。