

桜町 高等学校 令和7年度 教科 地理歴史 科目 社会入門

教科 科： 地理歴史 科 目： 社会入門 単位数： 1 単位

対象学年組： 第 1～3学年

使用教科書： （ 高卒認定ワークブック公共、地理、歴史 ）

教科 地理歴史 の目標：

- 【知識及び技能】公共、地理、歴史を理解し、諸資料活用への技能を身につける
- 【思考力、判断力、表現力等】公共、地理、歴史を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける
- 【学びに向かう力、人間性等】自ら主体的に歴史的、地理的、社会的課題などを追求し、他国や他国の文化を尊重する姿勢を養う

科目 社会入門 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
公共、地理、歴史を理解し、諸資料活用への技能を身につける。	公共、地理、歴史を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける。	自ら主体的に歴史的、地理的、社会的課題などを追求し、他国や他国の文化を尊重する姿勢を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	A オリエンテーション 【知識及び技能】 授業の意義と目標について理解させる。 【思考力、判断力、表現力等】 高卒認定試験に向けて自分で課題を立てることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自らの進路を思考し、高卒認定試験への見通しをもたせる。	・1年間の学習内容について説明し、授業の見通しを立てさせる。	【知識・技能】 授業について理解を深めることができた。 【思考・判断・表現】 目的と照らし合わせながら高卒認定試験について再度確認する。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業および高卒認定試験にむけた学習についての見通しを立てることができた。	○	○	○	1
	歴史 【知識及び技能】 歴史の結びつきを理解し、諸資料活用への技能を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 歴史の結びつきに関わる諸事象および歴史を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける 【学びに向かう力、人間性等】 自ら主体的に歴史について学ぶ	第0章 歴史の学習まずはここから 第1章 近現代の進む世界 第2章 変化する世界秩序と大衆化 第3章 一体化する世界	【知識・技能】 日本や世界の歴史の特徴について理解している 【思考・判断・表現】 日本や世界の歴史にどのような特徴があるのかについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 日本や世界の問題について、主体的に追究し、課題を見いだしている。	○	○	○	6
	定期考査	1学期期末考査、考査返却		○	○		2
2 学期	公共 【知識及び技能】 公共について理解し、諸資料活用への技能を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 公共に関わる諸事象および公共を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける 【学びに向かう力、人間性等】 自ら主体的に公共について学ぶ	第1章 現代の人間と文化 第2章 現代の国家と民主政治 第3章 現代の経済と国民の福祉 第4章 現代の世界と人類の課題	【知識・技能】 公共の特徴について理解している 【思考・判断・表現】 公共にどのような特徴があるのかについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 公共について、主体的に追究し、課題を見いだしている。	○	○	○	6
	定期考査	2学期期末考査、考査返却		○	○		2
3 学期	地理 【知識及び技能】 地理について理解し、諸資料活用への技能を身につける 【思考力、判断力、表現力等】 地理に関わる諸事象および地理を多面的に考察し、説明、議論できる表現力を身につける 【学びに向かう力、人間性等】 自ら主体的に地理について学ぶ	第1章 現代世界の特色 第2章 世界の諸地域の地域性 第3章 世界の諸地域の生活・文化	【知識・技能】 地理の特徴について理解している 【思考・判断・表現】 地理にどのような特徴があるのかについて、多面的・多角的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 地理について、主体的に追究し、課題を見いだしている。	○	○	○	6
	定期考査	学年末考査、考査返却		○	○		2
							合計 25