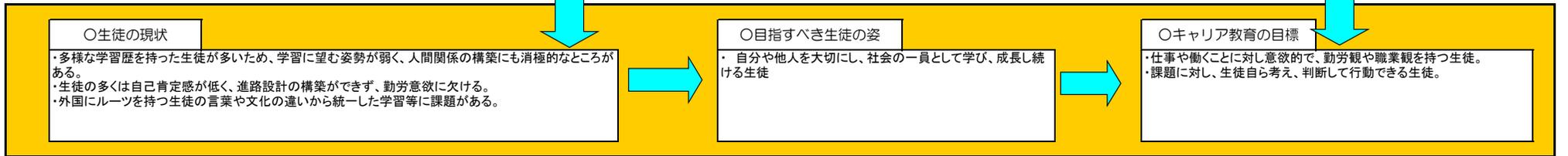


令和 2 年度キャリア教育年間指導計画（全体計画）

都立	桜町高等	学校	定時制	制課程
----	------	----	-----	-----

○学校の教育目標
<ul style="list-style-type: none"> ・ 自ら学び、考え、行動する力の育成 ・ 多様な価値を受け入れ、生涯を通じて学ぶ姿勢の育成 ・ 社会規範を身につけ、進路を実現する力の育成 ・ 心身ともに健康で、自他を思いやる心の育成

○前年度のキャリア教育における成果と課題
<p>外部人材を活用した進路説明会をおこなったり、上級学校訪問等の参加を促したりしてキャリア教育を推進し、進路意欲を高めた。様々な進路活動や学習指導を通して、自己の将来目標に向けての資格取得を目指した生徒もいる。家庭や本人自身等さまざまな課題を抱えた生徒に対し、どのように進路を保障していくか大きな課題である。また、進路不定の生徒の進路選択に向けた意欲を高めることが課題である。</p>



○系統的計画的な取組の内容

○キャリア教育の推進組織 進路指導部

	1年	育成能力	2年	育成能力	3年	育成能力	4年	育成能力	具体的な連携先（その内容）
校務分掌	<ul style="list-style-type: none"> ・ 給食マナー指導 ・ 外部講師による講演会 ・ 授業規律の徹底による周囲に迷惑をかけない考えの徹底し、人間関係形成の基礎を作る ・ 言語活動の充実、言葉遣いの指導 ・ 学校全体での行事準備 ・ カウンセリング活動の充実 	① ④ ①	<ul style="list-style-type: none"> ・ 給食マナー指導 ・ 外部講師による講演会 ・ 授業規律の徹底による周囲に迷惑をかけない考えの徹底し、人間関係形成の基礎を作る ・ 言語活動の充実、言葉遣いの指導 ・ 学校全体での行事準備 ・ カウンセリング活動の充実 	① ④ ①	<ul style="list-style-type: none"> ・ 給食マナー指導 ・ 外部講師による講演会 ・ 授業規律の徹底による周囲に迷惑をかけない考えの徹底し、人間関係形成の基礎を作る ・ 言語活動の充実、言葉遣いの指導 ・ 学校全体での行事準備 ・ カウンセリング活動の充実 	① ④ ①	<ul style="list-style-type: none"> ・ 給食マナー指導 ・ 外部講師による講演会 ・ 授業規律の徹底による周囲に迷惑をかけない考えの徹底し、人間関係形成の基礎を作る ・ 言語活動の充実、言葉遣いの指導 ・ 学校全体での行事準備 ・ カウンセリング活動の充実 	① ④ ①	<p>企業・NPO等</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 外部講師を招聘しての講演会の実施 ・ 企業・NPOとの連携授業等 ・ サポートステーションと連携し、社会的・職業的自立のための教育プログラムの実施 ・ NPO団体との連携を通じ、古着の回収による国際協力の実施(5年目) <p>小・中学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 進路行事として上級学校訪問 <p>都・区・市・町・村などの公的組織(事業者名)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 消防署との連携による防災活動 <p>保護者・同窓会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 桜町会(財団法人)による文化交流活動等への援助 <p>地域・その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 世田谷区ボランティアセンターとの連携 ・ 桜新町商店街との連携 ・ 世田谷区役所、玉川消防署と連携した地域防災マップの作成 ・ カウンセラーの先生による心の健康教室の実施
教科	<ul style="list-style-type: none"> ・ 理科実験(理)における協力 ・ 集団競技(保体) ・ 科学的思考力の育成(数・理) ・ 基礎力の充実(国・数・英) ・ 講習・補習の充実 ・ 資格習得に関する指導の実施(国、英情報等) 	③ ① ③ ③ ④ ④	<ul style="list-style-type: none"> ・ 理科実験(理)における協力 ・ 集団競技(保体) ・ 情報活用能力の育成(情報) ・ 科学的思考力の育成(数・理) ・ 基礎力の充実(国・数・英) ・ 講習・補習の充実 ・ 資格習得に関する指導の実施(国、英情報等) 	③ ① ④ ③ ③ ④ ④	<ul style="list-style-type: none"> ・ 理科実験(理)における協力 ・ 集団競技(保体) ・ 情報活用能力の育成(情報) ・ 科学的思考力の育成(数・理) ・ 基礎力の充実(国・数・英) ・ 講習・補習の充実 ・ 資格習得に関する指導の実施(国、英情報等) 	③ ① ④ ③ ③ ④ ④	<ul style="list-style-type: none"> ・ 理科実験(理)における協力 ・ 調理実習(家) ・ 集団競技(保体) ・ 科学的思考力の育成(数・理) ・ 基礎力の充実(国・数・英) ・ 講習・補習の充実 ・ 資格習得に関する指導の実施(国、英情報等) 	③ ③ ① ③ ③ ④ ④	
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文化祭、球技大会の実施 ・ 委員会活動の充実 ・ サポートステーションと連携した社会的・職業的自立のための教育プログラムの実施 ・ 上級学校訪問(進路行事) 	① ① ④ ④	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文化祭、球技大会の実施 ・ 委員会活動の充実 ・ サポートステーションと連携した社会的・職業的自立のための教育プログラムの実施 ・ 上級学校訪問(進路行事) 	① ① ④ ④	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文化祭、球技大会の実施 ・ 委員会活動の充実 ・ サポートステーションと連携した社会的・職業的自立のための教育プログラムの実施 ・ 上級学校訪問(進路行事) 	① ① ④ ④	<ul style="list-style-type: none"> ・ 文化祭、球技大会の実施 ・ 委員会活動の充実 ・ サポートステーションと連携した社会的・職業的自立のための教育プログラムの実施 ・ 上級学校訪問(進路行事) 	① ① ④ ④	
総合的な探究の時間	<ul style="list-style-type: none"> ・ ボランティア活動の紹介 ・ 古着回収のボランティア活動の実施 	① ①	<ul style="list-style-type: none"> ・ ボランティア活動の紹介 ・ 時事問題 	① ③	<ul style="list-style-type: none"> ・ ボランティア活動の紹介 ・ 時事問題 	① ③	<ul style="list-style-type: none"> ・ ボランティア活動の紹介 ・ 小論文指導 ・ 面接指導 	① ③ ②	