

都立世田谷総合高校 令和3年度 年間授業計画

教科・科目(単位数)	国語・国語総合(4単位)
対象年次	1年次
使用教科書	高等学校新訂国語総合現代文編・古文編(第一学習社)
使用副教材	新訂国語総合学習課題集 現代文編・古典編(第一学習社) 新版三訂カラー版新国語便覧(第一学習社) 新版 チャレンジ常用漢字(第一学習社) 新版五訂 完全マスター古典文法(第一学習社)
科目担当	

		指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1 学期	4 月	年間計画の説明・評価について	年間授業計画、使用教材・提出物・評価についての説明	(読む能力) 文章の内容を的確に読み取り必要に応じて要約をしたりすることができる。	1
		評論「新しい地図を描け」	語句や表現に注意しながら、筆者の考えなどを読み取ることができる。	(書く能力) 論理の構成や展開の仕方について知り、自分の考えをその根拠と結び付けて文章にすることができる。	4
		漢字の学習	常用漢字の大体を読み、学年別漢字配当表の漢字1006字を含む1600字程度を書くことができ、文や文章の中で使うことができる。	(読む能力) 文章の表現技法が語句の使い方の工夫の効果を読み取ることができる。	2
		古文を読むために1・2	・歴史的仮名遣いに注意して音読することができる。 ・基本的な文語文法、品詞の種類、用言・動詞などを理解する。 ・基本的な古語の意味を理解する。	(伝統的な言語文化) 言葉の歴史的な成り立ちと変遷、言葉の歴史的な経緯について基本的な事柄を知ることができる。	3
1 学期	5 月	評論「水の東西」	様々な文章や展開を確かめ、内容や表現の方法について書き手の主張をとらえたりすることができる。	(読む能力) 文章の意図を十分に読み取り、現代での意味を考えることができる。	4
		小説「羅生門」	文章の表現技法や語句の使い方の工夫の効果を読み取ることができる。情景描写や風景描写を鮮やかにイメージすることができる。	(書く能力) 優れた表現の作品を読み、自分の考えや感想を豊かにすることができる。	3
		漢字の学習	常用漢字の大体を読み、学年別漢字配当表の漢字1006字を含む1600字程度を書くことができ、文や文章の中で使うことができる。	(言語文化) 日本の伝統的な言語文化について主要な事柄を知り、また外国の文化の影響を理解することができる。	2
		宇治拾遺物語「児のそら寝」	・歴史的仮名遣いに注意して音読し、適切な口語訳をすることができる。 ・係結びの法則を理解する。古語辞典を活用し、基本的な古語の意味を理解する。	(読む能力) 文章の特色や文体を理解し、表現技法や語句の使い方を理解することができる。	3
1 学期	6 月	小説「羅生門」	文章の表現技法や語句の使い方の工夫の効果を読み取ることができる。情景描写や風景描写を鮮やかにイメージすることができる。	(読む能力) 登場人物の行動や心情の変化、ものの見方、感じ方、考え方をとらえることができる。	7
		漢字の学習	常用漢字の大体を読み、学年別漢字配当表の漢字1006字を含む1600字程度を書くことができ、文や文章の中で使うことができる。	(書く能力) 優れた表現の作品を読み、自分の感じ方、考え方を豊かにすることができる。	3
		竹取物語「かぐや姫のおひたち」	・基本的な文語文法、用言などを理解する。 ・古語辞典を活用し、基本的な古語の意味を理解する。	(伝統的な言語文化) 作品から得た情報を評価し、目的に応じて活用したり、自分の考えを深めたりすることができる。	7
1 学期	7 月	えはがきコンクールへの応募	手紙の書き方を学ぶ	(書く能力) 自分の表現を生かし、多様な思いが考えを書くことができる。	3
		漢字の学習	常用漢字の大体を読み、学年別漢字配当表の漢字1006字を含む1600字程度		6
2 学期	9 月	評論「ネットが崩す公私の境」	文章の構成や展開を確かめ、書き手の意図をとらえたりすることができる。	(読む能力) 文章の内容を的確に読み取り必要に応じて要約をしたりすることができる。	4
		漢字の学習	常用漢字の大体を読み、学年別漢字配当表の漢字1006字を含む1600字程度を書くことができ、文や文章の中で使うことができる。	(書く能力) 論理の構成や展開の仕方について知り、自分の考えをその根拠と結び付けて文章にすることができる。	3
		伊勢物語「芥川」	基本的な文語文法、用言・助動詞などを理解する。 係結びの法則を理解する。古語辞典を活用し、基本的な古語の意味を理解する。	(読む能力) 文章の特色や文体を理解し、表現技法や語句の使い方を理解することができる。 (伝統的な言語文化) 基本的な文語のきまりを理解し、文章の読解を行うことができる。	6

