

学習指導要領		都立桜町高校 学カスタンダード
<p>(1) 私たちの生きる社会</p>	<p>現代社会における諸課題を扱う中で、社会の在り方を考察する基盤として、幸福、正義、公正などについて理解させるとともに、現代社会に対する関心を高め、いかに生きるかを主体的に考察することの大切さを自覚させる。</p>	<p>本校は3年生の必修科目として現代社会が置かれており、自由選択の政治・経済と相互に連携・補完しながらトータルな市民的資質の向上を目指している。その一部を構成する科目として社会の様々な仕組みが、現実に我々が暮らす社会と密接につながっていることを理解する。また、「幸福、正義、公正」などの考え方が、現代社会の諸課題を考察するための基盤であることを理解する。例えば、生命・情報・環境の問題では、自己の幸福の追求が、時として他者や他の集団、あるいは社会全体の幸福と対立することがあることを理解する。</p>
<p>(2) 現代社会と人間としての在り方生き方</p>	<p>現代社会について、倫理、社会、文化、政治、法、経済、国際社会など多様な角度から理解させるとともに、自己とのかかわりに着目して、現代社会に生きる人間としての在り方生き方について考察させる。</p> <p>ア 青年期と自己の形成</p> <p>生涯における青年期の意義を理解させ、自己実現と職業生活、社会参加、伝統や文化に触れながら自己形成の課題を考察させ、現代社会における青年の生き方について自覚を深めさせる。</p>	

- ・青年期の意義について広く理解するとともに、青年期の心理を自己に当てはめて考察し、社会とかかわり合う中で自己を形成し、心理的、社会的な自立を遂げていくなど、自己を確立する基礎を培う重要な時期であることを理解する。
- ・青年期の課題として、自分らしい生き方・価値観を見付け、「自分とは何者であるか」を自覚するアイデンティティ（自我同一性）の確立があることを知る。また、将来の自己実現のベースとなる時期であることを理解する。
- ・誰もが多様な生き方・働き方を選択できる社会の形成について、自己の社会的役割を踏まえて考察できる。その際、男女が共同して社会に参画し、共に責任を負うことの重要性を日本の社会保障制度と関連づけて理解する。
- ・我が国の伝統や文化について知ることが、自己を形成する上でも重要であることを理解し、伝統や文化の継承の重要性について知る。

学習指導要領	都立桜町高校 学カスタンダード
<p>イ 現代の民主政治と政治参加の意義</p> <p>基本的人権の保障、国民主権、平和主義と我が国の安全について理解を深めさせ、天皇の地位と役割、議会制民主主義と権力分立など日本国憲法に定める政治の在り方について国民生活とのかかわりから認識を深めさせるとともに、民主政治における個人と国家について考察させ、政治参加の重要性と民主社会において自ら生きる倫理について自覚を深めさせる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会契約説の基本的な考え方を理解し、民主政治における国家と個人について知る。</li> <li>・日本国憲法の各条文に則して、自由権、社会権、平等権などについて理解し、その具体的な内容を自らの生活と関連させながら説明できる。</li> <li>・国民主権が民主政治の根幹であることを知り、現在の我が国の選挙制度の仕組みについて理解し、国政選挙における衆参両院の相違点を知る。</li> <li>・我が国の平和主義について、日本国憲法第9条に明文化された「戦争の放棄」、「戦力の不保持」、「交戦権の否認」について理解し、我が国の平和主義をめぐる憲法解釈について、最高裁の判例などに基づいて理解を深める</li> <li>・日本国憲法の成立過程を踏まえて、天皇の地位と役割、国事行為の具体的内容について理解する。</li> <li>・日本の政治制度について、議会制民主主義の考え方とともに、三権それぞれの働きについて理解し、三権が相互に抑制・均衡の関係にあることを知る。</li> <li>・民主社会において、国民の世論が政治に大きな影響力を有していることを理解し、マス・メディアが世論形成に果たす役割について知る。</li> </ul>
<p>ウ 個人の尊重と法の支配</p> <p>個人の尊重を基礎として、国民の権利の保障、法の支配と法や規範の意義及び役割、司法制度の在り方について日本国憲法と関連させながら理解を深めさせるとともに、生命の尊重、自由・権利と責任・義務、人間の尊厳と平等などについて考察させ、他者と共に生きる倫理について自覚を深めさせる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個人の尊重と幸福追求権について理解し、憲法第13条の規定が根拠となって、人格権などの新たな人権が保障されるようになったことについて知る。</li> <li>・法とは人々を公正に処遇し、相互の信頼の確保を目指すものであることを理解し、人の支配と法の支配の違いについて知る。</li> <li>・司法制度や違憲立法審査制が、法の支配の実現のために重要な役割を果たしていることを理解するとともに、司法権の独立が重要であることや最高裁判所が「憲法の番人」と位置付けられる理由を知る。また、司法制度改革の一環として裁判員制度が導入さ</li> </ul>

