

## 総合的な探究の時間 科目 人間と社会

单位数： 1 单位

対象学年組：第 2 学年 1 組～ 9 組

教科担当者：（Ⅰ部：下村・備藤・小林）（Ⅱ部：浦川・加藤木・栞原）（Ⅲ部：吉谷・矢野・岩本）

使用教科書：（人間と社会（東京書籍）

教科 総合的な探究の時間 の目標：

【知識及び技能】探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探

【思考力、判断力、表現力等】実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、

【学びに向かう力、人間性等】探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社:

科目 人間と社会 の目標：

| 【知識及び技能】                               | 【思考力、判断力、表現力等】                                | 【学びに向かう力、人間性等】                          |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 自らの生活を見つめなおし、将来社会で自立するための知識及び技能を身に付ける。 | 活動への参加を通して、他を思いやる心を育む過程における思考・判断・表現する力を身に付ける。 | 責任感や自主性を学び、主体的により良い人間関係を築こうとする態度を身に付ける。 |

|    | 単元の具体的な指導目標                                                                                       | 指導項目・内容                                           | 評価の方法  | 評価の観点 |   |   | 配当<br>時数 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|-------|---|---|----------|
|    |                                                                                                   |                                                   |        | 知     | 思 | 態 |          |
| 後期 | ①お金はどのような意義をもつのか<br>②社会や環境などに配慮した消費とはどのようなものか                                                     | ・生活設計・家計管理<br>・金融トラブル<br>・ローンクレジット                | 出席、提出物 | ○     | ○ | ○ | 9        |
|    | ①働くことは、なぜ、社会に貢献することにつながっているのか<br>②なぜ人は助け合い、支えあうのか<br>③地域社会は、誰が何のために築くのか                           | ・言語聴覚士のしごとに触れてみよう<br>・容器が社会を変える？未来を作る力            | 出席、提出物 | ○     | ○ | ○ | 10       |
|    | ①なぜ、私たちは学ぶのか<br>②地域社会は、誰が何のために築くのか<br>③自分が理想とするワーク・ライフ・バランスを実現するためには、どうしたらよいか                     | ・チームコンセンサス・ワークショップ<br>・職業人へのインタビューワーク<br>・ワークショップ | 出席、提出物 | ○     | ○ | ○ | 10       |
|    | ①なぜ、私たちは学ぶのか<br>②グローバル化が進展する社会の中で、何を大切に生きていけばよいのか<br>③チームで活動するときには、どのような力が必要か<br>④なぜ人は助け合い、支えあうのか | ・プレゼンテーション・ワークショップ<br>・からだで感じるコミュニケーションワークショップ    | 出席、提出物 | ○     | ○ | ○ | 10       |
|    |                                                                                                   |                                                   |        |       |   |   | 合計       |
|    |                                                                                                   |                                                   |        |       |   |   | 39       |