

高等学校 令和7年度（1学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現Ⅰ

教科： 外国語 科目： 論理・表現Ⅰ 単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：（ Vision Quest English Logic and Expression standard（啓林館） ）

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】言語や文化に対する理解を深める
- 【思考力、判断力、表現力等】論理的な思考力を養い、論理の展開や表現の方法を工夫し、伝える能力を養う
- 【学びに向かう力、人間性等】コミュニケーションを図ろうとする態度を養う

科目 論理・表現Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。

0	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			「 や 話 す こ と 」	「 話 す こ と 」	「 書 く こ と 」					
1 学 期	Lesson 1 I want to introduce my new friend. L1 文の種類	・肯定文・否定文・疑問文・命令文・感嘆文・5文型の使われている文を読み聞きし、学んで理解する ・状況に応じて、肯定文・否定文・疑問文・命令文・感嘆文・5文型を使い、メッセージを発信する ・一人1台端末の活用をする	○		○	知：5文型により、動詞の意味が変わることを理解している 思：5文型を用いて、情報を効果的に伝えることができる（S＝原因、OC＝結果等） 態：自分の名前のことについて、相手にわかりやすく伝えようとしている。また、自分の発話について振り返り、改善点を見出している。	○	○	○	5
	Lesson 2 Do you want to join our show? L2 文型と動詞1 L3 文型と動詞2	・現在形・現在進行形・未来を表す表現・未来進行形の使われている文を読み聞きし、学んで理解する ・状況に応じて、現在形、現在進行形を用いて、メッセージを発信する ・一人1台端末の活用をする				知：動詞の現在形や現在進行形の意味や働きについて理解している。自分のことや、今自分がしていることについて、動詞の現在形や現在進行形を用いて、伝え合う技能を身に付けている。 思：自分のことや、今自分がしていることについて、筋道を立てて詳しく伝え合うことができる。 態：自分のことや、今自分がしていることについて、筋道を立てて伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	○	○	○	8
	Lesson 3 I'm planning a day trip this weekend. L4 時制1 L5 時制2		○		○		○	○	○	1
	定期考査						○	○		1
	Lesson 4 Have you ever tried it before? L6 完了形1 L7 完了形2 Plus 2 時制、完了形	・現在完了形・現在完了進行形・過去完了形・過去完了進行形・未来完了形について読み聞きし、学んで理解する ・状況に応じて、現在完了形・現在完了進行形を用いてメッセージを発信する	○		○	知：動詞の現在完了形の意味や働きについて理解している。 思：相手に応じて、筋道を立てて詳しく伝えることができる。 態：旅先について、筋道を立てて伝えようとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	○	○	○	7
	Lesson 5 What do you want to do after high school? L8 助動詞1 L9 助動詞2 L10 助動詞3 Plus 3 助動詞	・能力・可能・推量・許可・意志・推量・依頼・義務・確信・推測・後悔を表す助動詞の使われている文章を読み聞きし、学んで理解する ・状況に応じて、それらの文法事項を用いて、メッセージを発信する ・一人1台端末の活用をする		○	○	知：意志や推量などを表す助動詞の意味や働きについて理解している。意志や推量などを表す助動詞を用いて話す技能を身に付けている。 思：相手に応じて情報を筋道を立てて詳しく話すことができる。 技：筋道を立てて詳しく話そうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	○	○	○	7
	定期考査						○	○		1

2 学 期	Lesson 6 Did you hear about the new shop? <u>L11 受動態</u> Lesson 7 I'm happy to have you with us. <u>L12 不定詞 1</u> <u>L13 不定詞 2</u> <u>L14 不定詞 3</u>	・受動態が使われている文章を読み聞きし、学んで理解する ・状況に応じて、受動態を用いてメッセージを発信する ・不定詞が使われている文章を読み聞きし、学んで理解する ・状況に応じて、不定詞を用いてメッセージを発信する ・一人1台端末の活用をする	○		○			○	○	○	5	
	Lesson 8 What sport do you like playing? <u>L15 動名詞</u>	・動名詞が使われている文章を読み聞きし、学んで理解する。 ・状況に応じて、動名詞を用いてメッセージを発信する ・一人1台端末の活用をする			○	○			○	○	8	
	定期考査							○	○		1	
	Lesson 9 Digital media has come a long way. <u>L16 分詞 1</u> <u>L17 分詞 2</u>	・分詞が使われている文章を読み聞きし、学んで理解する。 ・状況に応じて、分詞を用いてメッセージを発信する ・一人1台端末の活用をする	○	○	○			○	○	○	8	
	Lesson 10 That's why I decided to go back. <u>L18 関係詞 1</u> <u>L19 関係詞 2</u> <u>L20 関係詞 3</u>	・関係詞が使われている文章を読み聞きし、学んで理解する ・状況に応じて、関係詞を用いてメッセージを発信する ・一人1台端末の活用をする			○	○			○	○	7	
定期考査								○	○		1	
3 学 期	Lesson 11 Which do you prefer, cheaper beans or more expensive ones? <u>L21 比較 1</u> <u>L22 比較 2</u>	・比較級・最上級が使われている文章を読み聞きし、学んで理解する ・状況に応じて、比較級・最上級を用いて、メッセージを発信する ・一人1台端末の活用をする	○	○	○						5	
	Lesson 12 I think it's a good idea. <u>L23 仮定法 1</u> <u>L24 仮定法 2</u>	・仮定法が使用されている文章を読み聞きし、学んで理解する ・状況に応じて、仮定法過去・仮定法過去完了を用いて、メッセージを発信する ・一人1台端末の活用をする	○	○	○						5	
	定期考査							○	○		1	
											合計	70