

年間授業計画 様式例

高等学校 令和8年度（1 学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：（LANDMARK English CommunicationⅠ（啓林館））

教科 外国語 の目標：

【知 識 及 び 技 能】 英語の知識を深めるとともに、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 話し手などの意図を理解したり、自分の考えなどを適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 主体性・自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的、社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして知識を深めるとともに、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。	日常的な話題について、情報や考え、気持ちをなどを明確な理由や根拠とともに表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	異文化や外国語に対する理解を深め、周囲に配慮しながら、主体的・自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕	書					
1 学 期	Starting Lesson マスコットキャラクターの紹介 自分をマスコットにして、自己紹介をすることができる。	・中学の復習（品詞、動詞の種類、文の基本的構造、句と節、フレーズ・リーディング）					○	文の基本に従い、文を書ける	○	○	○	3
	Lesson1 How can we become stronger? 松岡修三が発信する人生を豊かにする言葉についてのプレゼンテーションを英語で聞いて理解できる。	・助動詞、不定詞 ・座右の銘調べ ・英語と日本語の違いを理解し、音声で理解する練習	○					・相手に伝わる発音・アクセントにて、スクリプトを読み上げることができる ・ディクトグロスにて、音声と文字の一致ができる ・プレゼンテーションを理解できる	○	○	○	6
	Lesson2 The Jar of life. 本文を読み、人生の中で大切にすることの順番を付けることの重要性を読み取ることができる。また、それを自分自身に置き換えて、考えたり話したりできる。	・動名詞、間接疑問文 ・優先順位を決定し、クラスメイトとやり取りを実施する		○	○			・本文の内容を理解しているかどうか、Q&Aやリテリングできる ・本文の内容を、自分自身に置き換えて、自分なりの優先順位について相手に伝えることができる。	○	○	○	6
	定期考査								○	○	○	1
	Lesson3 It's always sunny in space! 宇宙開発が及ぼす影響について、その長所と短所の両面を分けて考え、整理して伝えることができる。	・後置修飾 ・現在完了形 ・要点をまとめる（要約を書く）		○			○	・Topic sentenceとsupport sentenceをパラフレーズを使い書くことができる。	○	○	○	10
	Lesson4 Mary Anning- the Great Fossil Hunter メアリー・アニングの人生や生き方を英文から読み取り、自分が尊敬する人を写真を使って紹介することができる。	・関係代名詞 ・過去完了形					○	・英語によるプレゼンテーション方法を理解し、実行できる	○	○	○	10
	定期考査								○	○		1
2 学 期	Lesson5 Mount Fuji 富士山が世界文化遺産にリスト入りした経緯を理解したのち、自分が思う東京の遺産を論理の流れに注意して紹介することができる。	・使役動詞 ・節を導く形式主語it					○	・論理性に注意して、相手がわかりやすいように適宜ビジュアルエイドを使いながらプレゼンテーションできる。	○	○	○	10
	Lesson6 Thomas the tank engine and SDG s SDG s が『きかんしゃトーマス』でどのように紹介されているか英文で理解できる。	・関係代名詞what ・強調構文it is ~ that		○				・本文の内容を理解しているかどうか、Q&Aやリテリングできる ・SDG s について書かれた英文の資料を読み、理解できる。	○	○	○	10
	定期考査								○	○		1
	Lesson7 Virtual water 仮想水の考え方を理解し、身の回りのものに当てはめて考え、情報発信をすることができる。	・関係代名詞の非制限用法 ・関係副詞		○			○	・SDG s の問題と結びつけ、グローバル規模の水問題について考え、意見をまとめることができる。	○	○	○	10

3 学 期	Lesson8 Lessons from the past for the future 戦争や迫害で故郷を追われる人があること、アンネが迫害から逃れるために、潜伏し日記と書き続けたことを読み取らせる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 仮定法過去 ・ 仮定法過去完了 					○			<ul style="list-style-type: none"> ・ 本文の内容を理解しているかどうか、Q & Aやリテリングできる ・ 本文の内容を現代にもあてはまる問題としてとらえることができる。 	○	○	○	10
	定期考査										○	○		1
	Lesson9 Biomimicry- Inspired by Nature 「バイオミクリー」の意味とこの言葉の成り立ちを理解し、例として挙げられている「ペルクロ」、「ロータス効果」、「モスキートニードル」、タマムシの体の発色など、応用されている技術との組み合わせを読み取らせる。 ・ 自然の産物を使うことでどのような利点があるかを読み取らせる。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 知覚動詞 ・ 分詞構文 					○			<ul style="list-style-type: none"> ・ 本文の内容を理解しているかどうか、Q & Aやリテリングできる ・ 実現していないバイオミクリーについて紹介できる。 	○	○	○	12
	Lesson10 ドナルドキーンが世界に日本文学を紹介するのにどのようなことをしたかを含め、キーンと日本との関わりを読み取る。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 前置詞＋関係代名詞、現在完了進行形 ・ 過去完了進行形 					○			<ul style="list-style-type: none"> ・ 本文の内容を理解し、要約を英語で書くことができる。 	○	○	○	13
	定期考査										○	○		1