年間授業計画　新様式

高等学校 令和7年度 教科　　理科　　科目 化学基礎

教　　科： 理科　科　　目： 化学基礎　　単位数： 2単位

対象学年組： 1年次～4年次

教科担当者：（A月曜7・8限：備藤 ）（B火曜3・4限：備藤）（C木曜5・6限：備藤 ）

使用教科書：（新編　化学基礎　　）

教科　理科　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】自然の事物・現象についての理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

科目　化学基礎　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自然と人間生活との関わり及び科学技術と人間生活との関わりについての理解を深め，化学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付けるようにする。	観察，実験などを行い，人間生活と関連付けて化学的に探究する力を養うことで、化学的な思考力・判断力・表現力を高める。	自然の事物・現象に進んで関わり，化学的に探究しようとする態度を養うとともに，化学に対する興味・関心を高める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価の方法	評価の観点 知	思	態	配当時数
前期	・物質を分類し、混合物の分離精製方法を知る。 ・熱運動から三態変化を説明できる。 ・元素を理解し、主な元素名と元素希望を覚える。 ・元素の検出方法を知る。	物質の構成	ワークシートの記述内容 実験への意欲的な取り組み 小テスト、定期考査の点数	○	○	○	12
	・原子の構造を理解する。 ・イオンの生成を理解し、説明できる。 ・周期表の成り立ちと意味を理解する。	物質の構成粒子	ワークシートの記述内容 実験への意欲的な取り組み 小テスト、定期考査の点数	○	○	○	12
	・化学結合の成り立ちを理解し、説明できる。 ・結晶種を整理し、各々の特徴や利用例を知る。	粒子の結合	ワークシートの記述内容 実験への意欲的な取り組み 小テスト、定期考査の点数	○	○	○	14
後期	・物質量の基礎的な計算ができる。 ・化学反応式を読み、書くことができる。	物質量と化学反応式	ワークシートの記述内容 実験への意欲的な取り組み 小テスト、定期考査の点数	○	○	○	12
	・酸塩基の定義を理解し、分類できる。 ・中和反応を理解し、反応式に表すことができる。	酸と塩基	ワークシートの記述内容 実験への意欲的な取り組み 小テスト、定期考査の点数	○	○	○	14
	・酸化数変化から酸化還元反応を判別できる。 ・身の回りの酸化還元反応を挙げ、原理を説明できる。	酸化還元	ワークシートの記述内容 実験への意欲的な取り組み 小テスト、定期考査の点数	○	○	○	14
							合計 78