

使用副教材：『最新地理図表』第一学習社

科目の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代世界の特色と諸課題について、グローバルな視点から生活文化の多様性と国際理解、国際協力の在り方や可能性の諸課題への対応を理解する。また、持続可能な社会づくりに目指し、環境条件と人間の営みとの関わりに着目して現代の地理的諸課題を考察する。	地図や地理情報システムなどを用いることで、汎用的で実践的な地理的技能を習得し、諸課題を多角的に考察し自ら判断できる力を身に付ける。そのために、グラフや図、統計資料から現代社会の地理的諸課題やその対応を読み解くことができる力をつける。また考察したことについて、表現する文章力やプレゼンテーション力を養う。	よりよい国際社会の実現を視野に、課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うよう、授業で積極的な発言をおこなう。我が国 の文化・歴史に対する敬意、生活文化の多様性と国際協力の重要性を認識し、他国や他国の文化・歴史を尊重する態度を深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	地上の現象や地球上の位置、時差のしくみについて、地域性や日常生活との関連を踏まえて、多角的・多面的に考察する。 【知識・技能】 緯度と経度の基本的なしくみを学習し、緯度の違いが世界各地の気候に影響を与えていることを理解する。経度の違いと時差のしくみについて身近な題材に即して理解する。 【思考・判断・表現】 地上の現象や地球上の位置に関する諸資料や時差に関する地図や諸資料を活用し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめる。【主体的に学習に取り組む態度】 地上の現象や時差のしくみについて関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究しようとする。	・地球に関する基本事項 ・緯度と経度 ・緯度の違いとその影響 ・時差のしくみ ・時差の計算と私たちの生活 ・地軸の傾きと私たちの生活	【知識・技能】 地球上での位置や緯度・経度の概念、時差のしくみについての基本的な知識を身に付けている。 【思考・判断・表現】 地上の現象や時差に関する地図や諸資料等の有用な情報を選択して、考察・表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 地上の現象や時差についての関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し捉えようとしている。	○	○	○	12
	1学期中間考査			○	○		1
	1学期期末考査				○	○	
2 学期	人間生活を取り巻く環境（地形と気候）について理解する。 【知識及び技能】 地形や気候などの自然環境が人々の生活に影響を与えることを考察する。 図版・資料・判断力、表現力等 図版・資料を活用しながら、地形や気候の特徴と人々の生活の関わりについて考察し、導き出した考えを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 人間生活に影響を与える地形や気候の特徴を理解した上で、自然環境と社会環境との関連を踏まえて積極的に知ろうとしている。	・世界の大地形と人々の生活 ・世界の小地形と人々の生活 ・生活と気候のかかわり ・熱帯の気候と人々の生活 ・統計地図の気候と人々の生活 ・温帯の気候と人々の生活 ・亜寒帯・寒帯の気候と人々の生活	【知識及び技能】 大地形や小地形の特徴、気候区の分布や特徴を踏まえた上で人々の生活を理解できている。自然環境に対する基本的な事柄や追求の方法を理解し、その知識を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 地形に関する地図や資料、気候に関する統計・画像等の諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自然環境に対する関心と課題意識を高め、その問題点について積極的に追究しようとしている。	○	○	○	13
	2学期中間考査			○	○		1
	2学期期末考査				○	○	○
3 学期	世界の諸地域の生活と文化について理解する。 【知識及び技能】 世界の諸地域の姿を、自然環境・社会環境の双方から多面的・多角的に考察し、その知識を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 地図・図版・資料・写真等を活用し、世界の人々の暮らしや生活に対する関心と課題意識を高め、その考えを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 文化の画一化に対して、地域固有の文化の特色を尊重する動きがあることを認識し、国際平和の構築を探究し、自分の課題として実現する。	・東南アジアの生活・文化 ・インドの生活・文化 ・ヨーロッパの生活・文化 ・オーストラリアの生活・文化 ・韓国の生活・文化	【知識及び技能】 世界の諸地域における自然環境・社会環境を理解し、その知識を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 地図・図版・資料・写真等を活用し、有用な情報を選択し導き出した考えを表現できている。 【学びに向かう力、人間性等】 国際社会の中で日本が果たす役割について意欲的に追求するとともに、国際平和と地球的課題を探究する。	○	○	○	16
	学年末考査			○	○		1
	合計						

