

様式1 令和8年度キャリア教育年間指導計画（全体計画）

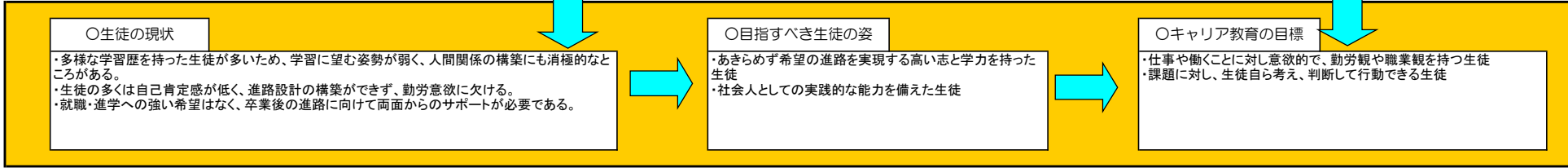
都立	桜町高等	学校	定時	制課程
----	------	----	----	-----

○学校の教育目標

- ・進路指導部が中心となって、全教職員で指導のベクトルを揃え、進路情報の収集・共有、指導を行う。
- ・就業指導を積極的に行い、有職率の向上を図る。
- ・「進路の手引き」の活用、「進路だより」の定期発行等で進路情報の提供を効率的に行い、自ら進路を開拓する意識と態度を育成する。
- ・ハローワークをはじめ関係機関との連携を強化すると共に、上級学校訪問等を積極的に行い、職業観や学び続ける意欲と態度を育む。

○前年度のキャリア教育における成果と課題

- ・外部人材を活用した進路説明会や上級学校訪問への参加促進により、キャリア教育を推進し進路意欲を高めた。
- ・進路活動・学習指導を通じて、将来目標に向けた資格取得を目指す生徒もいた。
- ・家庭環境や本人の事情など課題を抱える生徒の進路をどのように保障するか。
- ・進路未定の生徒に対し、進路選択に向けた意欲を高める必要がある。



