

六本木 高等学校 令和7年度

教科

国語

科目 現代の国語

使用教科書：（新編 現代の国語（数研出版）

の目標：

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

の目標：

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			話・聞	書	読					
前期	・筆者の主張を読み取る ・語彙力と漢字の知識を高める	教材「目指す世界の地図をつくる」 熟語の構成		○	○	・出席・授業への取り組み ・提出物等の状況 ・小テストの結果 等	○	○	○	8
	・筆者の主張を読み取り、意図をつかむ ・目的や場面に応じた話し方・聞き方を身につける	教材「ものづくり」 「わかりやすく話す」	○		○	・出席・授業への取り組み ・提出物等の状況 ・小テストの結果 等	○	○	○	8
	定期考査	前期中間考査		○	○	定期考査	○	○		2
	・文章の展開を把握する ・目的や場面に応じた話し方・聞き方を身につける	教材「時間とは何か」 「メモをとりながら聞く」	○	○	○	・出席・授業への取り組み ・提出物等の状況 ・小テストの結果 等	○	○	○	10
	・対比を読み取る ・語彙力と漢字力の知識を高める	教材「里山物語」 対義語・類義語		○	○	・出席・授業への取り組み ・提出物等の状況 ・小テストの結果 等	○	○	○	10
	定期考査	前期期末考査		○	○	定期考査	○	○		2
後期	・筆者の主張を読み取る	教材「世間話はなぜするか」			○	・出席・授業への取り組み ・提出物等の状況 ・小テストの結果 等	○	○	○	8
	・言葉の働きをとらえる ・目的や場面に応じた話し方・聞き方を身につける	教材「語感トレーニング」 「写真を文章で表現する」	○	○	○	・出席・授業への取り組み ・提出物等の状況 ・小テストの結果 等	○	○	○	6
	定期考査	後期中間考査		○	○	定期考査	○	○		2
	・筆者の主張の根拠を読み取る ・語彙力を高める	教材「『わらしべ長者』の経済学」 慣用句		○	○	・出席・授業への取り組み ・提出物等の状況 ・小テストの結果 等	○	○	○	10
	・書き手の考えを比較する ・目的や場面に応じた話し方・聞き方を身につける	教材「科学と非科学」 「必要な情報を整理して書く」	○		○	・出席・授業への取り組み ・提出物等の状況 ・小テストの結果 等	○	○	○	10
	定期考査	後期期末考査		○	○	定期考査	○	○		2
									合計	78