

## 都立世田谷総合高校 令和3年度 年間授業計画

教科・科目(単位数)	総合的な探究の時間(人間と社会)
対象年次	2年次
使用教科書	
使用副教材	人間としての在り方生き方に関する教科「人間と社会」
科目担当	

		指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 学期	4 月	導入・オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>年間計画と活動内容を理解する。</li> <li>進路決定までの学習への取り組み等、進路への意識づけを行う。(入試方法に関する説明等)</li> </ul>		2
		卒業生講話	<ul style="list-style-type: none"> <li>卒業生の話を聞き、自己の進路目標について意識する。</li> </ul>		2
			<ul style="list-style-type: none"> <li>マンダラートを実施し、現在の自分の目標を書き入れる。</li> </ul>		2
1 学期	5 月	リーダーシップ研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>リーダーシップ三要素についてワークショップを通じて体感し、課題に主体的・積極的に取り組む姿勢を身に付ける。</li> <li>会社組織を理解し、仕事を知る。</li> </ul>		2
					2
		科目履修相談会	<ul style="list-style-type: none"> <li>各教科、科目について理解を深める</li> </ul>		2
1 学期	6 月	自分探究①	<ul style="list-style-type: none"> <li>探求的な学習の考え方、進め方、まとめ方について学び、今後の学習や課題研究に向けた主体的学習意識を喚起する。</li> </ul>		2
		自分探究②(個人活動・グループ活動)	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元目標と活動内容の概要を理解する。</li> <li>問立ての方法を学ぶ→図書館司書の方から説明</li> </ul>		2
		自分探究③④(フィールドワーク)	<ul style="list-style-type: none"> <li>フィールドワークを実施するためのグループやルートを考える</li> <li>テーマの検討とフィールドワークの場所を検討する。</li> </ul>		2
			<ul style="list-style-type: none"> <li>フィールドワークに出かけ、自分の持った疑問を整理する。</li> <li>問立て、課題解決方法の案を出す。</li> </ul>		
		自分探究⑤⑥(振り返り)	自ら立てた「問」を精査し課題研究のテーマの手がかりとする。		2
1 学期	7 月	ビジネスプラン作成①②入門・初級	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元目標と活動内容の概要を理解する。</li> <li>世の中にある課題を解決するために、新たなビジネスを創出する方法もあることを知る。そのビジネスプラン作成方法を学ぶ。</li> </ul>		2
		進路ガイダンス	<ul style="list-style-type: none"> <li>上級学校の方の助言を受けながら、社会とのつながりをより意識した自己の進路を考える。</li> </ul>		2
		<ul style="list-style-type: none"> <li>課題「上級学校訪問レポート」</li> <li>夏期講習、学習合宿</li> <li>校外ボランティア</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(※夏休みに実施) オープンキャンパス、体験授業、見学説明会に行つて進路を実感する。</li> <li>夏期講習や校外学習合宿に参加する。</li> <li>世界の抱える課題と取り組みについて調べる</li> </ul>		2
2 学期	9 月	ビジネスプラン作成③実践	<ul style="list-style-type: none"> <li>ビジネスプラングランプリに向けて、準備を進める</li> </ul>		2
		ビジネスプラングランプリ準備(グループ活動)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ビジネスプラングランプリに向けて、準備を進める</li> </ul>		2

		指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
2 学 期	1 0 月	課題研究①②（オリエンテーション）			2
		課題研究③④	・SDG'sに関する日本企業の取り組みを知ること、世界の問題や企業の意義について考えを深める。		2
		課題研究⑤⑥	・個人調査を通して、世界における問題を知るだけでなく世界と日本の繋がりについて意識する。		2
			・日本企業の取り組み 個人調査内容をグループで共有することでSDG'sに対して日本企業がどのような取り組みをしているのか知る。 ・他者の発表を見聞きすることで、課題解決のための他の方法やアイデアに触れることで、課題に対する考え方をより深める		2
			・課題研究の概要・進め方・スキルを理解することで、課題(テーマ)設定への意欲をもつ。 ・サステナビリティ重点項目を特定し、SDG's達成に向けての取り組みに繋がるようなテーマを考える。		
2 学 期	1 1 月	Literas 論理言語力検定（2級）	・社会への視野を広げる語彙力と、現代社会での事象を理解するための読解力を育成するための検定を実施する。		2
		課題研究⑦	・「課題研究」の課題(テーマ)設定するにあたり、担当分野の教員からアドバイスをもらい、的確な課題設定ができるようにする。		2
		課題研究⑧アンケートの取り方	・質問の設定方法を学び、効果的なアンケートとは何か知る。		2
		課題研究⑨統計の出し方	・アンケート結果を踏まえた統計の出し方を学ぶ		2
		課題研究⑩⑪図書館の利用方法	・図書館において効率良く本を探す方法を知る。		2
2 学 期	1 2 月	課題研究⑫論文作成のルールについて	・論文の書き方(形式)を学び、本年度、次年度に提出するレポートで気を付けるべきことを知る。		2
		課題研究⑬問い立て	・各HRにて自分のテーマで採用したい研究方法を検討する		2
3 学 期	1 月	小論文トレーニング①（導入）	・小論文ガイダンスに向けて事前学習をする。		2
		小論文トレーニングガイダンス	・「小論文」について知り、構成や書き方のルールや方法について理解する。		2
		小論文模試	・小論文の基礎となるルールや方法について実践を交え学習する。また、3年次につながる「課題研究」のレポート作成の礎とする。		2
		課題研究⑭論文作成	グループ分けを発表し、各分野に分かれ問立てに関するアドバイスをもらい、先行研究を進め次年度の情報を整理する。		2
		課題研究⑮⑯論文作成	信ぴょう性の高い情報や根拠に基づいた論文等を読む		2
3 学 期	2 月	課題研究⑰⑱論文作成	先行研究を進めたり、研究方法の検討等、次年度の情報を整理したりし、課題研究への意欲を高める。		2
		課題研究⑲⑳	先行研究を進め次年度の情報を整理する。		2
			主に文献調査とし、関連する文献3冊を纏める。		
3 学 期	3 月	㉑㉒課題研究（先行研究・調査のまとめ、次年度の研究計画を提出）	先行研究を進め次年度の情報を整理する。		2
			主に文献調査とし、関連する文献3冊を纏める。		
			自らの立てた課題をどう解決するのか、参考資料をまとめる。		
		プレ課題研究㉓（グループ内発表）	・他者の発表を見聞きすることで、課題解決のための他の方法やアイデアに触れることで、課題に対する考え方をより深める。		2
計					70