

## 都立世田谷総合高校 令和3年度 年間授業計画

|            |                       |
|------------|-----------------------|
| 教科・科目(単位数) | 総合的な学習の時間・キャリアデザイン(2) |
| 対象年次       | 1年次                   |
| 使用教科書      | なし                    |
| 使用副教材      | 自校作成プリント・自校作成ワークシート   |
| 科目担当       |                       |

|         |        | 指導内容<br>【年間授業計画】                    | 具体的な指導目標<br>【年間授業計画】   | 評価の観点<br>方法   | 予定<br>時数 |
|---------|--------|-------------------------------------|--|---|----------|
| 1<br>学期 | 4<br>月 |                                     |  | 【観点】<br>自分の将来に対して<br>関心を持ち、授業に<br>意欲的かつ前向きな<br>態度で取り組んでいる。<br><br>【方法】<br>レポートの内容と授業の<br>取り組み状況、課題の<br>発表内容を勘案して5<br>段階で評価する。 |          |
|         |        | オリエンテーション：導入・年間計画                   | 授業「キャリアデザイン」の内容について理解する。   |   | 2        |
|         |        | 自己理解：「ブレインストーミング」                   | フレッシュマンセミナーに向けて、基本的な議論の仕方と進行の仕方を学ぶ。  |   | 2        |
|         |        | 進路研究：KJ法による分析                       | 問題解決法の一つのツールとして、KJ法による分析法を学ぶ。  |   | 2        |
|         |        | フレッシュマンセミナー（グループディスカッション、プレゼンテーション） | フレッシュマンセミナーを通して、仲間とコミュニケーションをとり、「10年後のわたしたちが社会で活躍するためには？」について考え、意見を共有する。   |   | 8        |
| 1<br>学期 | 5<br>月 |                                     |  |   |          |
|         |        | フレッシュマンセミナーの振り返り                    | フレッシュマンセミナーで学んだことを振り返り、「10年後のわたしたちが社会で活躍するためには？」高校3年間で何をすべきなのか、自身の考えを共有する。 | 2   |          |
|         |        | 科目理解：受講登録説明会                        | 自己の適性を踏まえ科目選択について考える。  | 2   |          |
|         |        |                                     |  |   |          |
| 1<br>学期 | 6<br>月 | 卒業生との対話                             | 自己の進路を踏まえ、適切な科目履修を行うために、上級学校の先輩の助言を受けて考える。                                 | 2   |          |
|         |        | 職業レディネステストの振り返り                     | 自己理解を通して、職業選択への関心・意欲を高めると同時に、進路選択への動機づけを行う。                                | 2   |          |
|         |        | 職業調べ「未来辞典」                          | 職業レディネステストの結果を参考に、様々な職業について調べ、進路探究を進めるうえでの第1ステップとする。                       | 2   |          |
|         |        | 上級学校調べ学習                            | 上級学校を見学するにあたって、どのようなことに注目すればよいのか、オープンキャンパスで確認すべきことなどについて、調べ学習を行う。          | 2   |          |
|         |        |                                     |  |   |          |
| 1<br>学期 | 7<br>月 | 実力診断テストの振り返り                        | 学習の成果を振り返り、現状の課題を把握したうえで、今後の手立てを考える。                                       | 2   |          |
|         |        | 分野別ガイダンス                            | 自分の興味関心がある職業、学問分野についての知識を深める。  | 2   |          |
|         |        | 「職業人」講演会                            | 実際に社会で活躍する職業人の講話を聴き、働くことの意義、これからの社会で必要とされる力などについて考える。                      | 2   |          |
|         |        |                                     |  |   |          |
| 2<br>学期 | 9<br>月 |                                     |  |   |          |
|         |        | 職業人インタビュー①                          | 外部講師の講話を聞き、職業人インタビューの意義とその手法について学ぶ。また、活動全般の流れを把握する。                        | 2   |          |
|         |        | 職業人インタビュー②                          | アポイントの取り方の基本を学び、決定したインタビュー希望先にアポイントを取る準備を行う。準備ができたグループから、電話でアポイントを取る。      | 2   |          |
|         |        | 実力判定テスト                             |  | 2   |          |
|         |        |                                     |  |   |          |

