5 6 4 3 2 1 受 書 作 声 検 検 き Þ 文 を 査 番 直 は 出 時 号 す Þ す L 間 を と べ て は 解 読 な き て 五. 答 ど は \bigcirc 解 λ 用 b 分 答 で そ 紙 き で 用 は 0 れ 7 れ 紙 決 ぞ に 11 け 終 め れ に 明 ま わ 5 消 せ ŋ 確 れ 字 L に は λ と た て 記 午 欄 数 か 入 後 に え 5 L 記 書 時 な \equiv 入 さ き 解 \bigcirc L V な 答 な さ 用 分 さ 紙 で V V) だ す け を 提 出 L な さ V

作

7

注

意

次の文章を読んで、問いに答えなさい。

この方法という固定的な知識を持っていることだと、ぼくは思っています。 発想をはばむ最大の原因は、じつはけっして知識が足りないことではなく、この問題なら

先入観はしばしば発想の妨げになります。

(ピーター・フランクル「ピーター流らくらく学習術」による)

何か問題を解決しようとしたときの具体例を挙げて、この文章に対するあなたの考えを

六百字以内で述べなさい。

問

(作文は原稿用紙の使い方に従って、縦書きで書きなさい。)