学習指導要領	都立桜町高校 学カスタンダード
<p>エ 現代の経済社会と経済活動の在り方</p> <p>現代の経済社会の変容などに触れながら、市場経済の機能と限界、政府の役割と財政・租税、金融について理解を深めさせ、経済成長や景気変動と国民福祉の向上の関連について考察させる。また、雇用、労働問題、社会保障について理解を深めさせるとともに、個人や企業の経済活動における役割と責任について考察させる。</p>	<p>れたことを知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生命尊重の精神が、現代社会において最も大切な価値であり、現代社会の様々な仕組みの中に反映されていることを理解する。</li> <li>・自らの自由や権利を主張するということは、同時に他者に対しても同様の自由や権利を認めることが前提となることや、責任・義務を果たすことによって自己の個性を生かすことができることを具体的な事例を通して理解する。</li> <li>・具体的な事例を通して、人間の尊厳についての理解を深め、人間は互いにかげがえのない人格として平等であることを理解する。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代の経済社会において、情報関連産業の発展が社会の変化に大きく関わっていることについて理解する。</li> <li>・市場の仕組みについて理解し、完全競争の下では、資源が効率的に配分されるが、現実の市場においては様々な要因により価格メカニズムが十分に機能しない場合があることを理解する。</li> <li>・財政の役割である、資源配分、景気調整、所得再分配の三つの機能について説明できる。今の我が国の財政政策が、国債に依存して実施されていることをより深く理解する。</li> <li>・金融の仕組みについて、間接金融と直接金融の違いを理解する。また、公開市場操作による金融政策が、市場に流れる通貨供給量と関係していることを知る。</li> <li>・戦後の我が国の景気循環とその背景について理解し、高度経済成長を生み出した諸要因を知る。</li> <li>・我が国において戦後構築されてきた終身雇用制や年功序列制などの仕組みを理解し、これらの制度が近年崩れてきた要因について説明できる。また、最近の雇用問題に関して理解を深める。</li> <li>・日本の社会保障制度は、憲法第25条を柱に社会保険・公的扶助・社会福祉・公衆衛生の四つから成り立っていることを理解する。特に、社会保険の財源には、租税と保険料があることを理解し、税方式と保険料</li> </ul>

学習指導要領	都立桜町高校 学カスタンダード
<p>オ 国際社会の動向と日本の果たすべき役割</p> <p>グローバル化が進展する国際社会における政治や経済の動向に触れながら、人権、国家主権、領土に関する国際法の意義、人種・民族問題、核兵器と軍縮問題、我が国の安全保障と防衛及び国際貢献、経済における相互依存関係の深まり、地域的経済統合、南北問題など国際社会における貧困や格差について理解させ、国際平和、国際協力や国際協調を推進する上での国際的な組織の役割について認識させるとともに、国際社会における日本の果たすべき役割及び日本人の生き方について考察させる。</p>	<p>方式の相違点などについて説明できる。特に年金制度の理解を深める。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現代の企業には、利潤の追求とともに、環境への配慮、メセナやフィランソロピーなどの社会的責任が求められていることを理解する。</li> <li>・グローバル化の急速な進展が、人々の生活の利便性を向上させただけでなく、経済格差の広がりなどの負の側面をもつことについて理解する。</li> <li>・国際社会において、主権国家の利害を調整し、国際協調の推進と国際問題の解決に向けて、国際連合などの国際的な組織の果たす役割が増大していることを理解する。</li> <li>・人種や民族の違いが、宗教や言語などの問題と結び付いて地域紛争を引き起こすことがあることを知る。また、グローバル化の進展とともに、文化や宗教などの違いを越えて、人類が共生に向けた努力を行うことが重要であることを理解し、それぞれの文化を互いに尊重する態度を身に付けることが重要であることを知る。</li> <li>・核兵器をめぐる現状と世界の軍縮への取組について理解するとともに、国際連合をはじめとする国際機関や非政府組織などが軍縮に取り組んでいることを知る。その結果、核拡散防止条約、部分的核実験停止条約や包括的核実験禁止条約などが締結されたことを知る。</li> <li>・冷戦後の国際情勢などを踏まえ、我が国の安全保障に向けた多角的な努力や、自衛隊による国連の平和維持活動への参加など、国際貢献に向けた現実の取組について理解する。</li> <li>・情報通信技術の発達や世界的な規制緩和の動きを理解するとともに、経済の国際化について、身近な商品の流通などと関連していることを知る。</li> <li>・国際的な経済の相互依存関係の深まりについて理解し、世界各地に広がる地域的な経済統合の動きにつ</li> </ul>

