

高等学校 令和7年度		教科	外国語	科目	英語コミュニケーションⅢ
教 科：	外国語	科 目：	英語コミュニケーションⅢ	単位数：	4 単位
対象学年組：第 3 学年 1 組～ 7 組					
教科担当者：					
使用教科書：（ LNDMARK English Communication Ⅲ ）					
教科 外国語		の目標：			
【知 識 及 び 技 能】		英語の知識を深めるとともに、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。			
【思考力、判断力、表現力等】		話し手等の意図を理解したり、自分の考え等を適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。			
【学びに向かう力、人間性等】		主体的、自立的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。			
科目 英語コミュニケーションⅢ		の目標：			

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常的、社会的な話題について、英語を聞いたり読んだりして知識を深めるとともに、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につける。	日常的な話題について、情報や考え、気持ちなどを明確な理由や根拠とともに表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	異文化や外国語に対する理解を深め、周囲に配慮しながら、主体的、自立的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞 読	話 【 や 】	話 【 発 】	書					
1 学 期	A Lesson 2 / 3 【知識及び技能】 各Lessonの本文を構成やつなぎ語を意識しながら読み、概要や要点を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 音読活動を通して、「読む」「聞く」「話す」能力を同時に向上させる。また、本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す（やりとり、発表）/書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 学習した語句や文法事項を用いて、主体的、自立的に自分の意見を話す（やりとり、発表）/書くことができる。 一人1台端末を活用する。	Lesson 2 Blood is Blood 輸血技術の向上に貢献した黒人科学者の生涯について説明した英文を読み、理解する。 Lesson 3 Saving Our Treasures from the Sea 二つの世界遺産を支える科学技術について説明した英文を読み、理解する。 一人1台端末を活用する。	○	○	○	○	活動の観察 パフォーマンステスト ワークシート 課題の提出	○	○	○	28
	定期考査		○			○		○	○		1
	A Lesson 2 / 3 【知識及び技能】 各Lessonの本文を構成やつなぎ語を意識しながら読み、概要や要点を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 音読活動を通して、「読む」「聞く」「話す」能力を同時に向上させる。また、本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す（やりとり、発表）/書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 学習した語句や文法事項を用いて、主体的、自立的に自分の意見を話す（やりとり、発表）/書くことができる。 一人1台端末を活用する。	Lesson 4 Men's Brains vs. Women's Brains 男女の脳の構造に違いはあるのか、科学的根拠のない考えが広まった背景などについて説明した英文を読み、理解する。 Lesson 5 Political Correctness 差別と偏見のない中立的な用語の利点と問題点について説明した英文を読み、理解する。 一人1台端末を活用する。	○	○	○	○	活動の観察 パフォーマンステスト ワークシート 課題の提出	○	○	○	28
	定期考査		○			○		○	○		1
2 学 期	A Lesson 2 / 3 【知識及び技能】 各Lessonの本文を構成やつなぎ語を意識しながら読み、概要や要点を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 音読活動を通して、「読む」「聞く」「話す」能力を同時に向上させる。また、本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す（やりとり、発表）/書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 学習した語句や文法事項を用いて、主体的、自立的に自分の意見を話す（やりとり、発表）/書くことができる。 一人1台端末を活用する。	Lesson 7 Where Did Dogs Come from? どのように進化して犬は人間と仲間になったのか、実験の概要などにも触れた英文を読み、理解する。 Lesson 8 The Story of My Life ヘレンケラーが「愛」という言葉の意味を理解していく過程について述べた英文を読み、理解する。 一人1台端末を活用する。	○	○	○	○	活動の観察 パフォーマンステスト ワークシート 課題の提出	○	○	○	28
	定期考査		○			○		○	○		1
	A Lesson 2 / 3 【知識及び技能】 各Lessonの本文を構成やつなぎ語を意識しながら読み、概要や要点を把握することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 音読活動を通して、「読む」「聞く」「話す」能力を同時に向上させる。また、本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話す（やりとり、発表）/書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 学習した語句や文法事項を用いて、主体的、自立的に自分の意見を話す（やりとり、発表）/書くことができる。 一人1台端末を活用する。	Lesson 9 Extinction of Languages 文化や伝統そのものである言語の消失危機について説明した英文を読み、理解する。 Lesson 10 Light Pollution 光害がもたらす様々な問題点について述べた英文を読み、理解する。 一人1台端末を活用する。	○	○	○	○	活動の観察 パフォーマンステスト ワークシート 課題の提出	○	○	○	28
	定期考査		○			○		○	○		1
3 学 期	大学入試共通テスト対策。 私大の過去問に取り組み、実践力を養う。	大学入試過去問題	○	○	○	○	活動の観察 ワークシート 課題の提出	○	○	○	24 合計 140