|         |             | 指導内容<br>【年間授業計画】         | 具体的な指導目標<br>【年間授業計画】  | 評価の観点<br>方法 | 予定<br>時数 |
|---------|-------------|--------------------------|---|-------------|----------|
| 2<br>学期 | 1<br>0<br>月 | 職業人インタビュー③               | アポイントの取り方の基本を学び、決定したインタビュー希望先にアポイントを取る準備を行う。準備ができたグループから、電話でアポイントを取る。 |             | 2        |
|         |             | 職業人インタビュー④               | 電話でインタビュー先のアポイントを取る。インタビュー先が決まったグループから、その仕事や企業についての基本情報を得る。           |             | 2        |
|         |             | 課題研究発表見学                 | 3年次生の発表を聞き、研究の深め方や、効果的なプレゼンテーションの方法について学ぶ。                            |             | 2        |
|         |             |                          |   |             |          |
| 2<br>学期 | 1<br>1<br>月 | リテラス                     | 検定試験を測定材料とし、語彙力、読解力、社会理解力を養成する。                                       |             | 2        |
|         |             | TOKYO Global Gateway     | 英語を実践的に使う体験を通じて、協働性を育み、主体的にコミュニケーションをとる力を身につける。                       |             | 2        |
|         |             | 職業人インタビュー⑤               | インタビュー練習をふまえて、実際に訪問する企業への質問内容をグループで話し合い決定する。当日の役割分担もおこなう。             |             | 2        |
|         |             | 課題研究発表会                  | 3年次生の発表を聞き、研究の深め方や、効果的なプレゼンテーションの方法について学ぶ。                            |             | 2        |
| 2<br>学期 | 1<br>2<br>月 | 進路研究：講演 「小論文ガイダンス」       | 進学時や進学後必要となる「小論文」について知り、その基礎となるルールや方法について実践を交え学習する。                   |             | 2        |
|         |             | 進路研究：「小論文」導入、小論文トレーニング   | 前回のガイダンスを踏まえ、2年次につながる「課題研究」のレポート作成の礎とする。                              |             | 2        |
|         |             |                          |   |             |          |
|         |             |                          |   |             |          |
| 3<br>学期 | 1<br>月      | 小論文模試・リテラス振り返り           | 小論文トレーニングの成果を踏まえて模試に挑戦する。リテラスの結果を通じて現状の課題を知り、今後の手立てを考える。              |             | 2        |
|         |             | 『職業人インタビュー』発表準備①         | 『職業人インタビュー』から学び取ったことをまとめ、他の生徒に発表することによって情報を共有する。                      |             | 2        |
|         |             | 『職業人インタビュー』発表準備②         | 『職業人インタビュー』から学び取ったことをまとめ、他の生徒に発表することによって情報を共有する。                      |             | 2        |
|         |             |                          |   |             |          |
| 3<br>学期 | 2<br>月      | 『職業人インタビュー』発表準備③         | 『職業人インタビュー』から学び取ったことをまとめ、他の生徒に発表することによって情報を共有する。                      |             | 2        |
|         |             | 職業理解：『職業人インタビュー』成果発表①    | また、3年次の「課題研究発表」から学んだプレゼンテーションの方法を生かし、効果的なプレゼンテーションができるように考え実践する。      |             | 2        |
|         |             |                          |   |             |          |
|         |             |                          |   |             |          |
| 3<br>学期 | 3<br>月      | 職業理解：『職業人インタビュー』成果発表②    | 『職業人インタビュー』から学び取ったことをまとめ、他の生徒に発表することによって情報を共有する。                      |             | 2        |
|         |             | 職業人インタビュークラス代表者発表1年間のまとめ | 模試の結果を受け、書き方の注意点を学ぶ。クラス代表者の発表を聞き、プレゼンの仕方を学ぶ。                          |             | 2        |
|         |             |                          |   |             |          |
|         |             |                          |   |             |          |
| 計       |             |                          |   |             | 70       |