

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 数学 科目 数学B

教科： 数学 科目： 数学B 単位数： 3 単位

対象学年組：第 2 学年 4 組～ 7 組 理系選択者

使用教科書：（ 高等学校 数学B（数研出版） ）

教科 数学 の目標：

- 【知識及び技能】 数学における基本的な概念を理解し、数学的に表現・処理する技能を身に付ける。
- 【思考力、判断力、表現力等】 数学を活用して事象を論理的考察力・数学的表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力等を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】 数学の良さを認識し積極的に数学を活用しようとする態度等創造性の基礎を養う。

科目 数学B の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
数列、統計的な推測についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学と社会生活の関わりについて認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	離散的な変化の規則性に着目し、事象を数学的に表現し考察する力、確率分布や標本分布の性質に着目し、母集団の傾向を推測し判断したり、標本調査の方法や結果を批判的に考察したりする力、日常の事象や社会の事象を数学化し、問題を解決したり、解決の過程や結果を振り返って考察したりする力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 等差数列と等比数列 【知識及び技能】 等差数列と等比数列について理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 数列の仕組みについて考え、公式を導いたり、数列の仕組みを問題解決に活用できるように考えたりすることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 等差数列と等比数列に関する諸問題について理解できるまで粘り強く取り組むことができるようにする。	・指導事項 等差数列とその和 等比数列とその和 ・教材 教科書、ノート、小テスト	【知識及び技能】 等差数列と等比数列について理解し、一般項などを求めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 数列の仕組みについて考え、公式を導いたり、数列の仕組みを問題解決に活用できるように考えたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 等差数列と等比数列に関する諸問題について理解できるまで粘り強く取り組んでいる。	○	○	○	7
	B いろいろな数列 【知識及び技能】 和の記号Σについて理解し、和を求めたり階差数列の一般項を求めたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 数列の仕組みについて考え、公式を導いたり、数列の仕組みを問題解決に活用できるように考えたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 和の記号Σや階差数列に関する諸問題について理解できるまで粘り強く取り組んでいる。	・指導事項 和の記号Σ 階差数列 いろいろな数列 ・教材 教科書、ノート、小テスト	【知識及び技能】 和の記号Σについて理解し、和を求めたり階差数列の一般項を求めたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 数列の仕組みについて考え、公式を導いたり、数列の仕組みを問題解決に活用できるように考えたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 和の記号Σや階差数列に関する諸問題について理解できるまで粘り強く取り組んでいる。	○	○	○	12
	定期考査			○	○	○	1
	C 漸化式と数学的帰納法 【知識及び技能】 漸化式や数学的帰納法について理解し、一般項を求めたり証明したりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 漸化式の構造を理解し、問題解決に活用することができるとともに数学的帰納法の原理を応用することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 漸化式を解くことや数学的帰納法について理解できるまで粘り強く取り組んでいる。	・指導事項 漸化式 数学的帰納法 ・教材 教科書、ノート、小テスト	【知識及び技能】 漸化式や数学的帰納法について理解し、一般項を求めたり証明したりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 漸化式の構造を理解し、問題解決に活用することができるとともに数学的帰納法の原理を応用することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 漸化式を解くことや数学的帰納法について理解できるまで粘り強く取り組んでいる。	○	○	○	13
	定期考査			○	○	○	1
	D 三角関数 【知識及び技能】 三角関数に関する様々な性質を理解できるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 既習の三角比の性質を基にし拡張して、一般角における三角関数の諸性質の成り立ちを考えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 三角関数の諸性質を理解し、活用して諸問題が解けるように粘り強く取り組めることができるようにする。	・指導事項 一般角 三角関数 三角関数のグラフ 三角関数の性質 加法定理 ・教材 教科書、ノート、小テスト	【知識及び技能】 三角関数に関する様々な性質を理解し、三角関数の値などを求めることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 既習の三角比の性質を基にし拡張して、一般角における三角関数の諸性質の成り立ちを考えることができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 三角関数の諸性質を理解し、活用して諸問題が解けるように粘り強く取り組んでいる。	○	○	○	24

2 学 期						
	定期考査			○	○	1
	E 微分法と積分法 【知識及び技能】 微分法と積分法について理解し、導関数や不定積分を求めたり、定積分の計算をしたりすることができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 関数の増減や定積分と面積の関係などを、事象の考察に活用することができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 微分法や積分法に関する諸問題が解けるように粘り強く取り組むことができるようにさせる。	・指導事項 導関数 関数の増減 不定積分 定積分 面積 ・教材 教科書、ノート、小テスト	【知識及び技能】 導関数や不定積分を求めたり、定積分の計算をしたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 関数の増減や定積分と面積の関係などを、事象の考察に活用することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 微分法や積分法に関する諸問題が解けるように粘り強く取り組んでいる。	○	○	16
	定期考査			○	○	1
	F 微分法と積分法 【知識及び技能】 微分法と積分法について理解し、導関数や不定積分を求めたり、定積分の計算をしたりすることができるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 関数の増減や定積分と面積の関係などを、事象の考察に活用することができるようにする。 【学びに向かう力、人間性等】 微分法や積分法に関する諸問題が解けるように粘り強く取り組むことができるようにさせる。	・指導事項 導関数 関数の増減 不定積分 定積分 面積 ・教材 教科書、ノート、小テスト	【知識及び技能】 導関数や不定積分を求めたり、定積分の計算をしたりすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 関数の増減や定積分と面積の関係などを、事象の考察に活用することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 微分法や積分法に関する諸問題が解けるように粘り強く取り組んでいる。	○	○	28
3 学 期	G 数列、統計の総復習 総復習のため上記に同じ	総復習のため上記に同じ	総復習のため上記に同じ	○	○	28
	定期考査			○	○	1
						合計
						133