年間授業計画 様式例

六本木 高等学校 令和８年度（１年次用） 教科 芸術 科目 美術Ⅰ

教 科： 芸術　　科 目： 美術Ⅰ　　単位数： 2 単位

対象年次組：第 1 年次 ～ 6 年次

教科担当者：(吉田 小林柚 木村)

使用教科書：（ 高校美術116-日文・美Ⅰ-70 ）

教科 芸術 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】描画などの作業における知識を学び、実習の中で活用できる。

【思考力、判断力、表現力等】適切な色や形で題材を描き、最初に決めためあてにそって表現することができる。

【学びに向かう力、人間性等】聞く態度、制作に向かう態度。道具の扱いや後片付けなどに真摯に取り組む。

科目 美術Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・美術・工芸を生涯にわたって愛好する心を持ち、より良いものを選ぶことができる。 ・正解がたくさんあることを肯定的に捉え、広い視野を持ちあらゆる他者と上手く接することができる。	・自他の安全に配慮し、危険を予測して行動できる。 ・自他の作品の良さを認め、切磋琢磨し、より完成度の高い作品として表現できる。	・先を見通して段取りよく行動することができる。 ・他者へ配慮し、ルールやマナーを守った節度のある行動ができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	態	配当時数
			絵・彫	デ	映						
前期	オリエンテーション グレースケール	美術を学ぶ姿勢や意義を知る。	○			○	課題に丁寧に取り組めているか。	○	○	○	7
前期	デッサン－① 手のデッサン	手のデッサンを通じて観察力を養う。	○			○	丁寧に制作できているか。 細部の観察ができているか。	○	○	○	16
前期	色彩－① 色の塗り方と効果 色彩－② モダンテクニック	絵の具の扱いについて学ぶ。	○			○	説明された手順を理解して作業しているか。	○	○	○	16
前期											
後期	コラージュ作成	素材の組み合わせによる効果の面白さを応用する	○			○	学んだことを活用しているか。	○	○	○	16
後期	デッサン－② 体育館ジューズのデッサン	体育館シューズのデッサンをし、観察力を養う	○			○	丁寧に制作できているか。 細部の観察ができているか。	○	○	○	16
後期	絵本制作	これまで学んできたことを応用した作品づくり	○			○	学んだことを活用して創意工夫がなされているか。	○	○	○	7
後期											
											合計 78