年間授業計画　様式例

高等学校 令和７年度（１学年用） 教科　　芸術　　科目 美術Ⅰ

教　科：　芸術　　科　目：　美術Ⅰ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　１学年　１組～　７組

使用教科書：（ 光村図書　美術1　　）

教科　芸術　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】　創意工夫を生かした造形表現をするために必要な技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】　表現を創意工夫したり造形作品を評価しながらよさや美しさを自ら味わって鑑賞することができる。

【学びに向かう力、人間性等】　生涯にわたり造形作品を愛好する心情を育む

科目　美術Ⅰ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
創意工夫を生かした造形表現をするために必要な要素を身につけ、表現する知識及び技能を身につける。	造形作品を形づくっている要素を知覚し、美術・デザインのよさや美しさについて自ら味わい鑑賞し、表現する。	主体的・協働的に美術の学習活動に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	態	配当時数
			絵・彫	デ	映						
1学期	単元 ①デッサン ②デザイン 【知識及び技能】 モチーフ（実物・写真画像や文字）を観察し、本質をとらえようとする態度を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 様々な描画材の表現方法を身につけるとともに、技能の習熟度に応じて造形表現ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 造形活動に自ら積極的に関わり、美術を幅広く様々な視点からとらえようとする態度を養う。	・指導事項 ①人間の「手」・「顔」を観察し、鉛筆・練り消しゴムを使ってリアルに**デッサン**する。 ②生徒自身の名前（フルネーム）の文字デザインを考案するとともに、生徒自身に関わりのあるマークをデザインし、**ロゴマーク**を制作する。 ・教材 教科書 自作プリント　等	○	○	○	○	【知識・技能】 どれだけ難しい題材や技法にチャレンジしているか。〔難易度〕 【思考・判断・表現】 構想を練り、表現方法を工夫してどれだけ完成レベルを上げようとしているか。〔完成度〕 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的・協働的に学習活動に取り組もうとしているか。〔学習態度〕	○	○	○	22
2学期	単元 ①絵画・イラストレーション ②デザイン 【知識及び技能】 モチーフ（実物・写真画像や文字）を観察し、本質をとらえようとする態度を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 様々な描画材の表現方法を身につけるとともに、技能の習熟度に応じて造形表現ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 造形活動に自ら積極的に関わり、美術を幅広く様々な視点からとらえようとする態度を養う。	・指導事項 「自分自身（自己を投影できる人物）」をテーマに**イラストブック**（絵本）を制作するとともに、作品タイトルや中身ページの題字・ページ数等、文字デザインを考案する。 ・教材 教科書 自作プリント　等	○	○	○	○	【知識・技能】 どれだけ難しい題材や技法にチャレンジしているか。〔難易度〕 【思考・判断・表現】 構想を練り、表現方法を工夫してどれだけ完成レベルを上げようとしているか。〔完成度〕 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的・協働的に学習活動に取り組もうとしているか。〔学習態度〕	○	○	○	30
3学期	単元 ①絵画・イラストレーション ②デザイン 【知識及び技能】 モチーフ（実物・写真画像や文字）を観察し、本質をとらえようとする態度を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 様々な描画材の表現方法を身につけるとともに、技能の習熟度に応じて造形表現ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 造形活動に自ら積極的に関わり、美術を幅広く様々な視点からとらえようとする態度を養う。	・指導事項 生徒自身に関わりの深い「商品」をテーマに**広告ポスター**を制作するとともに、商品名やキャッチコピー、企業名等、文字デザインを考案する。 ・教材 教科書 自作プリント　等	○	○	○	○	【知識・技能】 どれだけ難しい題材や技法にチャレンジしているか。〔難易度〕 【思考・判断・表現】 構想を練り、表現方法を工夫してどれだけ完成レベルを上げようとしているか。〔完成度〕 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的・協働的に学習活動に取り組もうとしているか。〔学習態度〕	○	○	○	18 合計 70