

[illegible]

3 学 期	Lesson8 【知識及び技能】 「知識」「時間順序」を表すディスコースマーカの意味や働きを理解している。 【技能】奴隷制度下の人権問題や、ハリエット・タブマンの功績について、「時間順序」を表すディスコースマーカの理解を基に、話や文章の展開に注意しながら、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、難民を救うためにできることについて、情報や自分の考えなどを論理的に詳しく話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 奴隷制度下の人権問題や、ハリエット・タブマンの功績について、話や文章の展開に注意しながら、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、難民を救うためにできることについて、情報や自分の考えなどを論理的に詳しく話したり書いたりして伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 奴隷制度下の人権問題や、ハリエット・タブマンの功績について、話や文章の展開に注意しながら、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、難民を救うためにできることについて、情報や自分の考えなどを論理的に詳しく話したり書いたりして伝えようとしている。	【題材内容】 奴隷制度下の人権問題や、ハリエット・タブマンの功績についての人物伝 【言語材料】 ディスコースマーカ― 「時間順序」 【言語の働き】 説明する、紹介する、意見を述べる、主張する、発表する						【知識及び技能】 【知識】「時間順序」を表すディスコースマーカの意味や働きを理解している。 【技能】「時間順序」を表すディスコースマーカの理解を基に、奴隷制度下の人権問題や、ハリエット・タブマンの功績について書かれた伝記の内容を、文章の展開に注意しながら詳細に読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の意見を伝えるために、難民を救うためにできることについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠、具体例とともに発表するためのポスターを論理的に詳しく書いて伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の意見を伝えるために、難民を救うためにできることについて、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに発表するためのポスターを論理的に詳しく話して伝えようとしている。					10
	定期考査												1
	Lesson9 【知識及び技能】 「知識」「列挙」を表すディスコースマーカの意味や働きを用いた文の形・意味・用法を理解している。 【技能】英語の語彙の歴史と新語の形成の仕組みについて、「列挙」を表すディスコースマーカの理解を基に、話や文章の展開に注意しながら、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、最近日本語に入った言葉とその意味について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理的に詳しく話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 英語の語彙の歴史と新語の形成の仕組みについて、話や文章の展開に注意しながら、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、最近日本語に入った言葉とその意味について、情報や自分の考えなどを論理的に詳しく話したり書いたりして伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 英語の語彙の歴史と新語の形成の仕組みについて、話や文章の展開に注意しながら、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、最近日本語に入った言葉とその意味について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理的に詳しく話したり書いたりして伝えている。	【題材内容】 英語の語彙の歴史と新語の形成の仕組みについての論説文 【言語材料】 ディスコースマーカ― 「列挙」 【言語の働き】 説明する、理由を述べる、発表する						【知識及び技能】 【知識】「列挙」を表すディスコースマーカの意味や働きを理解している。 【技能】「列挙」を表すディスコースマーカの理解を基に、英語の語彙の歴史と新語の形成の仕組みについて書かれた論説文を、文章の展開に注意しながら詳細に読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 最近日本語に入った言葉とその意味についてALTの先生に説明するために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに論理的に詳しく話して伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 最近日本語に入った言葉とその意味についてALTの先生に説明するために、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、情報や自分の考えを整理し、理由や根拠とともに論理的に詳しく話して伝えようとしている。					10
3 学 期	Lesson10 【知識及び技能】 「知識」「追加」を表すディスコースマーカの意味や働きを理解している。 【技能】イヌの習性とその文化について、「追加」を表すディスコースマーカの理解を基に、話や文章の展開に注意しながら、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、イヌとネコのどちらがよいかについて、多様な語句や文を用いて、情報や自分の考えなどを論理的に詳しく話したり書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 イヌの習性とその文化について、話や文章の展開に注意しながら、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、イヌとネコのどちらがよいかについて、情報や自分の考えなどを論理的に詳しく話したり書いたりして伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 イヌの習性とその文化について、話や文章の展開に注意しながら、必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点、詳細を捉えたり、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、イヌとネコのどちらがよいかについて、情報や自分の考えなどを論理的に詳しく話したり書いたりして伝えようとしている。	【題材内容】 イヌの習性とその文化についてのエッセイ 【言語材料】 ディスコースマーカ― 「追加」 【言語の働き】 討論する、反対する、主張する、意見を述べる、理由を述べる、質問する、説得する						【知識及び技能】 【知識】「列挙」を表すディスコースマーカの意味や働きを理解している。 【技能】「列挙」を表すディスコースマーカの理解を基に、英語の語彙の歴史と新語の形成の仕組みについて書かれた論説文を、文章の展開に注意しながら詳細に読み取る技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 情報や自分の考えをまとめるために、英語の語彙の歴史と新語の形成の仕組みについて書かれた論説文から、文章の展開に注意しながら、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 情報や自分の考えをまとめるために、英語の語彙の歴史と新語の形成の仕組みについて書かれた論説文から、文章の展開に注意しながら、必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点、詳細を整理して把握しようとしている。					11
	合計時間数 105												