

教科名	数学	科目名 (単位数)	数学B (2)	学年	2年	履修	必・学必 選択
教科書	改訂版 新編 数学B (数研出版)				担当者		
副教材	3 T R I A L 数学II+B (数研出版)						

目標	数学IおよびAで学んだ知識をもとにさらに進んだ概念の習得と技能の習熟を図り、事象を数学的に考察し処理する能力を伸ばすとともに、それらを積極的に活用する態度を育てる。
----	--

学期	月	単元 (時数)	学習内容	指導上の重点
第1学期	4	平面上のベクトル (6)	ベクトル ベクトルの演算	数学的活動を取り入れ、結果だけでなくその過程も大事にしたい。
	5	平面上のベクトル (6)	ベクトルの成分 ベクトルの内積	数学的活動を取り入れ、結果だけでなくその過程も大事にしたい。
	6	平面上のベクトル (7)	位置ベクトル ベクトルの図形への応用 図形のベクトルによる表示	数学的活動を取り入れ、結果だけでなくその過程も大事にしたい。
	7	平面上のベクトル応用 空間のベクトル (7)	演習 空間の点	数学的活動を取り入れ、結果だけでなくその過程も大事にしたい。
第2学期	9	空間のベクトル (7)	空間のベクトル ベクトルの成分 ベクトルの内積	数学的活動を取り入れ、結果だけでなくその過程も大事にしたい。
	10	空間のベクトル (7)	ベクトルの図形への応用 座標空間における図形	数学的活動を取り入れ、結果だけでなくその過程も大事にしたい。
	11	数列 (6)	数列と一般項 等差数列 等差数列の和 等比数列	数学的活動を取り入れ、結果だけでなくその過程も大事にしたい。
	12	数列 (6)	等比数列の和	数学的活動を取り入れ、結果だけでなくその過程も大事にしたい。
第3学期	1	数列 (6)	和の記号 Σ 階差数列 いろいろな数列の和	数学的活動を取り入れ、結果だけでなくその過程も大事にしたい。
	2	数列 (6)	漸化式 数学的帰納法	数学的活動を取り入れ、結果だけでなくその過程も大事にしたい。
	3	応用 (6)	入試問題対策	数学的活動を取り入れ、結果だけでなくその過程も大事にしたい。
評価の観点	①関心・意欲・態度 ②数学的な見方や考え方 ③表現・処理 ④知識・理解			
評価の方法	定期考査の結果を基本とし、各定期考査時に提出する副教材・長期休業中の課題・授業態度を加味する。			