

教科名	総合的な探究の時間	科目名 (単位数)	総合的な探究の時間 (1単位)	学年	3年	履修	○必・学必 選択
教科書	なし				担当者	3学年担任	
副教材	なし						

目標	自分の役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参加する能力、思考や感情を律し、進んで学ぼうとする力を育成する。多様な生き方に関する情報を取捨選択・活用し、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力を育成する。課題を発見・分析し、適切な計画を立てて解決することができる力を育成する。
----	--

学期	月	単元	学習内容	指導上の重点
第1学期	4	オリエンテーション (1時間) 進路ガイダンス (6時間)	・オリエンテーション ・進路全体指導 ・模試活用説明会	進路決定に向け、2年生までの学習を振り返りつつ1年間の学習目標を立案させる。
	5	進路希望調査 (2時間)	・進路決定のための情報収集 ・進路希望を明確にする・	自分の学力・適正から進路目標を明確にさせる。
	6	進路希望別ガイダンス (5時間)	・共通テスト、大学、専門学校受験説明 ・推薦説明会（公募・総合型選抜） ・就職公務員ガイダンス	自分の学力・適正を確認させる。
第2学期	9	進路希望別学習説明 (3時間)	・共通テスト情報説明会 ・推薦入試指導（公募・AO） ・就職公務員試験事前指導	進路実現のため、進路別に情報提供をして個別にまとめさせる。
	10 ・ 11 ・ 12	進路希望別学習 (12時間)	・共通テスト情報収集・分析 ・一般受験情報収集・分析 ・全体面接指導 ・志望理由書・小論文指導 ・出願指導	・志望校の最終決定に向け、学習状況、模試結果を分析する。 ・出願、面接、小論文指導
第3学期	1 2 3	進路希望別学習 (5時間) 総合的な探究の時間 まとめ（1時間）	・共通テスト事前指導 ・一般入試事前指導 ・時事問題研究 ・進路準備学習	・共通テストリサーチから出願指導させる。 ・進路決定別に準備学習をさせる。 ・総合的な学習の時間を振り返り、まとめさせる。
評価の観点	①問題設定の能力 ②問題解決の能力 ③学習への主体的、創造的な態度 ④自己の生き方の思考			
評価の方法	上記の観点から、諸活動、提出物、授業態度等を総合的に評価する。			