

学習指導要領		都立世田谷総合高校 学カスタンダード
<p>(1) 現代社会の特色と諸課題の地理的考察</p>	<p>世界諸地域の生活・文化及び地球的課題について、地域性や歴史的背景を踏まえて考察し、現代世界の地理的認識を深めるとともに、地理的技能及び地理的な見方や考え方を身に着けさせる。</p> <p>ア 地球儀や地図からとらえる現代世界</p> <p>地球儀と世界地図との比較、様々な世界地図の読図などを通して、地理的技能を身に着けさせるとともに、方位や時差、日本の位置と領域、国家間の結びつきなどについてとらえさせる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・現代社会の地理的認識を深めさせるにあたり、基本的な地名・国名と諸地域の位置などの知識の定着を図るとともに、各地域の地形がどのようにしてできるのかなどの構造についても理解できるようにする。 ・基本的な知識を踏まえながら、現代社会の諸課題について地図やグラフの読図を通して考察できるようにする。また、考察を踏まえて、課題に対する自身の考えを持てるようにする。 <p>【地球上の位置と国家】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地球儀や世界地図を活用して各国の位置や大きさ、距離などを理解するとともに、地軸の傾きによる季節・気温・日照時間などの違いについて理解する。 ・緯度・経度の違いとその影響・時差などについて理解し、人々の生活について考察する。 ・各地図の図法（メルカトル図法・グード図法・正距方位図法）の特徴について理解し、用途に応じて適切な図法を使用することができる。 ・国家の領域と国境がどのように設定されているのかについて（国境には自然的国境や人為的国境があること）理解する。 また、日本の領域と領土問題について、日本固有の領土である北方領土・竹島・尖閣諸島の各地域における両国の主張、歴史的背景を踏まえて、考察する。 <p>【グローバル化が進む世界】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グローバル化が進む現代において、国際連合が世界の平和と安全の維持や、経済・社会などの国際問題の解決を目的として活動していること、EUやASEANなどの地域的枠組みが形成されていることについて理解する。 ・世界の国々が貿易・交通・通信によって密接に結びついていることやそれらの特徴などについて、主題図や統計を活用して考察する。

学習指導要領	都立世田谷総合高校 学カスタンダード
<p>イ 世界の生活・文化の多様性 世界諸地域の生活・文化を地理的環境や民族性と関連付けてとらえ、その多様性について理解させるとともに、異文化を理解し尊重することの重要性について考察させる。</p> <p>ウ 地球的課題の地理的考察 環境、資源、エネルギー、人口、食料及び居住・都市問題を地球的及び地域的視野からとらえ、地球的課題は地域を超えた課題であるとともに地域によって現れ方が異なっていることを理解させ、それらの課題の解決には持続可能な社会の実現を目指した各国の取組や国際協力が必要であることについて考察させる。</p>	<p>【人々の生活と地形】</p> <ul style="list-style-type: none"> 大地形については、プレートの移動によってさまざまな地形が形成されることを理解するとともに、日本列島には4つのプレートの上に位置していることを理解し、その影響について災害との関連から考察する。 小地形については、河川によってつくられる地形・海岸の地形・氷河地形・乾燥地形などの様々な地形がどのようにして形成されるのか、そのメカニズムについて理解する。加えて、その地域で暮らす人々の生活の特徴についても理解する。 <p>【人々の生活と気候】</p> <ul style="list-style-type: none"> 大気循環やケッペンの気候区分の特徴について理解するとともに、各気候の分布と特色について理解し、気候が及ぼす人々の生活の影響について考察する。 <p>【人々の生活と産業・文化】</p> <ul style="list-style-type: none"> 人々の生活を支える農業・工業の種類と地域的な特色について理解するとともに、産業の発達に伴う諸課題についても考察する。 世界における代表的な宗教・言語の特徴と、分布を理解する。また、宗教が人々の生活に大きく影響を及ぼすことについて理解する。 <p>【世界の諸地域の生活と文化】</p> <ul style="list-style-type: none"> 世界の諸地域の地誌分野について、これまでに学習してきた地形や気候、産業の特徴を踏まえながら、各国・各地域の特色を理解する。 各国の特色を日本の特色と比較しながら考察し、異文化を理解し、尊重する姿勢を養う。 <p>【地球的課題と私たち】</p> <ul style="list-style-type: none"> 地球上ではどのような課題が存在しているのかをしり、それらの課題・問題が起こる原因について理解する。 世界において、地球温暖化や森林破壊など、様々な環境問題が発生していることを理解し、問題の解決に向けた具体的取り組みについて考察する。

学習指導要領	都立世田谷総合高校 学カスタンダード
<p>(2) 生活圏の諸課題について、地域性や歴史的背景を踏まえて考察し、地理的技能及び地理的な見方や考え方を身に付けさせる。</p> <p>ア 日常生活と結びついた地図 身の回りにある様々な地図の収集や地形図の読図、目的や用途に適した地図の作成などを通して、地理的技能を身に付けさせる。</p> <p>イ 自然環境と防災 我が国の自然環境の特色と自然災害とのかかわりについて理解させるとともに、国内に見られる自然災害の事例を取り上げ、地域性を踏まえた対応が大切であることなどについて考察させる。</p> <p>ウ 生活圏の地理的な諸課題と地域調査 生活圏の地理的な諸課題を地域調査やその結果の地図化などによってとらえ、その解決に向けた取り組みなどについて探究する活動を通して、日常生活トムズ日ついた地理的技能及び地理的な見方や考え方を身に付けさせる。</p>	<p>・世界の資源・エネルギー問題、人口問題、食料問題、都市問題など、様々な課題が複雑にからみ合いながら起きていることを理解し、課題の解決に向けた具体的な取り組みを複数の視点から考察する。</p> <p>【身近にある様々な地図】</p> <p>・我々の生活圏には市街図をはじめ様々な地図が存在することを知るとともに、それらがどのような目的で作成されているのか、各地図の特徴について理解する。</p> <p>・地形図については、縮尺を用いて実際の距離や大きさを計算できるようにする。また、地形図から身近な地域ではどのように土地利用されているのか読み取れるようにする。</p> <p>・GISとは何か、どのようなことに活用されているかを理解するとともに、我々が日常的にGISの技術を活用していることを理解する。</p> <p>【日本の自然災害と防災】</p> <p>・これまでに学習した内容を関連させながら、日本列島の地形・気候の特徴について理解する。加えて、日本列島ではどのような災害が起こりやすいのかを過去の具体的な事例から知るとともに、災害から身を守るために、具体的にどのような取り組みをしているのか、すべきなのかについて考察する。</p> <p>【身近な地域の課題と地域調査】</p> <p>・地域調査をする目的と調査方法について理解する。</p> <p>・地域調査に関して、文献やインターネットを活用した事前調査を実施し、それらを踏まえて現地調査を行う。調査によって得られた情報を、図やグラフ、地図などを活用してまとめ、発表する。</p>