

総合的な探究の時間 高校2年生による二次発表会

6月18日(木)に高2生が探究二次発表会を行いました。昨年度の最終発表会で受けた助言を生かし、今年度どのように探究を深めていくかという計画をゼミ内で発表しました。高1生も参観し、先輩の探究に学ぶ機会としました。5月末にもゼミ間交流会として異学年交流を行いました。やはり生徒同士の学び合いの機会は非常に効果的です。高2生も下級生にアドバイスする経験を、自分たちへの良い刺激と受け止めているようです。

今回の発表会も昨年度同様、ゼミごとに講師の方をお招きし、ご指導いただきました。発想の面白さや着眼点の良さ、昨年度の学びを生かしている点などについて、お褒めの言葉をいただくことができました。一方で、成果物がありがちな形に落ち着いてしまうこと、調査方法が十分に緻密でないこと、社会課題を多面的に捉えることの重要性などについて、厳しいご指摘と励ましをいただきました。

3月末の最終発表会では2年間の継続研究の成果を発表します。自分にとっての「面白い」を知り、深めるのが探究です。しっかり自分たちの興味を探り、熱意をもって究めていってほしいです。ご指導くださった講師の皆様、ありがとうございました。

