

令和6年度入学者選抜について

1 本校のスクール・ミッション、スクール・ポリシー

○スクール・ミッション

「自主、創造、誠実」を教育目標に、生徒一人一人の個性や進路希望等に応じた多様な学習や、キャリア・ビジョンを創造・具現するキャリア教育を通して、主体性をもって学びに向かう力、社会の課題を解決し価値を創造する力、豊かな人間性、協働性を持った人材を育成する。

○スクール・ポリシー

(1) グラデュエーション・ポリシー

グローバル社会、超スマート社会・創造社会 Society5.0 を生きる力として、主体性をもって学びに向かう力、社会の課題を解決し価値を創造する力、確かな学力、豊かな人間性、健康と体力を育成するとともに、10年後の輝く自分を見つめて高校卒業後のキャリア・ビジョン（進路希望）を創造し、夢をかたちにする力を育む。

(2) カリキュラム・ポリシー

第二外国語、保育基礎、弓道、ビジュアルデザイン等の多彩な選択科目を設置するなど単位制高校の利点を生かし、進路希望実現を意図した系統的な科目の履修及び興味・関心の幅を広げる科目の履修を通して、確かな学力や幅広い教養を身に付けさせる。

(3) アドミッション・ポリシー

- ① 大学進学等将来への目標が明確であり、入学後も主体的に学習に取り組むことができる生徒
- ② 思考力、判断力、表現力を幅広く身に付けるため、全ての教科の学習に積極的に取り組むことができる生徒
- ③ 授業とともに、学校行事、生徒会活動、部活動に積極的に取り組むことができる生徒
- ④ 時間や行動の自己管理とともに、集団の一員としての自覚をもって他の生徒と協力することができる生徒

2 本校の期待する生徒の姿

芦花高校は大学進学に必要な科目をはじめ、多様な選択科目を設置するなど単位制高校の特色を生かすとともに、少人数・習熟度別授業やキャリア教育を通して、生徒一人一人の個性や可能性を引き出す教育活動を行っています。また、「文武両道」の実践を目標に掲げ、生徒が学習、部活動、学校行事、生徒会活動の全てに情熱をもって取り組む学校を目指しています。

本校では、次のような生徒の入学を期待します。

- 1 本校の特色をよく理解し、入学を希望する理由が明確な生徒。大学進学等将来への目標が明確であり、入学後も主体的に学習に取り組むことができる生徒
 - 2 思考力、判断力、表現力を幅広く身に付けるため、全ての教科の学習に積極的に取り組むことができる生徒
 - 3 授業とともに、学校行事、生徒会活動、部活動に積極的に取り組むことができる生徒
 - 4 時間や行動の自己管理とともに、集団の一員としての自覚をもって他の生徒と協力することができる生徒
- ※ 特に推薦選抜においては、上記1から4までのそれぞれについて、明確な考えや具体的な目標をもって

3 選抜日程

	推薦に基づく選抜	学力検査に基づく選抜（第一次募集）
出願※	(入力期間) 令和5年12月20日(水)～ 令和6年1月18日(木) (書類提出期間) 令和6年1月12日(金)～1月18日(木)	(入力期間) 令和5年12月20日(水)～ 令和6年2月6日(火) (書類提出期間) 令和6年1月31日(水)～2月6日(火)
検査日	令和6年1月26日(金)	令和6年2月21日(水)
発表日	令和6年2月2日(金)	令和6年3月1日(金)

※インターネットを活用した出願になります。

入力期間とは、出願サイトに志願者情報等を入力することができる期間のことです。書類提出期間とは、出願に要する書類を志願先の都立高校へ提出する期間です。書類の提出は中学校を通じて行います。

4 推薦に基づく選抜

	調査書	個人面接	作文	合計点
配点	400点	200点	200点	800点

※ 調査書点は、各教科の評定（5段階）の合計を400点に換算します。

作文は提示された題や資料について自分の考えを文章で表現する検査で、思考力や表現力について評価します。日本語の正しい使い方や文章の構成を考えて、まとまった文章を書く練習をしておきましょう。検査時間は50分を予定しています。

○ 過去に出題された作文のテーマ

・令和5年度

「失敗をしないことが最大の失敗である。」という言葉があります。このことについて、具体的な体験あるいは例をあげて、あなたの考えを551字以上600字以内で書きなさい。

・令和4年度

「学ぶとは、自分が見る景色を変えることである」という言葉があります。このことについて、具体的な体験あるいは例をあげて、あなたの考えを551字以上600字以内で書きなさい。

○ 各検査における評価の観点

個人面接の評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーション能力（質問を正しく理解し、自分の考えを相手に適切に伝える力） ・思考力・判断力・表現力（質問に対して自分の考えをまとめ、表現する力） ・出願の動機・規範意識、進路実現に向けた意欲（本校入学に対する熱意、集団のルールを守ろうとする意志、入学後の学校生活についての考え）
作文の評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> ・文章のまとめ方（出題に沿って考え、論理的な文章にまとめる力） ・日本語の正しい使い方（適切な言葉と用法で表現する力） ・適切な文字数（求められた分量で内容をまとめる力）

5 学力検査に基づく選抜（第一次募集）

	調査書	学力検査 5教科	ESAT-J	合計
配点	300点	700点	20点	1020点
	5教科の評定とその他の教科の評定の2倍の合計(65点)を300点満点に換算します。	全5教科の合計点(500点)を700点満点に換算します。	6段階の評価を20点満点で点数化します。	

6 受検倍率等（過去5年）

○ 推薦に基づく選抜

	受検人員	受検倍率
令和5年度	177	3.16
令和4年度	210	3.75
令和3年度	190	3.39
令和2年度	207	3.70
平成31年度	131	2.34

○ 学力検査に基づく選抜（第一次募集）

	受検人員	受検倍率
令和5年度	409	1.84
令和4年度	396	1.79
令和3年度	372	1.69
令和2年度	387	1.76
平成31年度	295	1.34