学習指導要領		都立桜町高校 学カスタンダード
<p>(3) 共に生きる社会を目指して</p>	<p>持続可能な社会の形成に参画するという観点から課題を探究する活動を通して、現代社会に対する理解を深めさせるとともに、現代に生きる人間としての在り方生き方について考察を深めさせる。</p>	<p>いて、具体的事例を指摘できる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>戦後の国際経済の動向を理解するとともに、経済のグローバル化がもたらす地域間・国家間経済格差の問題や、南北問題などの諸課題の解決に向けて、国際機関や非政府組織に求められる役割について理解する。</li> </ul> <p>持続可能な社会の形成に参画する意義を認識し、現代社会の諸課題を主体的に探究できる。「個人と社会の関係」、「社会と社会の関係」、「現役世代と将来世代の関係」などを踏まえて、現代社会の諸課題について考察し、考察した結果をグループで議論を深める。</p>



学習指導要領	桜町高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p> <p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p>	<p>様々な文章の構成や展開に注意しながら主要な内容をとらえ、その論理性に気付くことができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・評論「美しいを探す旅に出よう」において、「序論-本論-結論」など段落の全体構成をとらえることができ、「日本人の顔」において二項対立を使った論の展開を意識し、読解することができる。</li> <li>・小説中島敦「山月記」において、場面や人物などの設定を通して全体の骨組みやその展開の仕方をとらえることができる。</li> <li>・小説夏目漱石「こころ」全文を読むことで、構成や展開の工夫に気づき、書き手や文章中の人物のものの見方、感じ方、考え方などの主要な内容をとらえることができる。</li> </ul> <p>文章を読んで、書き手の意図に気付いたり、人物、情景、心情の描写などをとらえたりしながら、叙述や表現の優れた点を感じ取り、味わうことができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・評論「動的平衡」において、キーワードを通して、書き手の主張や意図を文章中から指摘し、整理することができる。</li> <li>・「山月記」「こころ」などで登場人物の人物像や心情の変化を、その言動から読み取ることができる。</li> <li>・漢語や和語の美しさやリズムなどを感じ取り、音読などを通して作品に親しむことができる。</li> <li>・同じ作家の他の作品などを読書することができる。文章の内容や表現の仕方について、その特色や価値を指摘しながら、自分の考えを深めることがで</li> </ul>

学習指導要領	桜町高校 学カスタンダード
<p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p> <p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p> <p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<p>きる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・評論「働かないアリに意義がある」を読んで、共感したり反発したりすることを通して、その根拠となる内容や表現を指摘することができる。</li> <li>・文章を読んで身近な人間、社会、自然などの問題に結び付け、自分の考えを明確にすることができる。</li> </ul> <p>目的や課題に応じて、収集した情報を整理して資料を作成し、根拠を示しながら自分の考えを述べることができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・評論教材を読んだ後、事典、新聞、書籍やウェブページなどを利用して情報を収集し、収集した情報を整理して、自分が活用しやすい資料を作成することができる。</li> <li>・作成した資料を活用して、自分の考えを表現することができる。</li> </ul> <p>語句の意味、用法について基本的な事柄を理解し、文体や語句の使い方などの表現の特色を意識して、自分の表現を見直すことができる。</p> <p>《具体的な設定例》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小説「山月記」「ころも」について、語句の意味・用法、比喩表現を理解し、また用いることができる。</li> <li>・「グローバル化の中の異文化理解」に使用される語句のうち、(普遍・画一・差異・制度疲労などの基本的な評論用語の意味を正しく理解し、用いることができる。</li> <li>・テレビのニュース番組や新聞記事などの概要を理解することができる。</li> </ul>

学習指導要領	桜町高校 学カスタンダード
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・週一時間の語彙学習を通して、同音異義語、慣用句、ことわざ、評論基本用語などを正しく理解し、用いることができる。</li>   <li>・問題集「論点をさぐる」の演習を通して、新聞やニュースで使用される時事用語を知り、的確に用いて、小論文を書くことができる。</li> </ul>