

教科名	英語	科目名 (単位数)	English Communication II (4)	学年	3年	履修	必・学必 選択
教科書	Compass English Communication III (大修館)					担当者	
副教材	英単語 Stock4500 (文英堂) / Listening Box (啓林館) / Rapid Reading (美誠社)						

目標	<ul style="list-style-type: none"> 英語の論説文や物語の概要，感想，意見を話したり書いたりする力をつける。 事実と意見を分けながら読み取る力を身につける。 説明，物語，会話などのまとまった英文を聞いて，必要な情報を聞き取る力を養う。
----	--

学期	月	単元	学習内容	具体的な指導目標
第1学期	4	オリエンテーション Unit 1 Lesson 1 Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> 人口ピラミッド，イソップ寓話 博物館，ハチの生態 	図表やイラストが英理解の助けとなる点を理解する。パッセージの構成に関する知識を活用して，概要や要点を理解することができる。
	5	Lesson 3 Lesson 4 Lesson 5	<ul style="list-style-type: none"> ストレス バタフライ効果 「体内時計」 	<ul style="list-style-type: none"> 内容を要約したり，内容について感想や意見を述べる ディスコースマーカーを理解する。科学的な内容についての論説を読んだり聞いたりして，文脈連結記号に留意しながら概要や要点を理解することができる。
	6	Lesson 6 Lesson 7 Lesson 8 Unit 2 Lesson 1	<ul style="list-style-type: none"> 人物の経歴について ユニバーサルデザイン A Black and White Beauty 不定詞，分詞，動名詞 	出来事の順序を追いつながり読み進める手法を理解する。出来事の順序を追いつながり概要や要点を理解することができる。読んだあとに何を学んだか振り返る。読んだ内容について，概要，感想，意見を話したり書いたりすることができる。
	7	まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 一学期のまとめ 期末考査 	学期の復習と学習内容定着を図る
第2学期	9	Lesson 2 Lesson 3 Lesson 4	<ul style="list-style-type: none"> Let There Be Light! How the Kiwi Lost Its Wings Nature Technology 	自伝や経験談，物語，メディアや広告を読んだり聞いたりして，概要や要点を理解することができる。
	10	Lesson 5 Lesson 6	<ul style="list-style-type: none"> Buyology Personal Space 中間考査 	科学や環境，心理学や異文化理解に関する説明を読んだり聞いたりして，概要や要点を理解することができる。読んだ内容について，概要，感想，意見を話したり書いたりすることができる。
	11	Lesson 7 Lesson 8 Unit 2 Lesson 1	<ul style="list-style-type: none"> Coffee Travels the World Reviving Cambodian Silk Culture Laughter is the Best Medicine 	身近な物事に関する由来や歴史，国際交流や国内外の伝統文化に関するドキュメンタリー，健康増進に関する説明を読んだり聞いたりして，概要や要点を理解することができる。読んだ内容について，概要，感想，意見を話したり書いたりすることができる。
	12	まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 二学期のまとめ 期末考査 	学期の復習と学習内容定着を図る
第3学期	1	まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 一年間の復習とまとめ 学年末考査 	年間の復習と学習内容定着を図る
	2			
	3			
評価の観点	英語の言語の構造，英語的思考方法，諸外国の事情や様々な文化について理解し，英文を通して筆者の意図を読み取ることができる。また内容について，自分が考えたことを英語で表現する。英文について話される付加情報について，その意味を大体理解することができる。			
評価の方法	4回の定期テストで教科書の内容・文法事項の理解度および英語での表現能力を評価する。単語テストで語彙力を評価する。平常の授業における取り組みの度合いを評価する。			

