地区	学校名 キャリア教育の推進組織	キャリア教育の目標	校務分掌 成成	教科 原	で 特別活動 歳 歳	************************************					
	キャリア教育の推進組織		3	b 2	, t	b	企業・NPO等	小・中学校・ 上級学校	区市町村・都・国な どの公的組織 (事業名)	保護者・同窓会	地域・その他
	桜町高等 ・仕事や働くことに対し意欲的で、 動労観や職業観を持つ生徒。 ・課題に対し、生徒自ら考え、判断 して行動できる生徒。		・給食マナー指導 ・外部調師による濃度会 ・授業規律の徹底による周囲に迷惑をかけない考えの徹底し、人間 関係形成の基礎を合 ・言語活動の充実、言葉遣いの指導 ・学牧全体での行事準備 年・カウンセリング活動の充実	- 理科実験理別における協力 ・集団競技(保体) ・科学的起考力の育成(数・理) ・基礎力の充実(国・数・英) ・講習・描習の充実 ・資格習得に関する指導の実施 ・質格習得に関する指導の実施 ・質格では、大学情報等)	文化祭 球技大会の実施 ・ 文化祭 球技大会の実施 ・ 委員会活動の充実 ・ サポートステーションと連携した 社会的 職業的自立のための教育 プログラムの実施 ・ 上級学校訪問(進路行事) 1 年	・古着回収のボランティア活動の 実施	・外部資格と招聘しての 議済会の実施 ・企業・NPCとの連携授 ・企業・NPCとの連携授 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	校訪問	・消防署との連携による 防災活動	・桜町会(財団法人)によ る文化交流活動等への 援助	・世田を区代ランティアセ ンターとの連携 ・代報前の商店前との連携 ・世田の経役所、工門の が考と連携した地域的が マップの作成 ・カウンセラーの先生に よる心の健康教室の実施
		・給食マナー指導 ・外部講師による講演会 ・授業規律の敬庶による周囲に迷 惑をかけない考えの敬能し、人間 関係形成の基礎を作る ・書語活動の充実、言業遣いの指 導 ・学校全体での行事準備 年・カウンセリング活動の充実	・理科実験(理)における協力 ・集団競技(保体) ・情報活用能力の育成(情報) ・情報活用能力の育成(情報) ・科学的思考力の育成(数・理) ・基礎力の充実(国・数・英) ・講習・補習の光美 ・選者習得に関する指導の実施 (国、英情報等)	・文化祭、球技大会の実施 ・委員会活動の充実 ・サポートステーションと連携した 社会的 職業的自立のための教育 ブログラムの実施 ・上級学校訪問(進路行事) 2 年	・ボランティア活動の紹介・時事問題						
		・課題に対し、生徒自ら考え、判断	・外部講師による講演会 ・授業操作の徹底による周囲に迷 ・ 感をかけない考えの徹底し、人間 関係形成の参続を作る ・ 言語活動の充実、言葉造いの指 導 3・学校全体での行事準備	・理科実験(理)における協力 ・集団競技(保体) ・情報活用能力の育成(情報) ・科学的思考力の育成(数・理) ・基礎力の充実(国・数・英) ・講者・構習の充実 ・資格智得に関する指導の実施 (国、英情報等)	3 (4 3) 年 0 (4	・ボランティア活動の紹介 ・時事問題 3 年 3					
	進路指導部	進路指導部	・総食・ナー指導 ・外部調節による譲渡会 ・授業規律の徹底による周囲に迷 感をかけない考えの敵症し、人間 関係形成の基礎を作る ・言語活動の充実、言業遣いの指 等 ・学校全体での行事準備 年・カウンセリング活動の充実	1 理科実験理別における協力 ・課理実審(家) ・集団競技(保体) ・料学的思考力の育成(数・理) ・基礎・計学の思考力の育成(数・理) ・基礎・計学の予実(国・数・英) ・選挙・計響の予実 ・資格管得に関する指導の実施 (国、英情報等)	1	・ボランティア活動の紹介 ・小論文指導 ・面接指導 4 年					