

年間授業計画

高等学校 令和7年度（ 4 学年用） 教科 商業 科目 ビジネス基礎

教 科： 商業 科 目： ビジネス基礎 単位数： 2 単位

対象学年組：第 4 学年 A 組

使用教科書：（ 実教出版：ビジネス基礎 ）

教科 商業 の目標：

- 【知 識 及 び 技 能】商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに関連できる技術を身に付けるようにする
- 【思考力、判断力、表現力等】ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決できる力を養う
- 【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な力を育み、よりよい社会の構築を目指すために主体的かつ協働的に取り組む態度を養う

科目 ビジネス基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
ビジネスについて実務に即して体系的・系統的に理解し、ビジネスの様々な場面で役に立つ基礎的な知識と技術を身に付けている	ビジネスをはじめとして様々な知識、技術を活用し、ビジネスに関する課題を発見するとともに企業活動が社会に及ぼす影響を踏まえ、それぞれの根拠に基づいて工夫してよりよく解決することについて考えている	ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自らビジネスについて学び、当事者としての意識を持ちビジネスの創造と発展に責任をもって取り組もうとしている

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	商業を学ぶ重要性和学び方、ビジネスの概要について理解する。 ビジネスの役割について具体的な事例を関連付けて学ぶ。 実践する力、職業人としての力を身に付けます。 ビジネスマナーの意義を理解し活動できる力を身に付ける。	第1章 商業の学習とビジネス ・いざビジネスの世界へ ・私たちの社会とビジネス 第2章 ビジネスとコミュニケーション ・コミュニケーション ・ビジネスマナー ・情報の活用と入手	商業を学ぶ重要性和学び方について理解している ビジネスの役割について理解している ビジネスマナーについて理解している (知識・理解) 定期考査&小テスト (思考・判断・表現) ノート&授業シート (主体的に学習に取り組む態度) 課題作文	○	○	○	15
	経済の仕組みと流通の必要性について理解する。 経済・流通の基本概念や役割を基盤として課題を発見して解決方法を考える。 流通を支える組織の一員としての役割を果たすことが出来る力を身に付けます。	第3章 経済と流通の基礎 ・経済の仕組みとビジネス ・経済活動と流通	経済の仕組みと流通の必要性について理解している 経済・流通の基本概念や役割を基盤として課題を発見して解決方法を理解している 流通を支える組織の一員としての役割を果たすことが出来る力を身に付けている	○	○	○	15
2 学 期	ビジネスの種類について理解し、流通に関わるビジネスについて学ぶ。 流通に関する知識を基に企業活動に関する課題を発見しその対応策を考えます。	第4章 さまざまなビジネス ・ビジネスの種類 ・小売業 ・卸売業 ・金融業 ・情報通信業	ビジネスの種類について理解している 流通に関わる知識や企業活動に関する課題やその対応策について理解している (知識・理解) 定期考査&小テスト (思考・判断・表現) ノート&授業シート (主体的に学習に取り組む態度) 課題作文	○	○	○	15
	企業活動について理解し、それに関わる必要な知識について学ぶ。 企業活動に関する知識を基にその動向など企業活動に関する課題を発見しその対応策を考えます 売買取引、代金決済などに関する知識や技術を学びます。	第5章 企業活動の基礎 ・ビジネスと企業・マーケティングの重要性 ・資金調達・財務諸表の役割 ・企業活動と税・雇用 第6章 ビジネスと売買取引 ・売買取引の手順 ・代金決済	企業活動について理解している 企業活動に関する課題やその対応策について理解している (知識・理解) 定期考査&小テスト (思考・判断・表現) ノート&授業シート (主体的に学習に取り組む態度) 課題作文	○	○	○	15
3 学 期	ビジネス計算に関する知識や技術を学びます。 さまざまな地域の魅力と課題、地域ビジネスの動向について学びます。 ビジネス振興による地域の発展について組織の一員としての役割を果たすことができる力を身に付けます。	第7章 ビジネス計算 ・ビジネス計算の基礎 ・ビジネス計算の応用 第8章 身近な地域のビジネス ・さまざまな地域の魅力と課題 ・地域ビジネスの動向	ビジネス計算について実務に即して理解している ビジネス計算について自ら学び主体的かつ協働的に取り組んでいる さまざまな地域のビジネスについて理解している (知識・理解) 定期考査&小テスト (思考・判断・表現) ノート&授業シート (主体的に学習に取り組む態度) 課題作文	○	○	○	10
							合計 70