

技能のコミュニケーションにおいて活用できる授業を身に付ける。特に、小学校及び中学校で英語学習した400~600語程度の新語を加えた語彙を活用し、自習や対話、状況などに応じ、日本の社会的な状況について、語んだり、書いたり、話したりすることができる。

コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、情報を整理しながら考えながら、相手手、読手、話し手、書き手に配慮しながら、主目的、主目的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価 方法	評価 時期	書 き	評価規準	知	思	意	配 当 時 数
	The Beautiful Scenario 【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の現在形を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 be動詞・一般動詞の現在形を用いて、考えや気持ちを感じて伝えられている。 【学びに向かう力、人間性等】 be動詞・一般動詞の現在形を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。	・be動詞・一般動詞の現在形存在 ・一人1台端末の活用 等				【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の現在形を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 be動詞・一般動詞の現在形を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 be動詞・一般動詞の現在形を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。				10
	My Best Friend 【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の過去形を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常会話について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。	・be動詞・一般動詞の過去形存在 ・一人1台端末の活用 等				【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の過去形を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 be動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常会話について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。				
1学期	定期考査	・ペーパーテスト								
	Love for Dance 【知識及び技能】 進行形や動動詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 進行形や動動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 進行形や動動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。	・進行形 ・動動詞 ・一人1台端末の活用 等				【知識及び技能】 進行形や動動詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 進行形や動動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 進行形や動動詞を用いて、提示された写真について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。				10
	Endangered Species 【知識及び技能】 不定動詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 不定動詞を用いて、好きな動物について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 不定動詞を用いて、好きな動物について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。	・不定動詞 ・スリーピングテスト ・一人1台端末の活用 等				【知識及び技能】 不定動詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 不定動詞を用いて、好きな動物について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 不定動詞を用いて、好きな動物について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。				9
	定期考査	・ペーパーテスト ・リスニングテスト								1
	The History of Chocolate 【知識及び技能】 動名詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 動名詞を用いて、健康に関することや忙しい時間について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 動名詞を用いて、健康に関することや忙しい時間について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。	・比較（年齢・比較級・最上級） ・一人1台端末の活用 等				【知識及び技能】 動名詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 動名詞を用いて、健康に関することや忙しい時間について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 動名詞を用いて、健康に関することや忙しい時間について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。				10
	Our School 【知識及び技能】 比較を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 比較を用いて、学校の生活について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 比較を用いて、学校の生活について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。	・不定動詞・動名詞・比較				【知識及び技能】 比較を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 比較を用いて、学校の生活について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 比較を用いて、学校の生活について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。				9
2学期	定期考査	・ペーパーテスト								1
	Serenity 【知識及び技能】 現在完了を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 現在完了を用いて、セレンディビティについて、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 現在完了を用いて、セレンディビティについて、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。	・現在完了 ・一人1台端末の活用 等				【知識及び技能】 現在完了を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 現在完了を用いて、セレンディビティについて、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 現在完了を用いて、セレンディビティについて、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。				10
	Suppers 【知識及び技能】 受動動詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 受動動詞を用いて、だからからもらった大切な物について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 受動動詞を用いて、だからからもらった大切な物について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。	・受動動詞 ・一人1台端末の活用 等				【知識及び技能】 受動動詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 受動動詞を用いて、だからからもらった大切な物について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 受動動詞を用いて、だからからもらった大切な物について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。				9
	定期考査	・ペーパーテスト ・リスニングテスト								1
	Special Makeup Effects 【知識及び技能】 分割の形容詞用法を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 分割の形容詞用法を用いて、好きな映画について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 分割の形容詞用法を用いて、好きな映画について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。	・現在完了 ・一人1台端末の活用 等				【知識及び技能】 分割の形容詞用法を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 分割の形容詞用法を用いて、好きな映画について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 分割の形容詞用法を用いて、好きな映画について、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。				12
3学期	Glean Water 【知識及び技能】 関係代名詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 関係代名詞を用いて、好きな飲み物や乗物の事などについて、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 関係代名詞を用いて、好きな飲み物や乗物の事などについて、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。	・受動動詞 ・一人1台端末の活用 等				【知識及び技能】 関係代名詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 関係代名詞を用いて、好きな飲み物や乗物の事などについて、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。 【学びに向かう力、人間性等】 関係代名詞を用いて、好きな飲み物や乗物の事などについて、考えや気持ちを伝えて伝えようとしている。				11
	定期考査	・ペーパーテスト ・リスニングテスト								2

年間授業計画 新様式例

桜町 高等学校 令和7年度(3学年用)

教 科：英語 科 目：English Communication II

对象学年組：第 3 学年 A 組

外國語 **科目** English Communication Ⅲ

單位數： 2 單位

使用教科書：(Amity English Communication II (開隆堂)

の目標：

【知 識 及 び 技 能】外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、応用する。

【思考力、判断力、表現力等】 目的や場面、状況などに応じて、外国語で相手の意図を理解しながら、情報や考えなどを理由や根拠とともに表現したり、伝え合ったりする。

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化に対する理解を深め、5技能を使いながら、実践的にコミュニケーションを図ろうとする。

[illegible]

