

学校長	副校長	教 務

令和4年度 年間授業計画

教科名	総合的な探究の時間	単位数	1	
科目名	総合的な探究の時間	教科書	なし	
担当者		使用教材	ワークシート等	
	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時間
4月	オリエンテーション 未来探索	授業の趣旨を理解し、年間の目標を立てる。	知・思・関	2
5月	未来探索 オープンキャンパスオリエンテーション スタサポ事後指導	自己の進路に関する探索とリサーチによって、知識を高める	知・思・関 協働学習	4
6月	教育実習生のお話を聞く 大学出張講義 履修指導	自己の進路に関する探索とリサーチによって、知識を高める	知・思・関 協働学習	4
7月	クエストエデュケーション	授業の趣旨を理解し、目標を立てる。	知・思・関 プレゼンテーション 協働学習	4
9月	クエストエデュケーション	自己の進路実現に向けて現実的に計画する。	知・思・関 プレゼンテーション 協働学習	3
10月	クエストエデュケーション	会議の仕方を学ぶ。 企業を知る。	知・思・関 協働学習	2
11月	クエストエデュケーション	社会の抱える問題について考え、企業の役割を考える。 協力して企画を考える。	知・思・関 協働学習	5
12月	クエストエデュケーション	社会の抱える問題について考え、自分たちで協力して企画を立てる。プレゼンテーションする。	知・思・関 プレゼンテーション 協働学習	4
1月	クエストエデュケーション	完成し企画を発表する。 発信する意義を考える。 クエストエデュケーションを通して学んだことを振り返る。	知・思・関 プレゼンテーション 協働学習	3
2月	進路学習	これまでの総合の授業で学んだ意義を考え、自らの進路実現に反映するように現実的な展望を見出す。	知・思・関 協働学習	2
3月	進路行事	先輩の合格体験を聞き、自らの進路実現に関する具体的な計画を立てる。	知・思・関 協働学習	2