

高等学校 令和8年度

家庭科

科目 家庭基礎

教 科： 家庭科

科 目： 家庭基礎

単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：（ 家庭基礎 気づく力 築く未来（実教出版） ）

教科 家庭科 の目標：

【知 識 及 び 技 能】 人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、家族・家庭、衣食住、消費や環境など、生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定、解決策を構想・実践、考察するなど、生涯を見通して生活の課題を解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 様々な人々と協働し、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を主体的に創造しようとする実践的な態度を養う。

科目 家庭基礎

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会との関わりについて理解を深め、生活を主体的に営むために必要な家族・家庭、衣食住、消費や環境などについて理解しているとともに、それらにかかわる技能を身につけている。	生涯を見通して、家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身につけている。	さまざまな人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活を創造し、実践しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
学	A 自分家族分野 【知識及び技能】 自分自身・家庭の在り方における実践的な知識・技能を習得する 【思考力、判断力、表現力等】 家庭における豊かさを実現するために自分自身について考えながら必要なことを探究する思考的習慣を身に付ける 【学びに向かう力、人間性等】 家庭という存在が担う社会的な立ち位置と、自らの人生における価値について考える意識を育てる	・教科書を軸とした学習 ・グループによる調べ学習 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 学んだ知識を実践的学習に生かしているか 【思考・判断・表現】 情報を正確にインプットした上で、それを他者に伝える形に言語化できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の将来を見据えた学習意欲と、実践的学習における自らの役割を全うしようとする姿勢があるか	○	○	○	8
	B 子ども分野 【知識及び技能】 子どもの心身の発達や子どもの生活についての知識を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 子どもの心身の発達、現在の子どもを取り巻く状況や子育ての環境について、課題を見つけ、解決への考えをまとめることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 子どもをとりまく状況について、現状を知り、その課題を見つけ、解決に向けて考えようとしている	・教科書を軸とした学習 ・グループによる調べ学習 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 学んだ知識を実践的学習に生かしているか 【思考・判断・表現】 情報を正確にインプットした上で、それを他者に伝える形に言語化できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の将来を見据えた学習意欲と、実践的学習における自らの役割を全うしようとする姿勢があるか	○	○	○	8
	C 衣生活分野 【知識及び技能】 衣生活における実践的な知識・技能を習得する 【思考力、判断力、表現力等】 衣生活における豊かさを実現するために必要なことを探究する思考的習慣を身に付ける 【学びに向かう力、人間性等】 衣生活の制作実習において主体的に関わりようとする意識を育てる	・被服実習 ・教科書を軸とした学習 ・グループによる調べ学習 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 学んだ知識を実践的学習に生かしているか 【思考・判断・表現】 情報を正確にインプットした上で、それを他者に伝える形に言語化できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の将来を見据えた学習意欲と、実践的学習における自らの役割を全うしようとする姿勢があるか	○	○	○	8
	定期考査			○	○		1
学	B 高齢者・福祉分野 【知識及び技能】 福祉における実践的な知識・技能を習得する 【思考力、判断力、表現力等】 福祉における豊かさを実現するために必要なことを探究する思考的習慣を身に付ける 【学びに向かう力、人間性等】 福祉が担う社会的な立ち位置と、自らの人生における価値について考える意識を育てる	・教科書を軸とした学習 ・グループによる調べ学習 ・一人1台端末の活用 等 ・車いす実習	【知識・技能】 学んだ知識を実践的学習に生かしているか 【思考・判断・表現】 情報を正確にインプットした上で、それを他者に伝える形に言語化できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の将来を見据えた学習意欲と、実践的学習における自らの役割を全うしようとする姿勢があるか	○	○	○	12
	A 食分野 【知識及び技能】 食生活における実践的な知識・技能を習得する 【思考力、判断力、表現力等】 食生活における豊かさを実現するために必要なことを探究する思考的習慣を身に付ける 【学びに向かう力、人間性等】 食生活のデザインに主体的に関わりようとする当事者意識を育てる	・調理実習 ・教科書を軸とした学習 ・グループによる調べ学習 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 学んだ知識を実践的学習に生かしているか 【思考・判断・表現】 情報を正確にインプットした上で、それを他者に伝える形に言語化できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の将来を見据えた学習意欲と、実践的学習における自らの役割を全うしようとする姿勢があるか	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1

学	B 住居分野 【知識及び技能】 住生活における実践的な知識・技能を習得する 【思考力、判断力、表現力等】 住居における豊かさを実現するために必要なことを探究する思考的習慣を身に付ける 【学びに向かう力、人間性等】 住生活のデザインに主体的に関わりうとする当事者意識を育てる	・教科書を軸とした学習 ・グループによる調べ学習 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 学んだ知識を実践的学習に生かしているか 【思考・判断・表現】 情報を正確にインプットした上で、それを他者に伝える形に言語化できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の将来を見据えた学習意欲と、実践的学習における自らの役割を全うしようとする姿勢があるか	○	○	○	9
	B 消費経済分野 【知識及び技能】 消費経済における実践的な知識・技能を習得する 【思考力、判断力、表現力等】 消費経済における豊かさを実現するために必要なことを探究する思考的習慣を身に付ける 【学びに向かう力、人間性等】 消費経済のデザインに主体的に関わりうとする当事者意識を育てる	・教科書を軸とした学習 ・グループによる調べ学習 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 学んだ知識を実践的学習に生かしているか 【思考・判断・表現】 情報を正確にインプットした上で、それを他者に伝える形に言語化できているか 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の将来を見据えた学習意欲と、実践的学習における自らの役割を全うしようとする姿勢があるか	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
							合計 70