年間授業計画 新様式

高等学校 令和５年度　教科　総合的な探究の時間　科目 人間と社会

教　科：総合的な探究の時間　　科　目：人間と社会　　単位数：1　単位

対象学年組：第 2 学年　　組～　　組

使用教科書：（ 人間と社会（東京書籍）　　）

教科　総合的な探究の時間　　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】探究の過程において，課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，探究の意義や価値を理解するようにする。

【思考力、判断力、表現力等】実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現することができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】探究に主体的・協働的に取り組むとともに，互いのよさを生かしながら，新たな価値を創造し，よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目　人間と社会　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自らの生活を見つめなおし、将来社会で自立するための知識及び技能を身に付ける。	活動への参加を通して、他を思いやる心を育む過程における思考・判断・表現する力を身に付ける。	責任感や自主性を学び、主体的により良い人間関係を築こうとする態度を身に付ける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価の方法	評価の観点 知	思	態	配当時数
前期							
後期	①お金はどのような意義をもつのか ②社会や環境などに配慮した消費とはどのようなものか	・生活設計・家計管理 ・金融トラブル ・ローンクレジット	出席、提出物	○	○	○	9
	①働くことは、なぜ、社会に貢献することにつながっているのか ②なぜ人は助け合い、支えあうのか ③地域社会は、誰が何のために築くのか	・言語聴覚士のしごとに触れてみよう ・容器が社会を変える？未来を作る力	出席、提出物	○	○	○	10
	①なぜ、私たちは学ぶのか ②地域社会は、誰が何のために築くのか ③自分が理想とするワーク・ライフ・バランスを実現するためには、どうしたらよいか	・チームコンセンサス・ワークショップ ・職業人へのインタビューワークショップ	出席、提出物	○	○	○	10
	①なぜ、私たちは学ぶのか ②グローバル化が進展する社会の中で、何を大切にして生きていけばよいのか ③チームで活動するときには、どのような力が必要か ④なぜ人は助け合い、支えあうのか	・プレゼンテーション・ワークショップ ・からだで感じるコミュニケーションワークショップ	出席、提出物	○	○	○	10
							合計
							39