

学習指導要領	世田谷総合高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p> <p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p> <p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p> <p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p> <p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・論説や評論において、対比や言い換えなどの関係や段落の構成をとらえ、それぞれの働きや関係について説明することができる。 ・構成や展開の仕方をたどりながら、書き手や文章中の人物のものの見方、感じ方、考え方などの主要内容とその他とを区別し、論点を説明することができる。 ・登場人物の人物像や心情の変化について、その言動や情景描写を正確に読み取り、理解することができる。 ・論説や評論において、書き手の主張や意図を、書き手の思考の進め方に着目しながら理解することができる。 ・目的や課題に応じて、事典、新聞、書籍やウェブページなどで調べたり、インタビューやアンケート調査をしたりするなどして、収集した情報の価値を判断し、論拠に基づいて自分の考えを述べる事ができる。 ・目的や課題に応じた方法を考え、与えられた条件にふさわしい情報を収集することができる。 ・語句の意味、用法について主要な事柄を理解し、文体の特色や表現技法、語句の使い方の工夫などに注意しながら、自分の表現や推敲に活用することができる。 ・説明的文章に使用される語句のうち主要なもの（概念、普遍、アイデンティティ、ロジックなど）の意味を正しく理解し、また用いることができる。 ・新聞のコラムなどを正確に理解し、論の構成・展開の仕方、適切な表現について、良い点を指摘し、自分が表現したり推敲したりする時に用いることができる。

学習指導要領	世田谷総合高校 学カスタンダード
	<ul style="list-style-type: none"> ・与えられた題材に即して、自分が体験したことや考えたこと、身の回りのことなどから、相手や目的に応じた材料を収集することができる。 ・多種多様な文章の内容や表現の仕方について、その特色や価値を評価しながら、自分の考えを深め、生き方について考えることができる。 ・日本の伝統的な言語文化について主要な事柄を知り、また外国の文化の影響を理解する。