

年間授業計画様式例

都立六本木高等学校令和5年度 教科 地理歴史 科目 日本史A 年間授業計画

教科： 地理歴史 科目： 日本史A 単位数： 2単位

対象学年組： 第3年次～第6年次

使用教科書： (第一学習社「高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来」)

使用教材： (授業プリント ICT教材)

	指導内容	日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	・オリエンテーション ・日本の歩みを振り返ろう	・本講座で扱う日本史の内容について、流れに沿って理解する。 ・旧石器時代～弥生時代を概観する。	・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出	2
	・日本の歩みを振り返ろう	古墳時代～飛鳥時代の政治、外交、文化を学ぶ。	・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出	2

	指導内容	日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	日本の歩みを振り返ろう(以下同)	奈良時代・平安時代の律令に基づく人民支配、中国との外交、国風文化を学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出 	2
		鎌倉時代の政治、国内情勢について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出 	2
		南北朝時代の政治、文化について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出 	2
		室町時代の政治、文化、人々の生活について学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出 	2

	指導内容	日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	・前期中間考査	(中間考査)	交差素点 提出物など	2
	日本の歩みを振り返ろう(以下同)	・戦国時代・安土桃山時代の大名の動きを学ぶ。 ・西洋との交易による影響を学ぶ。	・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出	2
		江戸時代初期の政治の特徴を学ぶ。 また、その影響を受けた大名、人々の生活について学ぶ。	・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出	2
		江戸時代中期の文化発展の背景について考える。	・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出	2

	指導内容	日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	日本の歩みを振り返ろう(以下同)	江戸時代後期の政治改革を理解する。 幕府財政の悪化の原因を考える。	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出 	2
		日本の開国と幕末の動乱について流れに沿って学ぶ。	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出 	2

8 月	指導内容	日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	・ここまでの復習	前期授業内容を振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出 	2
	期末考査	前期期末考査	<ul style="list-style-type: none"> ・考査素点 ・提出物など 	2
	・近代国家の形成と国際関係の推移 (以下同)	明治維新	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出 	2
		富国強兵と殖産興業	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出 	2

指導内容	日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
・近代国家の形成と国際関係の推移(以下同)	文明開化 明治時代初期の外交	・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出	2
	士族の反乱 自由民権運動	・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出	2

10
月

	指導内容	日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	近代国家の形成と国際関係の推移	政党政治の展開	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出 	2
		近代産業の展開と、社会運動の展開①	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出 	2
		近代産業の展開と、社会運動の展開②	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出 	2
		考査対策 これまでのまとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出 	2

	指導内容	日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	後期中間考査	(後期中間考査)	考査素点 提出物など	2
	近代産業の発展と両大戦をめぐる国際情勢 (以下同)	国民生活の変化と文化	・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出	2
		・第一次世界大戦と日本 ・ファシズムの台頭	・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出	2

	指導内容	日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月				
	近代産業の発展と两大戦をめぐる国際情勢 (以下同)	盧溝橋事件と満州事変	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出 	2
		第二次世界大戦と日本①	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出 	2
		第二次世界大戦と日本②	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出 	2

	指導内容	日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	大戦後の世界	連合国の動向と日本の敗戦。	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出 	2
	・後期期末考査	(後期期末考査)	<ul style="list-style-type: none"> ・考査素点 ・提出物など 	2

指導内容	日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
学習内容のまとめ	1年間の学びを振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・授業態度 ・小テストプリントの提出 	2

3
月