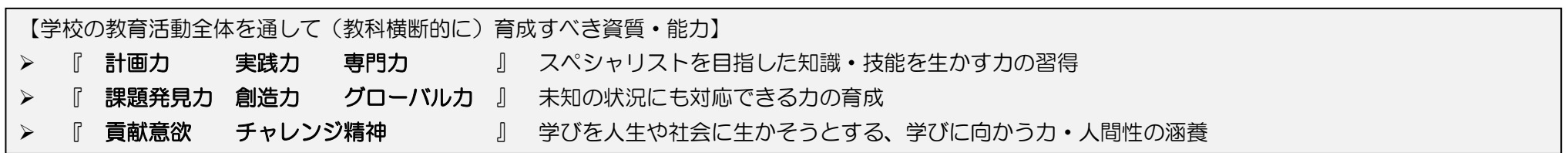
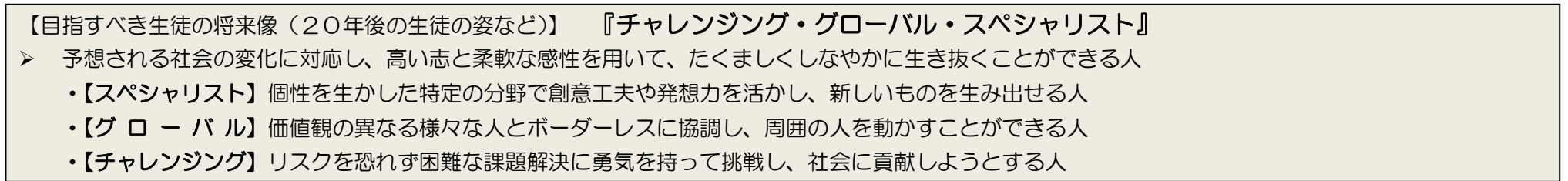
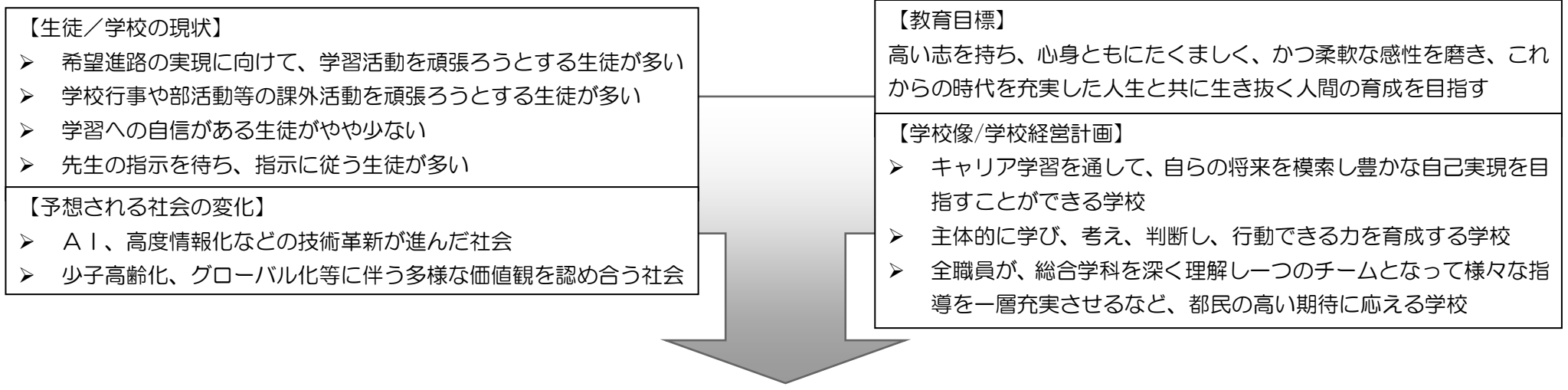


都立世田谷総合高等学校 グランドデザイン



【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力		S	A	B	C	目指すべき生徒の将来像
スペシャリストを目指した知識・技能を生かす力の習得	計画力	課題解決に繋がる計画を立て、その結果を次の計画に生かすことができる	課題解決に繋がる計画を立てることができる	課題を基に計画を立てることができる	課題を基に計画を立てようとしている	
	実践力	計画に基づいて実行し、実践した結果を次の課題に応用できる	計画に基づいて実行し、結果を振り返ることができる	計画に基づいて実行できる	計画に基づいて実行しようとしている	
	専門力	自己の適性をよく理解し、スペシャリストを目指した専門知識を身に付けている	自己の適性をよく理解し、スペシャリストを目指した専門知識を身に付けようとしている	自己の適性を理解し、自分に合った専門分野の情報を収集し、基礎的な知識を身に付けている	自己の適性を理解しようとし、自分に合った専門分野を見つけようとしている	
未知の状況にも対応できる力の育成	課題発見力	自ら見出した課題に対して論理的に考え、適切な解決に導く考えを持つことができる	問題点に対して課題を発見し、解決策を考えることができる	問題点に関して課題を発見することができる	問題点に関して課題を発見しようとしている	
	創造力（発想力）	物事に対して新たな価値を生み出し、表現することができる	物事に対して新たな価値を生み出すことができる	物事に対して新たな価値を生み出すことを考えている	物事に対して新たな価値を生み出そうとしている	
	グローバル力	異なる価値観の相手の立場に立ち、工夫してわかりやすく伝え、集団を導くことができる	異なる価値観の相手に自ら働きかけ、わかりやすく記述や説明をし、協力することができる	異なる価値観の相手に記述や説明をし、協力することができる	異なる価値観の相手に記述や説明をし、協力しようとしている	
学びを人生や社会に生かそうとする、学びに向かう力・人間性の涵養	貢献意欲（自己肯定感）	多様な人や社会を理解・尊重し、貢献により良好な関係を築き、自己の存在価値を認めることができる	自分や相手を理解・尊重し、仲間や地域に貢献できたことに誇りをもつことができる	自分や相手を理解・尊重し、仲間や地域に貢献するために行動することができる	自分や相手を尊重し、仲間や地域に貢献しようとしている	
	チャレンジ精神	何事に対しても、仲間を信頼して失敗と試行錯誤を繰り返す、成功に至るまで粘り強く継続して取り組むことができる	様々な活動に対して、仲間と切磋琢磨し、失敗を乗り越えて、継続して取り組むことができる	様々な活動に対して、失敗を恐れず、勇気を持って取り組むことができる	様々な活動に対して積極的に取り組もうとしている	