

東京都立世田谷泉高等学校 グランドデザイン

【生徒／学校の現状】
自立性が弱く不登校、コミュニケーションが苦手、メンタルに課題をもつ、多少の拘りがあつて円滑に行動ができない、基礎学力が不十分、優しく思いやる行動をする、明るい個性で接するより、自主性や積極性があつて課外活動が活発、体験的な学習・実習に関心の強い、発展的・応用的な学力を伸ばそうと学習意欲のある、以上の多様な生徒が様々にいる

【予想される社会の変化】
・日常や社会での活用品の多様化
・IT、ロボット、AIの促進
・高機能雇用、高齢者、障害者、外国人の雇用促進
・電子マネー流通の一般化
・消費抑制によるデフレ、バブル経済

【教育目標】
「であろう」人やものとの出会いを大切にし、それぞれの良さを知る。
「みがく」出会いを通して自分を知り、良さをみがいて向上する。
「いきる」自分の生き方に責任を持ち、自立してたくましく生きる。

【学校像／学校経営計画】
・個人・能力等を十分に發揮できなかつた生徒が意欲的、主体的に学べる
・三部制・単位制・総合学科の特長を生かし、社会のニーズに積極的に応える
・基礎・基本の指導の徹底を図り、力強くたくましく生きる人間を育成する
・自己理解の深化を促し、自己の目標を明確にし、より高い自己実現を図る
・教育相談活動を充実するとともに、生徒が安心して学校生活を送れる
・コミュニケーション能力等を高め、進路を切り開く能力を育てる
・地域に信頼され愛される開かれた学校

【目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒の姿など）】

多様な人やものとの出会いを大切にし、自立を保ち他人を援助でき、他者と協調しながらものづくりなどを通して社会貢献ができる、将来に対して希望を持ち続ける人

【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力】

- ・多様性を尊重する知性と感性 ⇒ 協働する力と主体的な行動力
- ・コミュニケーション能力 ⇒ プレゼンテーション能力
- ・創造性と探究心 ⇒ 自己の可能性に挑戦する力
- ・自己肯定力と自己向上心 ⇒ 規範意識と他者を思いやる心
- ・基礎的、基本的な学力 ⇒ 学力を伸ばそうとする資質
- ・責任能力と自己管理能力 ⇒ 意思決定力

【学校的教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくループリック】

知識・技能	育成すべき資質・能力	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	目指すべき生徒の将来像
						1. 2. 3. 4. 多様な人やものとの出会いを大切にする人
基礎的、基本的な学力およびその学力を伸ばそうとする資質	・自ら学習の準備をする ・与えられた学習をする ・誘導されて学ぶ	・中学内容まで理解する ・克服しようとして学ぶ ・根気よく学習する	・高校の基礎を理解する ・自ら意欲的に学習する ・学習意義を強く思う	・発展内容を理解する ・計画的に学習する ・学習に楽しさを思う		将来に対して、希望を持ち続ける人
社会貢献に向けた自己の可能性に挑戦する力（資格取得、検定合格など）	・学校外学修を計画する ・社会貢献に必要なことを考える	・資格、検定の試験を受け、取得や合格する ・学校外学修に取り組む	・資格取得や検定に合格し、次の資格や検定を学ぶ ・学校外学修を複数学ぶ	・資格取得や検定の程度を上げたり、複数のものに合格をする ・社会貢献を思ひ、学校外学修をする		自立を保ち、他人を援助できる人
思考力・判断力・表現力	コミュニケーション資質（プレゼンテーション能力など）	・他の話を聞く ・尋ねられて話す ・会話する	・他の話を理解する ・自ら発言する ・親しい人と挨拶する	・他者と自分の考えを比較する ・身近な人へ挨拶する	・議論を重ね結論を出す ・他者を説得する ・大勢に対して話す ・関係する人へ挨拶する	他者と協調しながら、社会貢献ができる人
	責任能力と自己管理能力、および意思決定力	・自己的価値観を認識する ・課題を認識する ・多くの援助や協力によって選択する	・自己の価値観を客観的に捉えて行動する ・課題と解決策を考える ・勤められて選択する	・自己責任を考えて行動する ・課題解決策を見つける ・主体的に選択する	・自己管理し、責任をもつ行動をする ・課題解決に向けて主体的に取り組む ・困難に対して克服する ・自己選択に責任をもつ	自立を保ち、他人を援助できる人
学びに向かう力・人間性等	多様性を尊重する知性と感性、および協働する力と主体的な行動力	・集団に自分自身を置く ・多様性に触れる	・集団内で行動する ・集団内の役目を思い、行動する	・多様な人達と行動する ・多様な人達の良さを知る ・集団で率先し行動する	・多様な人達と協働する ・多様性の良さを認める ・集団を先導し行動する	将来に対して、希望を持ち続ける人
	自己肯定力と自己向上心、および規範意識と他者を思いやる心	・自分や他者の良さを知る ・他者に迷惑しない	・自分の良さを客観的にみる ・他者の課題を理解する ・決まりを守る	・自分の役割を果たす ・他者への手助けをする ・他者と共感して決まりを守る	・自己を伸ばそうとする ・他者の課題を解決する ・倫理観をもって行動をする	他者と協調しながら、社会貢献ができる人
	創造性と探究心	・学び方を知る ・課題を見つける ・学びを振り返る	・学び方を定着する ・課題と解決策を考える ・反復して学ぶ	・広い視野をもって学ぶ ・学びによって解決する ・調査的に根気よく学ぶ	・多面的に学びをつなぐ ・自己発想で解決する ・主体的に創造する	自立を保ち、将来に対して、希望を持ち続ける人

東京都立世田谷泉高等学校 グランドデザイン（コンセプト・マップ）



●予想される社会変化

- ・日常や社会での活用品の多様化
- ・IT、ロボット、AIの促進
- ・高機能雇用および高齢者、障害者、外国人の雇用促進
- ・電子マネー流通の一般化
- ・消費抑制によるデフレ、バブル経済



本校の特色教育（総合学科・単位制）

総合学科
産業社会と人間
生活実践
基礎研究
課題研究

学習成果発表会



三系列学習

生活・福祉



創作・表現



製作・技術



学校外活動の推進

資格・検定の取得



ボランティア活動