○系統的計画的な取組の内容

○キャリア教育の推進組織 進路指導部

	1年		2年		3年		4年		具体的な連携先（その内容）
	育成能力		育成能力		育成能力		育成能力		
校務分掌			① 給食マナー指導 ② 外部講師による講演会 ③ 授業規律の徹底による周囲に迷惑をかけない考えの徹底し、人間関係形成の基礎を作る ④ 言語活動の充実、言葉遣いの指導 ⑤ 学校全体での行事準備 ⑥ カウンセリング活動の充実	① 給食マナー指導 ② 外部講師による講演会 ③ 授業規律の徹底による周囲に迷惑をかけない考えの徹底し、人間関係形成の基礎を作る ④ 言語活動の充実、言葉遣いの指導 ⑤ 学校全体での行事準備 ⑥ カウンセリング活動の充実	① 給食マナー指導 ② 外部講師による講演会 ③ 授業規律の徹底による周囲に迷惑をかけない考えの徹底し、人間関係形成の基礎を作る ④ 言語活動の充実、言葉遣いの指導 ⑤ 学校全体での行事準備 ⑥ カウンセリング活動の充実	① 給食マナー指導 ② 外部講師による講演会 ③ 授業規律の徹底による周囲に迷惑をかけない考えの徹底し、人間関係形成の基礎を作る ④ 言語活動の充実、言葉遣いの指導 ⑤ 学校全体での行事準備 ⑥ カウンセリング活動の充実	① 給食マナー指導 ② 外部講師による講演会 ③ 授業規律の徹底による周囲に迷惑をかけない考えの徹底し、人間関係形成の基礎を作る ④ 言語活動の充実、言葉遣いの指導 ⑤ 学校全体での行事準備 ⑥ カウンセリング活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・外部講師を招聘しての講演会の実施 ・企業・NPOとの連携授業等 ・都立高校生の社会的・職業的自立のための教育プログラム事業の実施 ・NPO団体との連携を通じ、古着の回収による国際協力の実施 	
教科			① 理科実験(理)における協力 ② 集団競技(保体) ③ 情報活用能力の育成(情報) ④ 科学的思考力の育成(数・理) ⑤ 基礎学力の充実(国・数・英) ⑥ 講習・補習の充実 ⑦ 資格習得に関する指導の実施(国、英、情報等)	① 理科実験(理)における協力 ② 集団競技(保体) ③ 情報活用能力の育成(情報) ④ 科学的思考力の育成(数・理) ⑤ 基礎学力の充実(国・数・英) ⑥ 講習・補習の充実 ⑦ 資格習得に関する指導の実施(国、英、情報等)	① 理科実験(理)における協力 ② 調理実習(家) ③ 集団競技(保体) ④ 科学的論理的思考力の育成(数・理) ⑤ 基礎学力の充実(国・数・英) ⑥ 講習・補習の充実 ⑦ 資格習得に関する指導の実施(国、英、情報等)	① 理科実験(理)における協力 ② 調理実習(家) ③ 集団競技(保体) ④ 科学的論理的思考力の育成(数・理) ⑤ 基礎学力の充実(国・数・英) ⑥ 講習・補習の充実 ⑦ 資格習得に関する指導の実施(国、英、情報等)	① 理科実験(理)における協力 ② 調理実習(家) ③ 集団競技(保体) ④ 科学的論理的思考力の育成(数・理) ⑤ 基礎学力の充実(国・数・英) ⑥ 講習・補習の充実 ⑦ 資格習得に関する指導の実施(国、英、情報等)	<ul style="list-style-type: none"> ・進路行事として上級学校訪問 ・消防署との連携による防災活動 ・せたがや若者サポートステーション、メルクマールせたがや、ぶらっとホーム世田谷との連携 ・ハローワーク渋谷と連携した面接指導、情報交換 	
特別活動			① 文化祭、球技大会の実施 ② 委員会活動の充実 ③ サポートステーションと連携した社会的・職業的自立のための教育プログラムの実施 ④ 上級学校訪問(進路行事)	① 文化祭、球技大会の実施 ② 委員会活動の充実 ③ サポートステーションと連携した社会的・職業的自立のための教育プログラムの実施 ④ 上級学校訪問(進路行事)	① 文化祭、球技大会の実施 ② 委員会活動の充実 ③ サポートステーションと連携した社会的・職業的自立のための教育プログラムの実施 ④ 上級学校訪問(進路行事)	① 文化祭、球技大会の実施 ② 委員会活動の充実 ③ サポートステーションと連携した社会的・職業的自立のための教育プログラムの実施 ④ 上級学校訪問(進路行事)	① 文化祭、球技大会の実施 ② 委員会活動の充実 ③ サポートステーションと連携した社会的・職業的自立のための教育プログラムの実施 ④ 上級学校訪問(進路行事)	<ul style="list-style-type: none"> ・桜町会(財団法人)による文化交流活動等への援助 	
総合的な学習の時間			① ボランティア活動の紹介 ② 時事問題	① ボランティア活動の紹介 ② 時事問題	① ボランティア活動の紹介 ② 小論文指導 ③ 面接指導	① ボランティア活動の紹介 ② 小論文指導 ③ 面接指導	① ボランティア活動の紹介 ② 小論文指導 ③ 面接指導	<ul style="list-style-type: none"> ・世田谷区ボランティアセンターとの連携 ・桜新町商店街との連携 ・世田谷区役所、玉川消防署と連携した地域防災マップの作成 ・カウンセラーの先生による心の健康教室の実施 ・世田谷区「まいぶれいす」担当者との連携 	

