年間授業計画　様式例

高等学校　令和８年度　　教科　理科　　科目　生物基礎

教　科：　理科　　科　目：　生物基礎　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　23 年次　1 組～　6 組

教科担当者：（　123456組：坂本真衣　）

使用教科書：（ 改訂版高等学校生物基礎（数研出版）　）

教科　理科　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】 自然の事物・現象についての理解を深め、科学的な自然観を育成する

【思考力、判断力、表現力等】 目的意識をもって観察、実験などを行い、科学的に探究する能力と態度を育てる

【学びに向かう力、人間性等】 自然の事物・現象に対する関心や探究心を高める

科目　生物基礎　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生物学の基本的な概念や原理・法則を理解し、科学的な見方や考え方を養う	目的意識をもって観察、実験などを行い、生物学的に探究する能力と態度を育てる	日常生活や社会との関連を図りながら生物や生物現象への関心を高める

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	第1章　生物の特徴 【知識及び技能】 生物の特徴について、生物の多様性と共通性、エネルギーと代謝、呼吸と光合成から理解する 【思考力、判断力、表現力等】 さまざまな細胞の観察や酵素のはたらきに関する実験について、結果・考察を的確に表現する 【学びに向かう力、人間性等】 自らの力で積極的に探究し、課題解決に努める	第1章　生物の特徴 第1節　生物の多様性と共通性 第2節　エネルギーと代謝 第3節　呼吸と光合成 ・教材 教科書、副教材、自作プリント、ICT端末の活用	【知識・技能】 生物の多様性と共通性、エネルギーと代謝、呼吸と光合成から、生物の特徴について理解している 【思考・判断・表現】 さまざまな細胞を観察や、酵素を用いた実験から、生物の特徴について結果・考察を的確に表現できる 【主体的に学習に取り組む態度】 自らの力で積極的に探究し、課題解決をしようとしている	○	○	○	12
	定期考査Ⅰ			○	○		1
	第2章　遺伝子とそのはたらき 【知識及び技能】 遺伝子とそのはたらきについて、遺伝情報とDNA、遺伝情報の複製と分配、遺伝情報の発現から理解する 【思考力、判断力、表現力等】 DNAの抽出実験や体細胞分裂の観察について、結果・考察を的確に表現する 【学びに向かう力、人間性等】 自らの力で積極的に探究し、課題解決に努める	第2章　遺伝子とそのはたらき 第1節　遺伝情報とDNA 第2節　遺伝情報の複製と分配 第3節　遺伝情報の発現 ・教材 教科書、副教材、自作プリント、ICT端末の活用	【知識・技能】 遺伝情報とDNA、遺伝情報の複製と分配、遺伝情報の発現から、遺伝子とそのはたらきについて理解している 【思考・判断・表現】 DNAの抽出実験や体細胞分裂の観察から、遺伝子とそのはたらきについて結果・考察を的確に表現できる 【主体的に学習に取り組む態度】 自らの力で積極的に探究し、課題解決をしようとしている	○	○	○	10
	定期考査Ⅱ			○	○		1
2学期	第3章　ヒトの体内環境の維持 【知識及び技能】 ヒトの体内環境の維持について、体内での情報伝達と調節、体内環境の維持のしくみから理解する 【思考力、判断力、表現力等】 運動によるからだの状態の変化について、結果・考察を的確に表現する 【学びに向かう力、人間性等】 自らの力で積極的に探究し、課題解決に努める	第3章　ヒトの体内環境の維持 第1節　体内での情報伝達と調節 第2節　体内環境の維持のしくみ ・教材 教科書、副教材、自作プリント、ICT端末の活用	【知識・技能】 体内での情報伝達と調節、体内環境の維持のしくみから、ヒトの体内環境の維持について理解する 【思考・判断・表現】 運動によるからだの状態の変化について、結果・考察を的確に表現できる 【主体的に学習に取り組む態度】 自らの力で積極的に探究し、課題解決をしようとしている	○	○	○	14
	定期考査Ⅲ			○	○		1
	第3章　ヒトの体内環境の維持 【知識及び技能】 ヒトの体内環境の維持について、免疫のはたらきから理解する 【思考力、判断力、表現力等】 食作用の観察について、結果・考察を的確に表現する 【学びに向かう力、人間性等】 自らの力で積極的に探究し、課題解決に努める	第3章　ヒトの体内環境の維持 第2節　体内環境の維持のしくみ 第3節　免疫のはたらき ・教材 教科書、副教材、自作プリント、ICT端末の利用	【知識・技能】 免疫のはたらきから、ヒトの体内環境の維持について理解する 【思考・判断・表現】 食作用の観察について、結果・考察を的確に表現できる 【主体的に学習に取り組む態度】 自らの力で積極的に探究し、課題解決をしようとしている	○	○	○	16
	定期考査Ⅳ			○	○		1
3学期	第4章　生物の多様性と生態系 【知識及び技能】 生物の多様性と生態系について、植生と遷移、植生の分布とバイオーム、生態系と生物の多様性、生態系のバランスと保全から理解する 【思考力、判断力、表現力等】 身近な照葉樹と夏緑樹の葉の比較や土壌中の生物の観察について、結果・考察を的確に表現する 【学びに向かう力、人間性等】 自らの力で積極的に探究し、課題解決に努める	第4章　生物の多様性と生態系 第1節　植生と遷移 第2節　植生の分布とバイオーム 第3節　生態系と生物の多様性 第4節　生態系のバランスと保全 ・教材 教科書、副教材、自作プリント、ICT端末の利用	【知識・技能】植生と遷移、植生の分布とバイオーム、生態系と生物の多様性、生態系のバランスと保全から、生物の多様性と生態系ついて理解する 【思考・判断・表現】 身近な照葉樹と夏緑樹の葉の比較や土壌中の生物の観察について、結果・考察を的確に表現できる 【主体的に学習に取り組む態度】 自らの力で積極的に探究し、課題解決をしようとしている	○	○	○	13
	定期考査Ⅴ			○	○		1
							合計 70