

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教 科： 総合的な探究の時間 科 目： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位

対象学年組：第 3 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：（ ）

教科 総合的な探究の時間 の目標：

- 【知 識 及 び 技 能】課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】実社会や実生活から問いを見だし、課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。
- 【学びに向かう力、人間性等】探究に主体的・協働的に取り組み、互いのよさを生かしながら、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目 総合的な探究の時間 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようにする。	実社会や実生活から問いを見だし、課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。	探究に主体的・協働的に取り組み、互いのよさを生かしながら、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	自己理解・適切な自己開示 他者との協働 【思考力、判断力、表現力等】 校外学習の班作り・行動計画作成、 体育祭参加種目決めを通し、他者との 協働を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 進路ガイダンス・到達度テストを通 し、自己理解を深める。	1. 校外学習準備 2. 体育祭参加種目決め 3. 進路ガイダンス 4. 模擬試験	【思考・判断・表現】 校外学習の班作り・行動計画作成、体育祭参 加種目決めを通し、他者との協働を心がけて いる。 【主体的に学習に取り組む態度】 進路ガイダンス・到達度テストを通し、自己 理解を深めようと真剣に向き合っている。	○	○	○	5
	他者との協働 【知識及び技能】 生徒総会・役員選挙を通し、学校の 主権者の役割を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 体育祭準備を通し、他者との協働を 学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 体育祭準備を通し、チームワークと 個性の発揮について考える。	5. 前期生徒総会 6. 体育祭準備 7. 卒業アルバムについての企 画・撮影	【知識・技能】 生徒総会・役員選挙を通し、学校の主権者とし て生徒が持つ役割を理解できている。 【思考・判断・表現】 体育祭準備を通し、他者との協働を心がけて いる。 【主体的に学習に取り組む態度】 体育祭準備を通し、チームワークと個性の発 揮について考えを深めながら取り組んでいる。	○	○	○	5
	自己理解・適切な自己開示 他者との協働 社会に関心の向上・自己と他者との 関連性の理解 【知識及び技能】 主権者教育などを通し、高校生の社会 参画や主権者としてのあり方につ いて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 文化祭企画を通し、他者との協働を 学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 オープンキャンパス指導、多文化共 生講演を通し、自分の興味関心の在 りようを見つめる。	8. 主権者教育「模擬投票」 （リーガルパーク） 9. 文化祭企画 10. 情報リテラシー教育（「情 報のタネのみつけ方」日テレ） 11. 多文化共生講演（明治大学 教授・山脇啓造氏） 12. 模試返却 13. オーキャン指導	【知識・技能】 主権者教育・情報リテラシー教育を通し、高 校生の社会参画・発信の持つ意義について理 解できている。 【思考・判断・表現】 文化祭企画を通し、他者との協働を心がけて いる。 【主体的に学習に取り組む態度】 オープンキャンパス指導、多文化共生講演を 通し、自らの興味関心の在りようを真剣に追 求できている。	○	○	○	5
2 学 期	自己理解・適切な自己開示 他者との協働 【知識及び技能】 主権者教育などの積み重ねを通し、 社会に参画する意義とその方法につ いて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 文化祭準備を通し、他者との協働を 学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】 主権者教育・ワークルールに関する 学習などを通し、自分の将来の在り ようを見つめる。	1. 文化祭準備 2. 主権者教育「社会のことを私 たちのこととして考えてみよう」 （第二東京弁護士会） 3. 金融教育「カードゲーム From Me」（日本ファンドレイジ ング協会） 4. ①ライフプランニング「ライ フコネクション」（育上げネッ ト）②働くことと社会保険（東京 都社会保険労務士会）	【知識・技能】 主権者教育・金融教育・ワークルールに関す る学習の積み重ねを通し、社会に参画する意 義とその方法について理解できている。 【思考・判断・表現】 文化祭準備を通し、他者との協働を学ぶ姿勢 がある。 【主体的に学習に取り組む態度】 主権者教育・金融教育・ワークルールに関す る学習を通し、自分の将来の在りようを見つ めようと心がけている。	○	○	○	15
3 学 期	【知識及び技能】 自分自身の進路実現について真剣に 向き合い、適切な指導をもとに理解 を深める。	1. 共通テスト事前指導 2. 一般入試事前指導 3. 総合的な探究の時間の振り返 り	【知識及び技能】 自分自身の進路実現について真剣に向き合 い、適切な指導をもとに理解を深めている。	○	○	○	5
							合計

[illegible]