令和8年度キャリア教育年間指導計画（自動集計シート）（高校用）

地区	学校名 キャリア教育の推進組織	キャリア教育の目標	校務分掌	育成 能力	教科	育成 能力	特別活動	育成 能力	総合的な探究の時間	育成 能力	具体的な連携先（その内容）					
											企業・NPO等	小・中学校・ 上級学校	区市町村・都・国な どの公的組織 （事業名）	保護者・同窓会	地域・その他	
	桜町高等		<ul style="list-style-type: none"> 給食マナー指導 外部講師による講演会 授業規律の徹底による周囲に迷惑をかけない考えの徹底し、人間関係形成の基礎を作る 言語活動の充実、言葉遣いの指導 学校全体での行事準備 カウンセリング活動の充実 	① ④ ① ① ① ③ ②	<ul style="list-style-type: none"> 理科実験(理)における協力 集団競技(保体) 情報活用能力の育成(情報) 科学的思考力の育成(数・理) 基礎学力の充実(国・数・英) 講習・補習の充実 資格習得に関する指導の実施(国、英、情報等) 	③ ① ④ ③ ③ ④ ②	<ul style="list-style-type: none"> 文化祭、球技大会の実施 委員会活動の充実 サポートステーションと連携した社会的・職業的自立のための教育プログラムの実施 上級学校訪問(進路行事) 	① ① ④ ④	2年	<ul style="list-style-type: none"> ボランティア活動の紹介 時事問題 	① ③	<ul style="list-style-type: none"> 外部講師を招聘しての講演会の実施 企業・NPOとの連携授業等 都立高校生の社会的・職業的自立のための教育プログラム事業の実施 NPO団体との連携を通じ、古着の回収による国際協力の実施 	<ul style="list-style-type: none"> 進路行事として上級学校訪問 	<ul style="list-style-type: none"> 消防署との連携による防災活動 せたがや若者サポートステーション、メルクマールせたがや、ふらっとホーム世田谷との連携 ハローワーク渋谷と連携した面接指導、情報交換 	<ul style="list-style-type: none"> 桜町会(財団法人)による文化交流活動等への援助 	<ul style="list-style-type: none"> 世田谷区ボランティアセンターとの連携 桜新町商店街との連携 世田谷区役所、玉川消防署と連携した地域防災マップの作成 カウンセラーの先生による心の健康教室の実施 世田谷区「まいふれいず」担当者との連携
	定時	<ul style="list-style-type: none"> 仕事や働くことに対し意欲的で、勤労観や職業観を持つ生徒 課題に対し、生徒自ら考え、判断して行動できる生徒 	<ul style="list-style-type: none"> 給食マナー指導 外部講師による講演会 授業規律の徹底による周囲に迷惑をかけない考えの徹底し、人間関係形成の基礎を作る 言語活動の充実、言葉遣いの指導 学校全体での行事準備 カウンセリング活動の充実 	① ④ ① ① ① ③ ②	<ul style="list-style-type: none"> 理科実験(理)における協力 集団競技(保体) 情報活用能力の育成(情報) 科学的思考力の育成(数・理) 基礎学力の充実(国・数・英) 講習・補習の充実 資格習得に関する指導の実施(国、英、情報等) 	③ ① ④ ③ ③ ④ ④	<ul style="list-style-type: none"> 文化祭、球技大会の実施 委員会活動の充実 サポートステーションと連携した社会的・職業的自立のための教育プログラムの実施 上級学校訪問(進路行事) 	① ① ④ ④	3年	<ul style="list-style-type: none"> ボランティア活動の紹介 時事問題 	① ③					
	進路指導部		<ul style="list-style-type: none"> 給食マナー指導 外部講師による講演会 授業規律の徹底による周囲に迷惑をかけない考えの徹底し、人間関係形成の基礎を作る 言語活動の充実、言葉遣いの指導 学校全体での行事準備 カウンセリング活動の充実 	① ④ ① ① ① ③ ②	<ul style="list-style-type: none"> 理科実験(理)における協力 調理実習(家) 集団競技(保体) 科学的論理的思考力の育成(数・理) 基礎学力の充実(国・数・英) 講習・補習の充実 資格習得に関する指導の実施(国、英、情報等) 	③ ③ ① ③ ③ ④ ④	<ul style="list-style-type: none"> 文化祭、球技大会の実施 委員会活動の充実 サポートステーションと連携した社会的・職業的自立のための教育プログラムの実施 上級学校訪問(進路行事) 	① ① ④ ④	4年	<ul style="list-style-type: none"> ボランティア活動の紹介 小論文指導 面接指導 	① ③ ④					