

教科名	総合的な探究 の時間	科目名 (単位数)	総合（1単位）	学年	2 年	履修	必・学必 選択
教科書	なし				担 当 者	2 学年担任	
副教材	自作プリントなど						

目 標	1. 自らの進路に対する課題を設定し、探究する。 2. 自らの興味・関心・進路等に応じた知識や技能の深化、総合化を図る。
--------	---

学期	月	単元	学習内容	指導上の重点
第 1 学 期	4	進路ガイダンス	進路意識について・入試制度についてガイダンスをおこなう。	キャンパス訪問の行き先を自身で検討できるようにする
	5	英検対策	英検の練習問題を、語彙、読解、文法、リスニングに分けて個々に行う。	各自のレベルに合わせた練習問題に集中する。
	6	オープンキャンパスについて	オープンキャンパスについて学び、夏季休業中の計画を立てさせる。	第一志望だけでなく、第二志望もしっかりと検討させるようにする。
	7	3年次選択科目ガイダンス	各々の進路希望を実現させるため、来年度の選択科目の適切な取り方を考えさせる。	夏季休業中に家庭でも十分に検討するように伝える。
第 2 学 期	9	入試科目調べ	大学・専門学校を実際に受験する際に必要となる入試科目や条件について調べる。	自分が受ける可能性のある大学・専門学校を調べ、3年次選択科目の不備をなくす。
	10	地域研究	修学旅行の事前学習を含め、各自のテーマを決めて、探究活動を行う。	自分自身の興味に則ったテーマを設定し、課題の探究を行う。
	11	大学出張講義	広報担当者を通して、志望大学の情報を双方向のコミュニケーションで調査する。	入試制度を始め、各大学の特色などをしっかりと理解するように促す。
	12	地域研究	修学旅行を振り返り、各自のテーマを決めて調べた内容について、発表する。	自分自身の興味に則ったテーマを設定し、課題の探究を行い、発表を行う。
第 3 学 期	1	3年0学期ガイダンス	コンパスマップを活用し、進路部よりガイダンスをおこなう。	具体的なスケジュール、達成目標および計画を各自が立てられるよう指導する。
	2	小論文指導	小論文や志望理由書の作成方法を学び、各自で作成する。	進路に応じてテーマを選ばせる。
	3	合格体験発表会	実際の受験体験を上級の学年から聞き、進路意識を高める。	身近な体験談を通し、具体的な取り組みを促す。
評価の観点	①出席状況 ②ワークシート記入 ③学習意欲			
評価の方法	授業への取り組み、欠課時数に応じた、数値によらない評価を行う。			