		指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
2 学期	1 0 月	小説「夢十夜」	情景描写や風景描写を鮮やかにイメージすることができる。	(読む能力)登場人物の行動や心情の変化、ものの見方、感じ方、考え方を捕らえることができる。	7
		漢字の学習	常用漢字の大体を読み、学年別漢字配当表の漢字1006字を含む1600字程度を書くことができ、文や文章の中で使うことができる。	(書く能力)優れた表現の作品を読み、自分の感じ方、考え方を豊かにすることができる。	3
		伊勢物語「筒井筒」	・基本的な古語と口語訳を対応させ、現代語との意味の違いを知る。 ・基本的な文語文法、品詞の種類、用言・動詞などを理解する。	(伝統的な言語文化)幅広く本や文章を読み、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにできる。 (読む能力)情景描写をイメージし、登場人物の心情の変化をとらえることができる。	5
2 学期	1 1 月	評論「『間』の感覚」	文章の内容を叙述に即して、的確に読み取り、必要に応じて要約文を書くことができる。	(読む能力) 語句や表現に注意しながら、筆者の考えなどを読み取ったり、指定された字数で要約することができる。	7
		漢字の学習	常用漢字の大体を読み、学年別漢字配当表の漢字1006字を含む1600字程度を書くことができ、文や文章の中で使うことができる。	(書く能力) 論理の構成や展開の仕方について学び、自分の考えをその根拠と結びつけて文章にすることができる。	3
		和歌「万葉集」	・基本的な和歌の知識（七五調、掛詞など）を知る。 ・和歌に親しみ、解釈を自分の知見と結び付け、考えを広げることができる。	(話す能力) 課題を解決したり考えを深めたりするために、相手の立場や考えを尊重し、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話し合うこと。	8
2 学期	1 2 月	評論「『間』の感覚」	1学期に実施した「水の東西」を思い出ししながら、日本と外国の比較をする。各自テーマを立て、グループ発表をする。	(話す能力) 課題を解決したり考えを深めたりするために、相手の立場や考えを尊重し、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話し合うこと。	4
		漢字の学習	常用漢字の大体を読み、学年別漢字配当表の漢字1006字を含む1600字程度を書くことができ、文や文章の中で使うことができる。		3
		和歌「古今和歌集」「百人一首」	・古語辞典を活用し、基本的な古語の意味を理解する。・本文を読んで、意味を調べながら口語訳をすることができる。	(伝統的な言語文化)和歌の朗詠・贈答の慣習、三大集、歌物語などについて理解することができる。 (書く能力) 自他の作品への評価を通して、自分の表現に生かし、書き手の多様な思いや考えに気付くことができる。	4
3 学期	1 月	評論「『間』の感覚」	1学期に実施した「水の東西」を思い出ししながら、日本と外国の比較をする。各自テーマを立て、グループ発表をする。	(話す能力) 課題を解決したり考えを深めたりするために、相手の立場や考えを尊重し、表現の仕方や進行の仕方などを工夫して話し合うこと。	4
		漢字の学習	常用漢字の大体を読み、学年別漢字配当表の漢字1006字を含む1600字程度を書くことができ、文や文章の中で使うことができる。		2
		故事成語「狐借虎威」	・返り点、訓点など、漢文を読む基礎的な力をつける。 ・声に出して、正しく音読することができる。	(伝統的な言語文化)基本的な文語のきま、訓読のきまりを理解し、文章の音読や読解を行うことができる。 (読む能力) 文章の内容や句法などの表現技法を踏まえた音読や朗読ができる。	4
3 学期	2 月	小説「城の崎にて」	情景描写や風景描写を鮮やかにイメージすることができる。作者の意図を十分にに取り組み、現代での意味を考えることができる。	(読む能力)登場人物の行動や心情の変化、ものの見方、感じ方、考え方をとらえることができる。	6
		漢字の学習	常用漢字の大体を読み、学年別漢字配当表の漢字1006字を含む1600字程度を書くことができ、文や文章の中で使うことができる。	(書く能力)優れた表現の作品を読み、自分の感じ方、考え方を豊かにすることができる。	3
		故事成語「蛇足」「漁夫之利」	・訓点や基本的な再読文字・基本的な置き字・句法について理解し、訓読したり書き下し文に改めたりすることができる。	(伝統的な言語文化)訓点や基本的な再読文字・置き字・句法などについて理解し、訓読したり書き下し文に改めたりすることができる。 (読む能力) 詩の形態や押韻を理解し、表現技法を踏まえて読むことができる。	6
3 学期	3 月	小説「城の崎にて」	情景描写や風景描写を鮮やかにイメージすることができる。作者の意図を十分にに取り組み、現代での意味を考えることができる。	(読む能力)登場人物の行動や心情の変化、ものの見方、感じ方、考え方をとらえることができる。	3
		漢字の学習	常用漢字の大体を読み、学年別漢字配当表の漢字1006字を含む1600字程度を書くことができ、文や文章の中で使うことができる。	(書く能力)優れた表現の作品を読み、自分の感じ方、考え方を豊かにすることができる。	7
計					140