

都立世田谷総合高校 令和3年度 年間授業計画

教科・科目(単位数)	理科・地学基礎(2単位)
対象年次	2. 3年次
使用教科書	高等学校改訂地学基礎
使用副教材	スクエア最新図説地学
科目担当	

		指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 学期	4 月	ガイダンス、地球の形、地球の大きさの測り方(グル①)	地球の大きさの測り方を理解する。	考查、提出物	2
		レポートの書き方、実験①地球の大きさ	地球の大きさの測り方を理解する。	考查、提出物	2
		地球の内部構造(グル②)、実験②岩石の密度	地球の内部構造とその成り立ちを理解する。	考查、提出物	2
1 学期	5 月	実験③地磁気の測定、プレートテクトニクスと火山(グル③)	プレート運動について理解する。	考查、提出物	2
		火山のマグマ構成と噴火の特徴(形)(グル④)	火山のでき方・特徴を理解する。	考查、提出物	2
					2
1 学期	6 月	実験④火山灰の観察	火山灰の元の山を推測できる。	考查、提出物	2
		地震の仕組みと観測(グル⑤)	地震波とその観測の仕方を理解する。	考查、提出物	2
		大気圏の構造(ワークシート)、大気圧	大気圏の構造について理解する。	考查、提出物	2
		水の変化と潜熱(グル⑥)、実験⑤湿度の測定	雲のでき方を理解する。	考查、提出物	2
		エネルギー収支(グル⑦)、電磁波と温度	地球の平均気温とエネルギー収支の関係を理解する。	考查、提出物	2
1 学期	7 月	地球が受け取るエネルギー、実験⑥日射量の測定	地球の平均気温とエネルギー収支の関係を理解する。	考查、提出物	2
2 学期	9 月	風と大気の大循環(グル⑧)、前線のでき方と雲	大気圧と雲の関係を理解する。	考查、提出物	2
		海洋の循環(グル⑨)、実験⑦海水の循環モデル	海洋の熱循環を理解する。	考查、提出物	2
					2

		指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
2 学 期	1 0 月	宇宙論争1:天動説VS地動説、フーコー振り子	地動説の成り立ちについて理解する。	考査、提出物	2
		宇宙論争2:静的宇宙VS動的宇宙	動的宇宙論・ハッブルの法則について理解する。	考査、提出物	2
		元素の発生、調整	宇宙の始まりについて知る。	考査、提出物	2
					2
2 学 期	1 1 月	距離のはしご、実験⑧距離のはしご	宇宙・天体観測の技術を理解する。	考査、提出物	2
		宇宙の構造(mitaka)(グル⑩)、 実験⑨スペクトルの観察	宇宙・天体観測の技術を理解する。	考査、提出物	2
					2
					2
2 学 期	1 2 月	太陽と太陽系の形成(グル⑪)、 地球の環境(テラフォーミング0)	太陽と太陽系惑星・地球の特異性について理解する。	考査、提出物	2
		テラフォーミング1:惑星決め・調べ始め	太陽と太陽系惑星・地球の特異性について理解する。	考査、提出物	2
		テラフォーミング2:発表準備・発表・結論	太陽と太陽系惑星・地球の特異性について理解する。	考査、提出物	2
3 学 期	1 月	地球の歴史、地層構造と地殻変動(対比方法)(グル⑫)	地球の環境と生物の歴史とその調べ方を理解する。	考査、提出物	2
		実験⑩地層の同定、岩石の分類とできた環境	地球の環境と生物の歴史とその調べ方を理解する。	考査、提出物	2
					2
3 学 期	2 月	実験⑪岩石の観察	岩石の違いとそこからわかることを理解する。	考査、提出物	2
		プラネタリーバウンダリー	SDG s 理解に向けた基礎概念を理解する。	考査、提出物	2
					2
3 学 期	3 月	日本の気候	日本の気候をこれまでの知識から分析する。	提出物	2
		災害	日本の気候をこれまでの知識から分析する。	提出物	2
					2
				計	70